



Guía de Aprendizaje Unidad 1 Inglés.
Semana 4

Nombre alumno:	
Curso:	Fecha: 6 de Abril al 10 de Abril 2020
Profesor(a): Jocelyn Zavando Matamala	
Objetivo de Aprendizaje: Recordar y practicar estructuras del presente simple	
Habilidades: Comprensión lectora, Expresión escrita. Identificar- Aplicar - Recordar	

Instrucciones:

- **Lee atentamente cada explicación e instrucción.**
- **Utiliza tu diccionario de inglés- español o puedes ingresar a un diccionario en línea. (Link: <https://dictionary.cambridge.org/es/>)**
- **Las respuestas de cada actividad deben registrarse en tu cuaderno de inglés.**
- **No olvides de escribir el objetivo y la fecha en tu cuaderno.**
- **Ante cualquier duda escíbeme al correo electrónico: Jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.com**

Unidad 1: Unidad 1: Feelings and Opinions (Sentimientos y Opiniones)

En esta unidad los estudiantes aprenderán a dar información personal acerca de gustos y preferencias. Que les gusta o no les gusta hacer(I like/ I don't like), expresaran lo que hacen día a día utilizando el presente simple (I get up every day at 7 o'clock). Además aprenderán a utilizar conectores como because (porque).

Por otro lado, aprenderán vocabulario relacionado con la unidad (happy, tired, hungry, sleepy, angry, bored, etc) y como dar opiniones (I think, I believe, I feel)

En esta clase en particular, aprenderán a utilizar el presente simple en primera y tercera persona singular, tanto en su forma positiva, negativa como interrogativa.

Esto tiene como finalidad que ellos sean capaces de expresar rutinas diarias tanto propias como de otra persona.

- 1) Let's remember last class. We studied the present simple structure and use. Remember that we use present simple to talk about routines, facts and habits. Now look the chart and answer the following questions. (Recordemos la clase anterior. Estudiamos el presente simple, su estructura y uso. Recuerda que usamos el presente simple para hablar de rutinas, hechos y hábitos. Mira el recuadro y contesta las siguientes preguntas)

Afirmativo	Negativo
I play soccer.	I don't play soccer.

- a) What is the difference between an affirmative sentence and a negative one? You can answer this question in Spanish. (¿Qué diferencia hay entre una oración negativa y una positiva? Puedes contestar esta pregunta en tu cuaderno.)
- b) Do we have an extra word to create a negative sentence? How do we call that specific word? You can answer in Spanish. (¿Tenemos una palabra extra para crear una oración negativa? ¿Cómo llamamos a esa palabra extra? Puedes contestar en español.)

- Read the explanation carefully. (Lee la explicación con mucha atención.)

Afirmativo	Negativo
I play soccer.	I don't play soccer.



This extra word is a **“helper”**. And this helps us to make negative sentences. Don't es nuestra palabra extra y lo llamamos **“ayudante”** ya que nos ayuda a crear oraciones negativas.

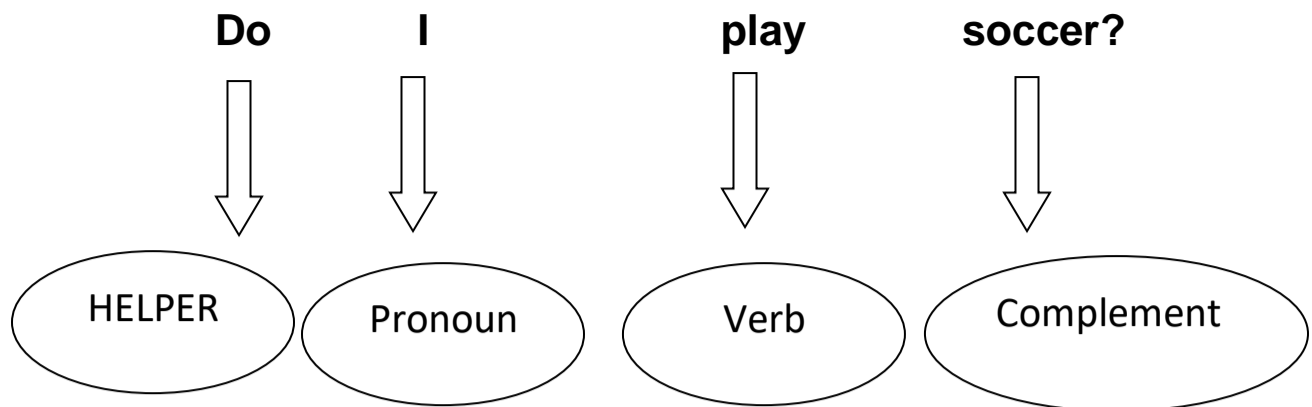
- 2) Now we will create interrogative sentences. (Ahora crearemos oraciones interrogativas)
Look at the chart. (Mira el recuadro)

Afirmativo	Negativo	Interrogativo
I play soccer.	I don't play soccer.	Do I play soccer?

- Can you notice the difference? ¿Puedes notar la diferencia?

Do I play soccer? (¿Juego fútbol?)

This is a **yes/no question** this means that we have to answer **Yes or no**. (Esta es una pregunta para contestar si o no, no me pide ningún dato extra solo contestar si es si o no.)



- In interrogative sentences, we also have a “helper” in this case “DO”, but this helper is placed in the beginning of the sentence. (En las oraciones interrogativas también tenemos un “ayudante” en este caso “DO”, pero este ayudante se encuentra al inicio de la oración)
- To answer this type of questions we say: Yes, I do / No, I don't. (Para contestar este tipo de preguntas decimos: “Yes, I do o No, I don't.)
- Let's see what happen when we have other pronouns like YOU/ HE/ SHE. (Veamos que pasa cuando tenemos otros pronombres como: YOU (TU) / HE (EL) / SHE (ELLA))

Afirmativo	Negativo	Interrogativo
I play soccer.	I don't play soccer.	Do I play soccer?
He plays soccer. She plays soccer.	He doesn't play soccer. She doesn't play soccer.	Does he play soccer? Does she play soccer? ?
You play soccer.	You don't play soccer.	Do you play soccer?

- En el caso de **You(TU)** las oraciones afirmativas, negativas e interrogativas se mantienen igual que en el caso de I(YO). En cambio, en el caso de **HE(EL) y SHE (ELLA)** encontramos algunos cambios.
- Para las oraciones afirmativas le agregamos una “S” al verbo.
Play → Plays
- Para las oraciones negativas nuestro “ayudante” don't cambió a **doesn't** y el verbo no lleva “S”
- Para las oraciones interrogativas nuestro “ayudante” do cambia a “**does**” y se mantiene al inicio de la oración. Para contestar estas preguntas utilizamos: **Yes, she/he does o No, he/she doesn't.**

Para practicar ve a la sección de Tareas y encontraremos ejercicios.

Utiliza esta guía para practicar

Recuerda anotar las respuestas en tu cuaderno.

¡SUERTE!