



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
*Formando líderes sin distinción*

**GUÍA DE APRENDIZAJE**  
**“FONOAUDIOLÓGICA”**

**OBJETIVO:** Incrementar habilidades de conciencia fonológica.

Potenciar reconocimiento de sílaba inicial.

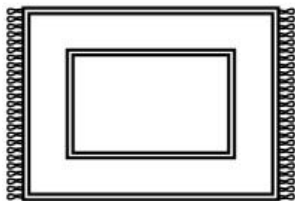
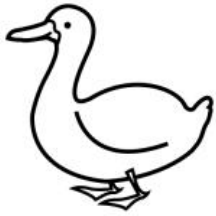
**INSTRUCCIONES:** ¡Buenos días!, espero te encuentres bien ¡Tengo un desafío para ti! A continuación, se presentarán objetos en dos filas, A y B; en una primera instancia presentar todos los elementos que contienen ambas filas para luego comenzar con la fila A nominando el primer elemento segmentando en sílabas para identificar la sílaba inicial uniendo el elemento de la fila B que contenga la misma.



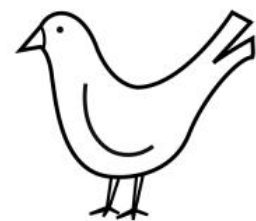
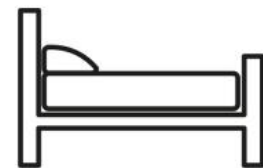
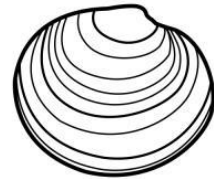


COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS  
*Formando líderes sin distinción*

FILA A



FILA B



¡Pinta los dibujos!



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
*Formando líderes sin distinción*

OBJETIVO: Potenciar formulación de oraciones simples con apoyo visual.

INSTRUCCIONES: A continuación, se formarán oraciones en relación con la alimentación de cada animal, donde al comienzo se identificará el animal y realizamos la pregunta ¿Qué come? Para luego producir la oración. Ejemplo: “El conejo come zanahoria”. Dicha oración con 3 veces de repetición.



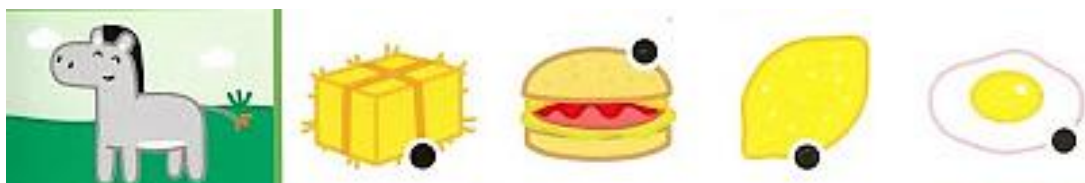
“El conejo come zanahoria”



“El gato come pescado”



“El perro come su hueso”



“El caballo come paja”



“El gallo come maíz”



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
*Formando líderes sin distinción*

