
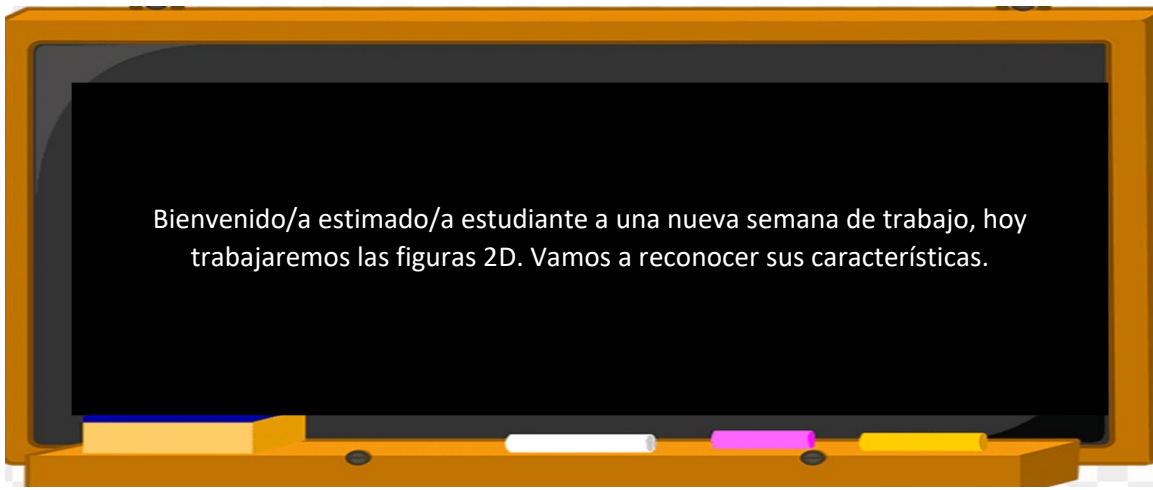




COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
“MATEMÁTICA”

NOMBRE:		FECHA: Semana 21 24 al 28 de agosto 2020	CURSO: Segundo básico A -B
OA15 Describir, comparar y construir figuras 2D (triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos) con material concreto	Unidad Geometría	Habilidades a desarrollar:	<ul style="list-style-type: none">• Aplicar• Comunicar• Comparar
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Describen figuras 2D y las comparan con figuras 3 D.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Describen figuras 2D con sus propias palabras y determinan sus diferencias.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Lee cada actividad con atención.• Escribe antes de comenzar a contestar la guía, la fecha y el objetivo en tu cuaderno de matemática.• Escribe la respuesta de cada ejercicio en tu cuaderno de matemática junto al número del ejercicio.• Escribe a los correos indicados abajo, ante cualquier duda.• Envía una fotografía del TICKET de salida realizado a tu profesora.			
Sitio web recomendado: <ul style="list-style-type: none">- https://www.youtube.com/watch?v=SXONzObzFk0- https://www.youtube.com/watch?v=k9zli0VjWa4			
Estrategias Conectividad Remotas: Conexión Vía Whasap : +56 9 5636 7087 			
Docente: <ul style="list-style-type: none">- Lorena Troncoso.- Paula Aliaga.- Paula Sandoval.	Correo: <ul style="list-style-type: none">- paula.aliaga@colegio-pablogarrido.cl- lorena.troncoso@colegiopablogarrido.cl- paula.sandoval@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	



I.- Para comenzar te invito a **responder** de forma **oral** las siguientes preguntas y **comentar** con algún adulto de la casa las respuestas.

- ¿**Cuáles** son las figuras 2D?
- ¿Qué **características** tienen?
- ¿**Qué** objetos de tu casa tienen forma de figura 2D?

Bienvenidos estimados estudiantes, hoy vamos a hablar de las *figuras 2D*.

Las figuras 2 D son figuras planas, que poseen dos dimensiones. Como lo son: el cuadrado, triángulo, rectángulo y círculo.



II.- Ahora te invito a **conectar** los puntos con líneas rectas para **encerrar** cada animal.



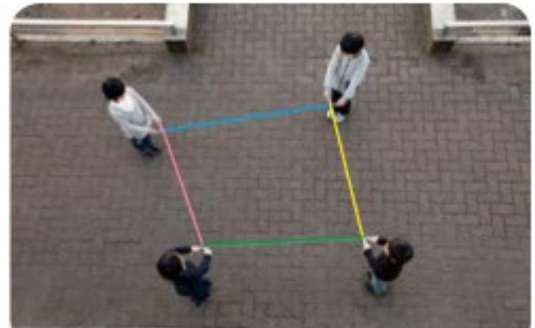
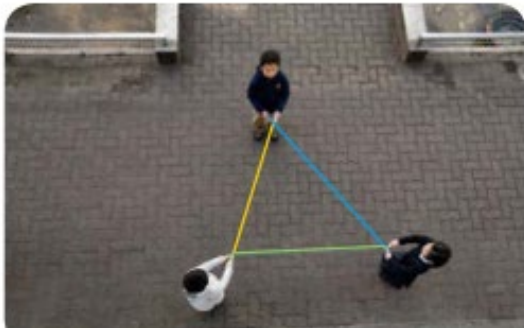
- ¿Lograron **encerrar** todos los animales marinos?
- ¿Cuál les costó **más** encerrar?
¿**Porqué**?
- ¿**Cuántas** líneas usaron?
- ¿**Qué** figuras formaron?
- ¿**Cuántos** lados tienen?



La figura que tiene 3 líneas rectas se llama triángulo.



La figura que tiene 4 líneas rectas se llama cuadrilátero.



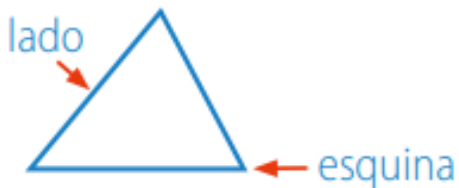
En una figura geométrica se pueden distinguir los siguientes elementos:



Los lados son las líneas rectas que dan forma a la figura geométrica, y los vértices son la unión de dos de estas líneas.

Por ejemplo, el triángulo tiene 3 lados y 3 vértices.

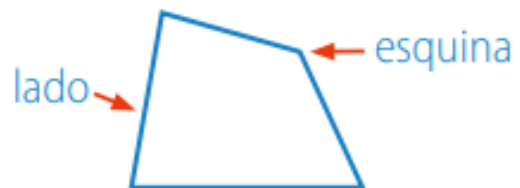
III.- **Observa** las **figuras 2D** y responde.



Un triángulo tiene:

Esquinas.

Lados.



Un cuadrilátero tiene:

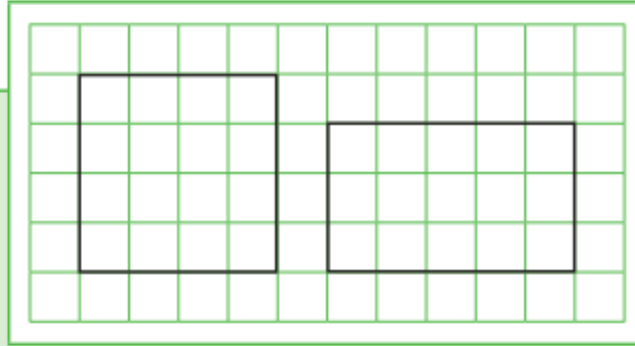
Esquinas.

Lados.

IV.- **Observa** y compara las siguientes figuras.



Observa las figuras dibujadas sobre la cuadrícula.

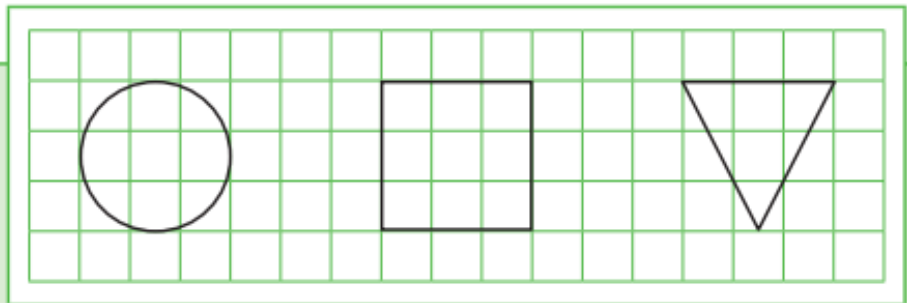


Completa escribiendo dos características similares y dos diferentes de las figuras.

Similitudes	Diferencias
Las dos figuras tienen lados.	Las figuras son de distinta forma.



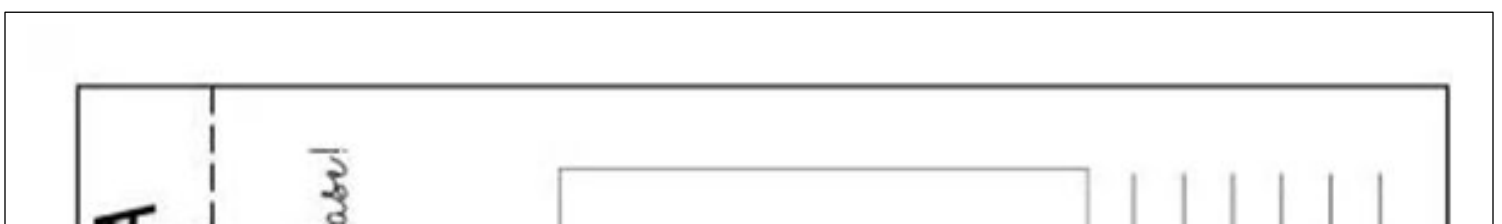
Observa las figuras dibujadas sobre la cuadrícula.



Completa escribiendo dos características diferentes de las figuras.

Diferencias

v.- Para finalizar te invito a responder el **ticket de salida**.



1

Marca.

Tengo 4 lados y 4 esquinas.

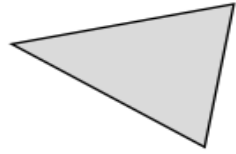
Mi nombre es...

triángulo

cuadrilátero

2

¿Es un triángulo? ¿Por qué?



3.- ¿En qué se diferencia un triángulo de un cuadrado?





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

RUTINA PEDAGÓGICA: MATEMÁTICA

Semana 21






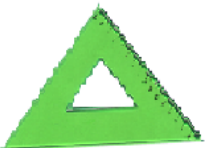


¡Qué bueno volver a estar contigo nuevamente! Espero te encuentres bien al igual que toda tu familia.

Esta semana trabajaremos las figuras llamadas 2D (que tienen largo y alto) como el círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo.

Desafío

Debes **unir** con una línea la **figura** con su **descripción** y a qué objeto se parece. Mira el ejemplo.

¡¡Tú puedes, adelante!!!

Figura	Descripción	se parece a:
	Figura con solo tres lados	
	Figura que es redondita	
	Figura de cuatro lados iguales	
	Figura de dos lados largos y dos cortos	

*¿Te gustó?
Nos vemos la próxima semana.*

