



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**

*Formando líderes sin distinción*

**GUÍA DE APRENDIZAJE  
“LENGUAJE Y COMUNICACIÓN”**

<b>NOMBRE:</b>		<b>FECHA:</b> Semana 22 31 al 04 de Septiembre 2020.	<b>CURSO:</b> Segundo A y B
OA 27 Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés: presentando información o narrando un evento relacionado con el tema; incorporando frases descriptivas que ilustren lo dicho; utilizando un vocabulario variado; pronunciando adecuadamente y usando un volumen audible; manteniendo una postura adecuada.	Unidad 3 “Lectura, cuestionamiento y consulta”	Habilidades a desarrollar:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leer</li><li>• Comprender</li><li>• Incorporar</li><li>• Comunicar</li></ul>
<b>Objetivo de clase:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comunicar ideas o mensajes incorporando un vocabulario de palabras variado y pertinente al tema solicitado.</li></ul>			
<b>Indicadores de Evaluación:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Exponen sobre un tema.</li><li>• Comunican sus ideas sin recurrir a gestos ni al contexto.</li><li>• Incorporan un vocabulario variado en sus intervenciones.</li><li>• Incorporan, si es pertinente, palabras aprendidas recientemente.</li></ul>			
<b>Instrucciones de la Actividad:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Recuerda que debes ubicarte en un espacio con luz y sin distracción.</li><li>• Coloca sobre la mesa tu lápiz, goma, guía o cuaderno.</li><li>• Leer en voz alta las instrucciones e información presentada en la guía.</li><li>• Escribir el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno.</li><li>• Responder las actividades según la indicación entregada.</li><li>• Recuerda enviar una foto de tu Ticket de salida a tu profesora.</li><li>• Recuerda que, ante cualquier duda, debes comunicarte con tu profesora vía WhatsApp, llamado telefónico o correo institucional.</li></ul>			
<b>Sitio web recomendado:</b> Elementos de la comunicación <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xpDd26goN90">https://www.youtube.com/watch?v=xpDd26goN90</a>			
<b>Estrategias Conectividad Remotas:</b> Conexión Vía Whatsapp: <b>+56 9 5636 7087</b>			
			
<b>Docente:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lorena Troncoso.</li><li>- Paula Aliaga.</li><li>- Paula Sandoval.</li></ul>	<b>Correo:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- <a href="mailto:paula.aliaga@colegio-pablogarrido.cl">paula.aliaga@colegio-pablogarrido.cl</a></li><li>- <a href="mailto:lorena.troncoso@colegiopablogarrido.cl">lorena.troncoso@colegiopablogarrido.cl</a></li><li>- <a href="mailto:paula.sandoval@colegio-pablogarrido.cl">paula.sandoval@colegio-pablogarrido.cl</a></li></ul>	<b>Horario de Consultas:</b> 8:30 a 17:00 horas	

**“Estimados estudiantes que tengan una excelente semana junto a sus familias. Hoy iniciamos la semana 22 colocando en práctica sus aprendizajes y experiencias. Recuerden que la lectura es el alma del conocimiento.”**





Querida **Marina**:

Te invito a una fiesta el sábado a las 4 de la tarde en mi nueva casa, que está en la calle Enrique Costa 300 de Quilpué.

**Vendrá** mi primo Daniel y su hermana Pilar. Daniel nos **cantará** algunas canciones con su guitarra y Pilar nos **enseñará** una **receta** para preparar una torta fácil. Mi mamá **hará** las marraquetas con tomate y queso caliente que tanto **te gustan**.

Además, **jugaremos** con los pollitos chicos que nacieron recién.

Te echo mucho de menos, espero que puedas venir.

Un abrazo,

Rodrigo.

**P.D.** te mandé una invitación por correo normal, pero te escribo igual este mail por si no te llega a tiempo.

1. ¿A quién le escribe Rodrigo? Marca con una X.

- a. A Pilar
- b. A Daniel
- c. A Marina

2. ¿Qué hará Rodrigo y Marina en la fiesta?

 <p>Jugar con los pollitos.</p>	 <p>Aprender a preparar una torta.</p>
 <p>Comer marraquetas.</p>	 <p>Tocar guitarra.</p>

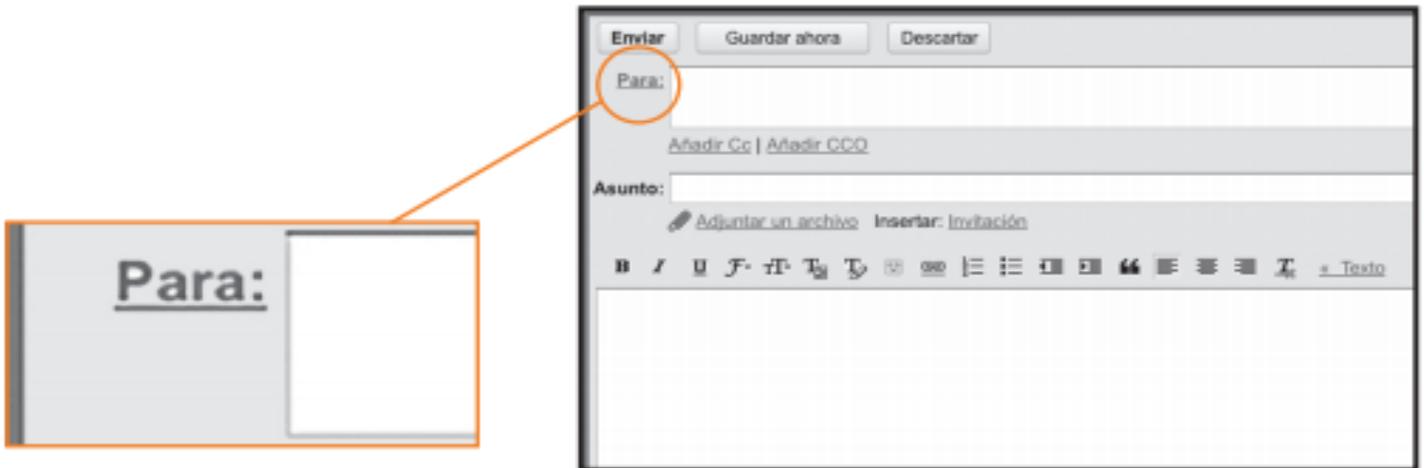
### ACTIVIDAD 3

- **Escribe** un mensaje a través de un correo electrónico o mail para invitar a una amiga o amigo a realizar una actividad.
- **Sigue los pasos.**

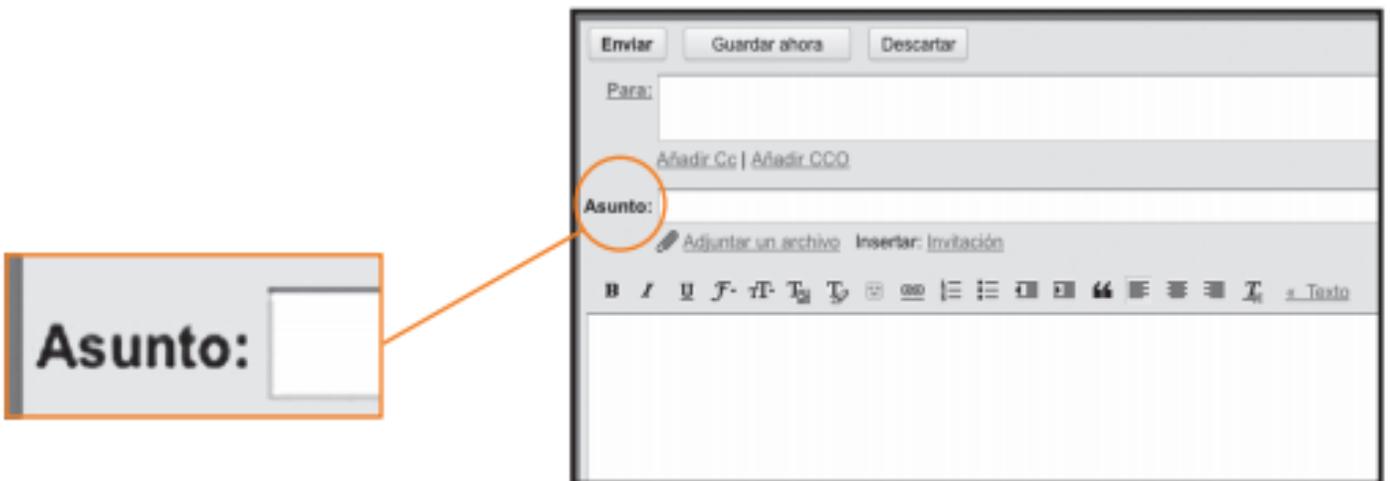
1. **Escribe** tu correo institucional.

\_\_\_\_\_ @ \_\_\_\_\_

2. En **Para** escribe el correo de la persona que invitarás.



3. En **Asunto** escribe el tema del correo (para qué le escribes).



4. En la parte del texto, **completa** el mensaje.  
Recuerda utilizar un buen **vocabulario** para que tú amiga o amigo **comprenda** el mensaje.

The image shows a screenshot of an email composition interface. At the top, there are buttons for 'Enviar', 'Guardar ahora', and 'Descartar'. Below these are three input fields: 'De', 'Para', and 'Asunto:'. The 'Para' field has a small icon on the right. Below the subject field is a toolbar with various icons for text formatting and a 'Corrector ortográfico' button. The main text area contains a template for an invitation message with several blank lines and a colon at the end of the first line.

\_\_\_\_\_ :

Te invito a \_\_\_\_\_ a las \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_,

que queda en \_\_\_\_\_

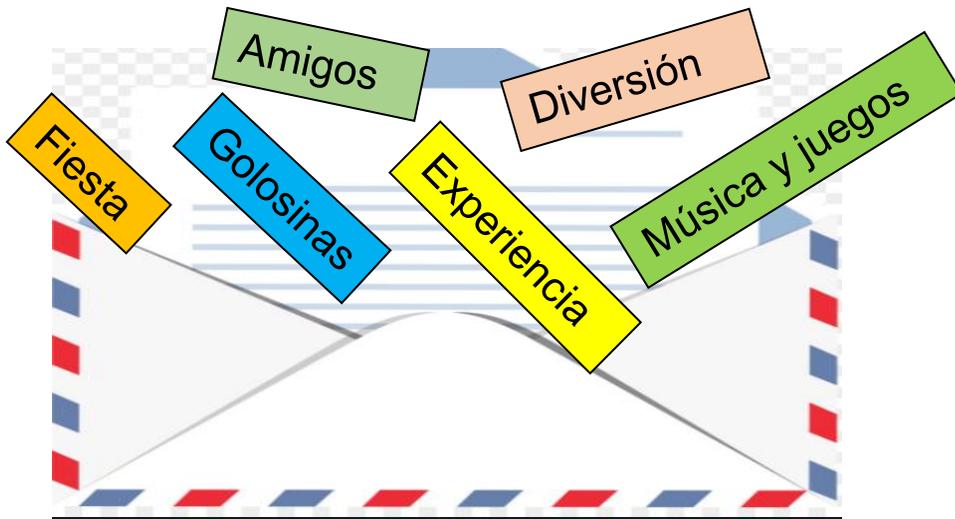
\_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_ ,

\_\_\_\_\_ .

#### ACTIVIDAD 4

- **Escribe** una invitación incluyendo las palabras que se encuentran en el sobre.
- Recuerda que el tema es la **FIESTA**.



**Querido (a)** \_\_\_\_\_ :

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_

## ACTIVIDAD 5

- **Escribe** una **oración** con cada palabra aprendida.

Mail o correo electrónico.

Diversión

Experiencias

Vocabulario

Comunicación

1)

2)

3)

4)

5)



ACTIVIDAD 6---TICKET DE SALIDA: Completa y responde según lo aprendido en la clase de hoy.

1. La comunicación es una herramienta que te permite:

\_\_\_\_\_, intercambiar  
\_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_ y  
la \_\_\_\_\_ de los oyentes.

2. ¿Qué les permite a los niños el tener un amplio vocabulario?

Respuesta: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. **Escribe** dentro del recuadro un mensaje a tu profesora utilizando las siguientes palabras **CLASES, CONECTARNOS, APRENDER, PANDEMIA, ONLINE**.  
**Recuerda** que debes leer el mensaje antes de enviar, para ver si se **comprende** el mensaje.

Respuesta: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

*Formando líderes sin distinción*

## SEMANA 22

### RUTINA PEDAGÓGICA: LENGUAJE

¡Qué alegría estar contigo nuevamente esta semana! Espero que te encuentres muy bien, al igual que toda tu familia.

Esta vez vamos a leer una entretenida lectura que te va a gustar.

**¡¡¡¡Vamos a leer!!!!**

#### **LA HUERTA DE PERICO.**

Celinda **visita** la huerta de su amigo Perico. Hay muchos chicos recogiendo las rojas manzanas y las jugosas peras. Celinda olió una flor y se llenó la nariz de **polen**. Perico le explica: el viento y los insectos **transportan** los granitos de polen, de unas flores a otras; esto hace que las flores **produzcan** frutos y semillas.



¿Aprendiste algo nuevo con esta lectura? Es muy interesante. Ahora te invito a responder las siguientes preguntas **marcando con una X** la **respuesta correcta**:

**1. ¿Dónde fue Celinda?**

- a) A la escuela de Perico.
- b) A la huerta de Perico.
- c) A la ciudad de Perico.

**2. ¿Quién o quiénes transportan el polen?**

- a) Los insectos y el viento.
- b) Solo los insectos.
- c) Solo el viento.

**3. ¿Qué producen las flores en árboles los frutales?**

- a) Ramas y frutos.
- b) Frutos y hojas.
- c) Semillas y frutos.

