

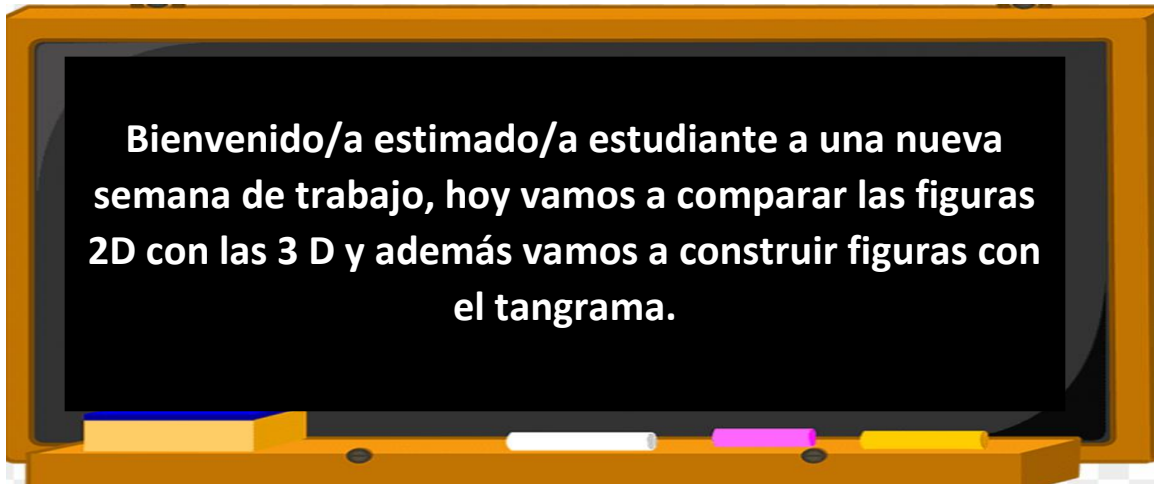


COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

**GUÍA DE APRENDIZAJE
"MATEMÁTICA"**

NOMBRE:		FECHA: Semana 22 31 de agosto al 04 de septiembre 2020	CURSO: Segundo básico A -B
OA15 Describir, comparar y construir figuras 2D (triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos) con material concreto	Unidad	Habilidades a desarrollar:	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar • Comunicar • Comparar
	Geometría		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"> • Construir figuras 2D con tangrama y comparar figuras 2d con figuras 3 d. 			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> • Comparan figuras 2D con figuras 3D dado el atributo. • Construyen figuras 2D (triángulo, cuadrado, rectángulo y círculo) con material concreto como tangrama, papel u otros. 			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"> • Lee cada actividad con atención. • Escribe antes de comenzar a contestar la guía, la fecha y el objetivo en tu cuaderno de matemática. • Escribe la respuesta de cada ejercicio en tu cuaderno de matemática junto al número del ejercicio. • Escribe a los correos indicados abajo, ante cualquier duda. • Envía una fotografía del TICKET de salida realizado a tu profesora. • 			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=F_Hc1aOAYHw			
Estrategias Conectividad Remotas:			
Conexión Vía Whatsapp: +56 9 5636 7087			
Docente: <ul style="list-style-type: none"> - Lorena Troncoso. - Paula Aliaga. - Paula Sandoval. 	Correo: <ul style="list-style-type: none"> - paula.aliaga@colegio-pablogarrido.cl - lorena.troncoso@colegio-pablogarrido.cl - paula.sandoval@colegio-pablogarrido.cl 	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	



I.- Para comenzar, te invito a **recordar** lo que trabajamos la clase anterior. Para esto contesta en forma **oral**, las siguientes preguntas:

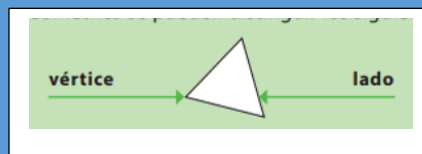
- ¿**Qué** son las figuras **2D**, que **características** tienen?
- **Nombra** ejemplo de figuras **2d**.
- **Nombra** algunos elementos que encontramos en las figuras **2D**.

¡Muy bien!

Recordemos:

Las figuras 2 D son figuras planas, que poseen dos dimensiones. Como lo son: el cuadrado, triángulo, rectángulo y círculo.

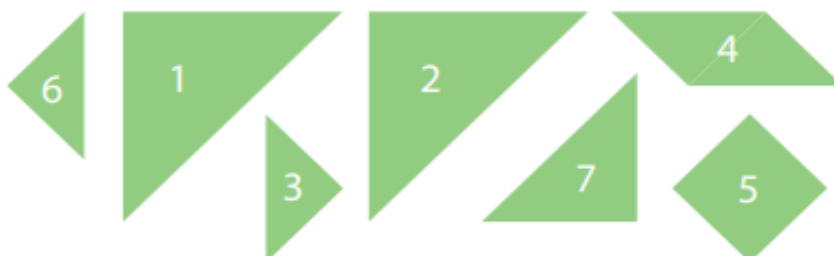
En las figuras 2D, se pueden distinguir los siguientes elementos:





Los lados son líneas rectas que dan forma a la figura geométrica y los vértices son la unión de dos de estas líneas

II.- Para continuar, te invito a **recortar** las figuras **2D** que aparecen al final de la guía. Te sugiero que las pegues arriba de una hoja de block y luego las recortes.

Estas figuras **representan** las piezas de tu **tangrama**.







Sigue las instrucciones y forma figuras con las piezas del tangrama. Dibuja la figura que formaste en el espacio en blanco.

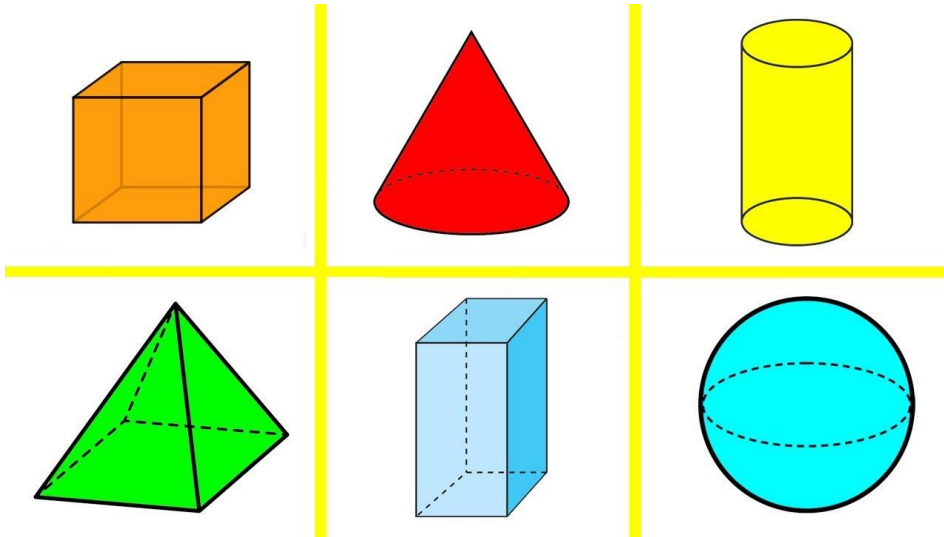
<p>Instrucción: Forma una figura con las piezas 1 y 2.</p>	<p>Instrucción: Forma una figura rectangular; puedes usar más de dos piezas.</p>
<p>¿Qué figura formaste? Dibuja.</p>	<p>¿Qué piezas ocupaste? Dibuja.</p>
<p>Instrucción: Usa todas la piezas para formar esta figura.</p> 	<p>Instrucción: Usa todas la piezas para formar esta figura.</p> 

Desafío: Forma un barco usando todas las piezas de tu tangrama.

III.- Une puntos de la malla y **dibuja** una figura que cumpla con la condición.

<p>Condición: Que tenga 4 lados.</p> 	<p>Condición: Que tenga 4 vértices.</p> 
<p>¿Qué figura formaste?</p>	<p>¿Qué figura formaste?</p>
<p>Condición: Que tenga 3 lados.</p> 	<p>Condición: Que tenga 3 vértices.</p> 
<p>¿Qué figura formaste?</p>	<p>¿Qué figura formaste?</p>

IV.- Te invito a que **observas** con bastante atención las siguientes imágenes.

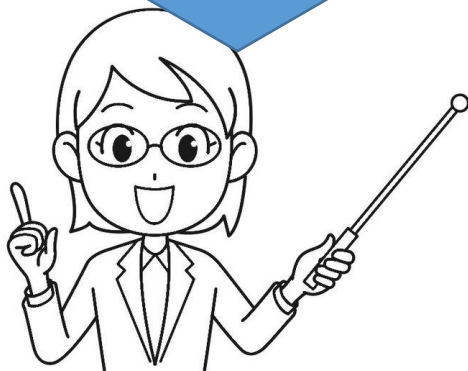
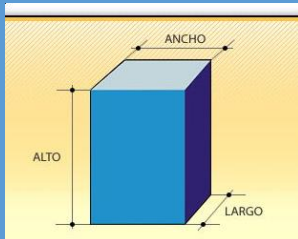


¿Conoces estas figuras? _____

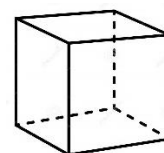
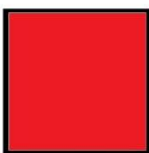
¿Son iguales a las figuras 2D? _____

Las figuras que acabas de observar se llaman **figuras 3D**.

Son figuras geométricas de **tres dimensiones (largo, ancho y alto)**, que ocupan un lugar en el espacio y en consecuencia tienen un volumen.; y están compuestos por figuras geométricas.



V.- **Observa** y **compara** las siguientes figuras.



Similitudes	Diferencias.

V.- Para finalizar te invito a responder el ticket de salida.


Recuerda que debes enviar una **fotografía** a tu profesora cuando lo contestes.

TICKET DE SALIDA

1.- **Nombra** una diferencia entre las figuras 2 d y 3 d

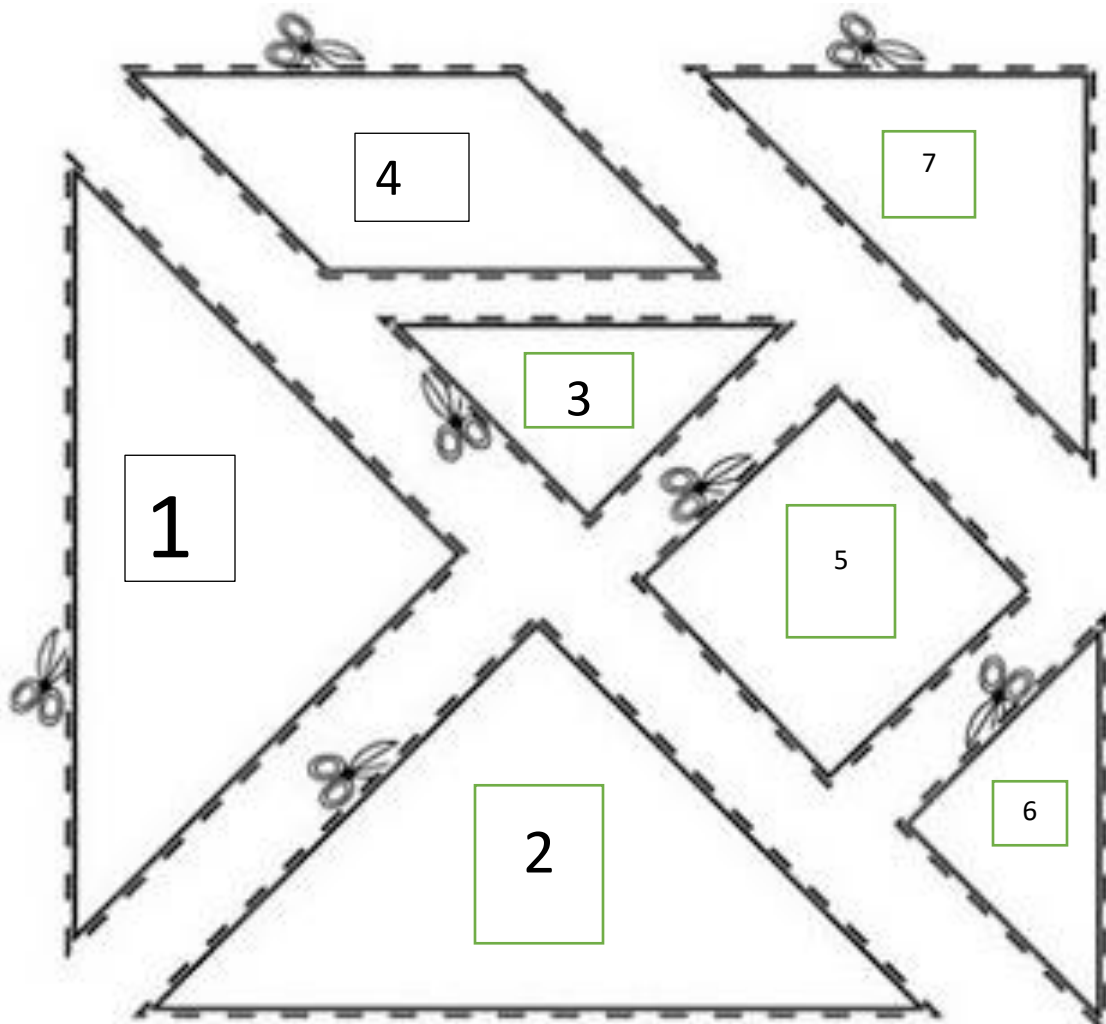
2.- **Dibuja** la figura que señala la condición.

Condición: Un cuadrado que uno de sus lados sea la línea verde.



ANEXOS

Tangrama para recortar:





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

RUTINA PEDAGÓGICA: MATEMÁTICA

Semana 22

¡Hola! ¿Cómo estás? Espero te encuentres muy bien y con ganas de trabajar en esta nueva rutina de matemática.

Vamos a trabajar las **figuras 3D**, que quiere decir que tienen **alto, largo y ancho**. Esas figuras se llaman cuerpos geométricos.

Te presento algunos cuerpos que tienes que unirlos con objetos del entorno. Fíjate el ejemplo.

¡Adelante, tú puedes!



Esfera



Cubo



Pirámide



Cilindro



Cono



Cuídate mucho.

Nos vemos la próxima semana.

