



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
*Formando líderes sin distinción*

**GUÍA DE APRENDIZAJE**  
**“LENGUAJE Y COMUNICACIÓN”**  
**“SEMANA DE LA CHILENIDAD”**

<b>NOMBRE:</b>	<b>FECHA:</b> Semana 23 07 al 11 de septiembre 2020.	<b>CURSO:</b> Segundo A y B
OA 27 Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés: presentando información o narrando un evento relacionado con el tema; incorporando frases descriptivas que ilustren lo dicho; utilizando un vocabulario variado; pronunciando adecuadamente y usando un volumen audible; manteniendo una postura adecuada.	Unidad 3 “Lectura, cuestionamiento y consulta”	Habilidades a desarrollar: <ul style="list-style-type: none"><li>• Leer</li><li>• Comprender</li><li>• Expresar</li></ul>
<b>Objetivo de clase:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Leer un poema pronunciando cada palabra con un volumen, entonación y postura apropiada a la audiencia.</li></ul>		
<b>Indicadores de Evaluación:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pronuncian cada una de las palabras de manera que todos las comprenden fácilmente.</li><li>• Ajustan el volumen de la voz para que escuche toda la audiencia.</li><li>• Mantienen una postura formal y hacen contacto visual con quienes los están escuchando.</li></ul>		
<b>Instrucciones de la Actividad:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Recuerda que debes ubicarte en un espacio con luz y sin distracción.</li><li>• Coloca sobre la mesa tu lápiz, goma, guía o cuaderno.</li><li>• Leer en voz alta las instrucciones e información presentada en la guía.</li><li>• Escribir el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno.</li><li>• Responder las actividades según la indicación entregada.</li><li>• Recuerda enviar una foto de tu Ticket de salida a tu profesora.</li><li>• Envía tu audio de la declamación del poema “La bandera chilena”.</li><li>• Recuerda que, ante cualquier duda, debes comunicarte con tu profesora vía WhatsApp, llamado telefónico o correo institucional.</li></ul>		
<b>Sitio web recomendado:</b> <i>Por qué es importante leer</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ENHmHf91yRw">https://www.youtube.com/watch?v=ENHmHf91yRw</a>		
<b>Estrategias Conectividad Remotas:</b> Conexión Vía Whatsapp: <b>+56 9 5636 7087</b>		
<b>Docente:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lorena Troncoso.</li><li>- Paula Aliaga.</li><li>- Paula Sandoval.</li></ul>	<b>Correo:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- <a href="mailto:paula.aliaga@colegio-pablogarrido.cl">paula.aliaga@colegio-pablogarrido.cl</a></li><li>- <a href="mailto:lorena.troncoso@colegiopablogarrido.cl">lorena.troncoso@colegiopablogarrido.cl</a></li><li>- <a href="mailto:paula.sandoval@colegio-pablogarrido.cl">paula.sandoval@colegio-pablogarrido.cl</a></li></ul>	<b>Horario de Consultas:</b> 8:30 a 17:00 horas



Estimados estudiantes que tengan una excelente semana junto a sus familias. Esta semana 23 está pintada de blanco, azul y rojo, porque celebramos con orgullo y amor a nuestra querida Patria. Los aprendizajes estarán enfocados a fortalecer nuestra identidad chilena.



### ACTIVIDAD 1

- Lee la siguiente **información** entregada por tu profesora relacionada como lograr una buena lectura.



### ¡ES IMPORTANTE CONSIDERAR PARA UNA BUENA LECTURA!

- El **por qué o para qué** leemos.
- Debemos tener una **lectura activa**
- **Pronunciar** de forma correcta cada palabra del texto.
- Mantener el **contacto visual** para permitir construir la confianza, captar el interés, conocer la reacción del público
- **Comprender** lo que se lee.
- **Recordar** lo que se lee.
- **Comunicar claramente** lo leído.

## ACTIVIDAD 2

- Lee el siguiente poema en voz alta con entonación y expresión.

### LA BANDERA CHILENA

*Eduardo Valenzuela Olivos (chileno)*

Es de todas las banderas  
la chilena la mejor,  
nieve de las cordilleras  
le dio su blanco color.

El copihue le dio el rojo,  
el cielo, azul turquí,  
sin que ella produzca enojo,  
es bella, ¿verdad que sí?

Y qué quiere decir de su estrella  
aunque solitaria está,  
su fulgor la hace más bella  
y más atracción le da.



Quando miro mi bandera  
siento profunda emoción,  
parece que ella reuniera  
cuanto anhela mi corazón.

Mi bandera es muy bonita,  
me habla de cosas risueñas,  
si cuando el viento la agita,  
parece que hiciera señas.

Con la emoción más sincera  
yo digo con todo amor,  
que de todas las banderas  
¡la chilena es la mejor!

## ACTIVIDAD 3

- Según lo **comprendido** en el poema “La bandera chilena”. Responde.

1. ¿Qué elemento inspira al autor a escribir el poema?  
Escribe tu respuesta a continuación.

<hr/> <hr/> <hr/>
-------------------

2. ¿**Cuál** es el **propósito** del poema?

**Marca** la alternativa.

- a. Relatar la historia de la bandera.
- b. Describir los colores de la bandera.
- c. Expresar sentimientos hacia la bandera.
- d. Convencer al lector de la importancia de la bandera.

3. ¿**Por qué** crees tú, que el **autor siente emoción** al mirar la bandera chilena?

**Escribe** tu respuesta a continuación.

---

---

---

4. ¿**Qué sientes** tú por la bandera chilena? Y ¿**Por qué** sientes eso?

**Escribe** tu respuesta a continuación.

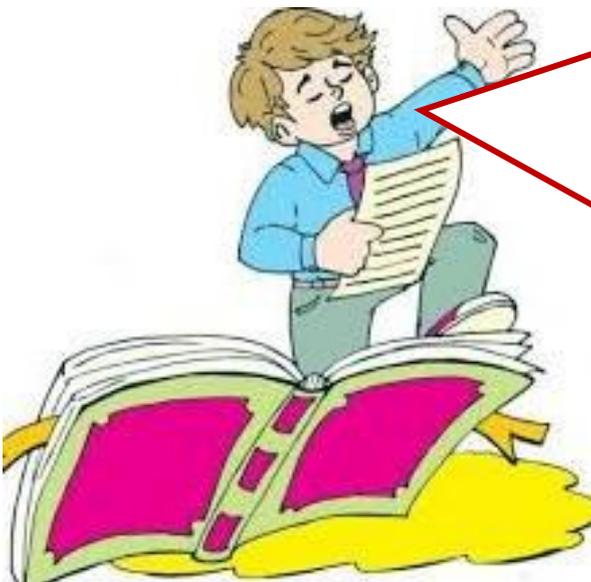
---

---

---

#### ACTIVIDAD 4

- **Memoriza** el poema “*La bandera chilena*” y realiza la **declamación** en un **audio por vía WhatsApp** y envíalo a tu profesora.
- **Recuerda** los siguientes consejos para una buena **declamación**.



#### PARA DECLAMAR UN POEMA DEBES CONSIDERAR:

1. **Leer** varias veces el poema.
2. **Comprender** que **sentimientos** quiere **trasmitir** el autor del poema.
3. **Memorizar** el poema.
4. Cuando lo recites o **declames** debes estar **tranquilo** y **seguro**.
5. Durante toda la exposición, **vocaliza** bien y **usa las manos** para acompañar lo que quieres decir.
6. Usa **pausas** para recitar.
7. **Recuerda** que declamar o recitar es arte y **sentimiento**.

- Responde según lo aprendido en la clase de hoy.
1. ¿Por qué debes **pronunciar** cada palabra que **lees** de forma correcta?  
**Pinta** la respuesta correcta.

Para que todos los que **escuchen** comprendan fácilmente.

Para que la **lectura** sea **practicada** por los niños y niñas.

2. ¿Por qué cuando **lees** debes **ajustar** el **volumen** de tu **voz**?  
**Marca** con una **X** la respuesta correcta.
  - a. Para **expresar** sentimientos
  - b. Para que la audiencia **escuche** lo que lees.
  - c. Para **recordar** lo que lees.

3. ¿**Por qué** es importante el **contacto visual** cuando se **lee**?  
**Escribe** tu respuesta.

-----

-----

-----





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

*Formando líderes sin distinción*

“SEMANA DE LA CHILENIDAD”

## SEMANA 23

### RUTINA PEDAGÓGICA: LENGUAJE

¡Hola amiguito(a)! ¿Cómo estás? Nos encontramos en una nueva semana que espero sea muy buena para ti y tu familia.

Ya llegamos a septiembre, el **mes de nuestra patria**, por eso, te invito a **leer** esta bonita lectura.

**¡¡¡Vamos a leer!!!**

### **VIENEN LAS FIESTAS PATRIAS**

En nuestro **colegio** nos estamos preparando para las **Fiestas Patrias**, pues se realizará un bonito acto.

Todos los cursos están preparando un **baile** para este acto. En el curso estamos preparando una danza del **norte** de Chile llamada **Cacharpaya**.

Mi **mamá** vendrá a **verme** bailar, al igual que mi **papá** y mi **abuelito Ernesto**.



¿Te gustó la historia? Aunque este año será diferente, igual tenemos que celebrarlo de manera diferente. Ahora te invito a responder las siguientes preguntas marcando con una **X** la **respuesta correcta**:

- |  |
|--|
| 1. ¿ <b>Por qué</b> se realizará un acto en el Colegio?<br>b) Porque se celebrarán las Fiestas Patrias.<br>c) Porque se bailará cueca.<br>d) Porque bailarán cacharpaya. |
| 2. ¿De qué zona es la <b>cacharpaya</b> ?<br>a) Del centro de Chile.<br>b) Del sur de Chile.<br>c) Del norte de Chile.   |
| 3. ¿ <b>Quiénes</b> irán a <b>ver</b> al niño o niña de la lectura?<br>a) El abuelito y el tío.<br>b) El papá y la mamá.<br>c) Los padres y abuelito.                    |



**Felice Fiestas Patrias  
Que lo pases muy bien**

