



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**

*Formando líderes sin distinción*

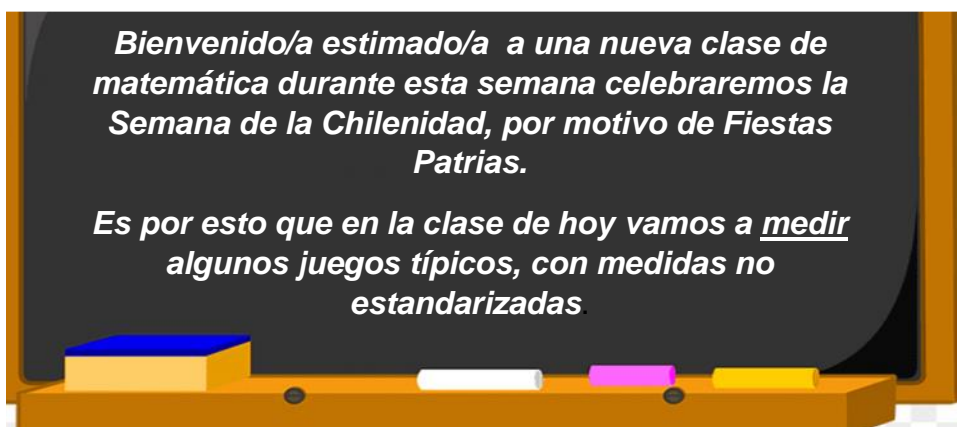
**GUÍA DE APRENDIZAJE  
"MATEMÁTICA"  
"SEMANA DE LA CHILENIDAD"**

NOMBRE:	FECHA: <b>Semana 23</b> 07 al 11 de septiembre 2020	CURSO: Segundo básico A -B
OA19 Determinar la longitud de objetos, usando unidades de medidas no estandarizadas y unidades estandarizadas (cm y m), en el contexto de la resolución de problemas.	Unidad Medición	Habilidades a desarrollar: <ul style="list-style-type: none"><li>• Aplicar</li><li>• Comunicar</li><li>• Comparar</li></ul>
<b>Objetivo de clase:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Medir y comparar objetos usando unidades no estandarizadas.</li></ul>		
<b>Indicadores de Evaluación:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Miden objetos de su entorno y rectas, usando medidas no estandarizadas como zapatos, pinceles u otros.</li><li>• Miden diferentes objetos, usando unidades no estandarizadas, y las comparan.</li></ul>		
<b>Instrucciones de la Actividad:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lee cada actividad con atención.</li><li>• Escribe antes de comenzar a contestar la guía, la fecha y el objetivo en tu cuaderno de matemática.</li><li>• Escribe la respuesta de cada ejercicio en tu cuaderno de matemática junto al número del ejercicio.</li><li>• Escribe a los correos indicados abajo, ante cualquier duda.</li><li>• Envía una fotografía del TICKET de salida realizado a tu profesora.</li></ul>		
Sitio web recomendado: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=at0E9WQ0nM0">https://www.youtube.com/watch?v=at0E9WQ0nM0</a>		
<b>Estrategias Conectividad Remotas:</b> Conexión Vía Whatsapp: <b>+56 9 5636 7087</b>		
<b>Docente:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lorena Troncoso</li><li>- Paula Aliaga.</li><li>- Paula Sandoval.</li></ul>	<b>Correo:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- <a href="mailto:paula.aliaga@colegio-pablogarrido.cl">paula.aliaga@colegio-pablogarrido.cl</a></li><li>- <a href="mailto:lorena.troncoso@colegiopablogarrido.cl">lorena.troncoso@colegiopablogarrido.cl</a></li><li>- <a href="mailto:paula.sandoval@colegio-pablogarrido.cl">paula.sandoval@colegio-pablogarrido.cl</a></li></ul>	<b>Horario de Consultas:</b> 8:30 a 17:00 horas



*Bienvenido/a estimado/a a una nueva clase de matemática durante esta semana celebraremos la Semana de la Chilenidad, por motivo de Fiestas Patrias.*

*Es por esto que en la clase de hoy vamos a medir algunos juegos típicos, con medidas no estandarizadas*



I. Para comenzar te invito a responder de **forma oral** las siguientes preguntas:

1.- ¿Qué es **longitud**?

2.- ¿Qué es **medir**?

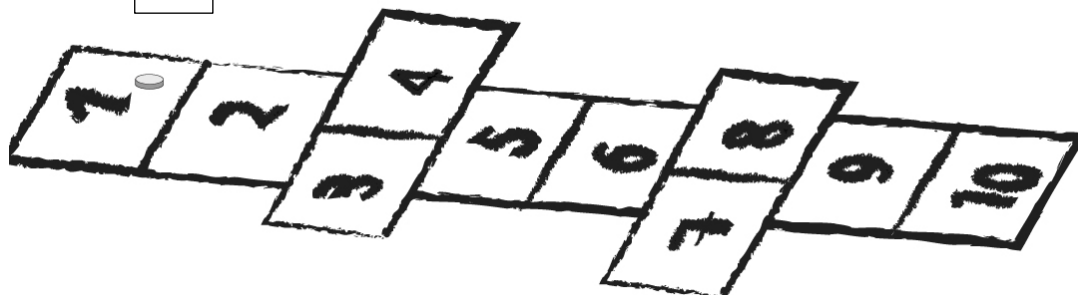
La longitud corresponde a **unidades de medidas** que sirve para saber qué **tan largo** es un **objeto**.

**Medir** es determinar la **longitud** de un **objeto**.

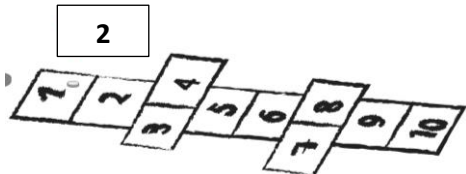


II.- **Observa** los siguientes juegos **Luche** (*juego típico chileno*) y responde:

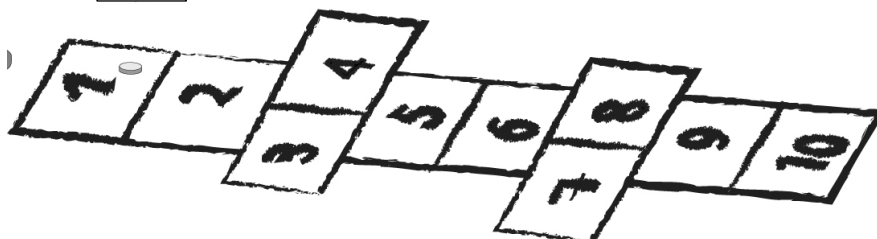
1



2



3



El **Luche 1** es el **más largo**.



1.- ¿Estás de acuerdo con Camilo?

- **Explica** tu respuesta.

---

---

---

2.- ¿Cómo puedes comprobar que el **luche 1** es el **más largo**?

- **Piensa** una **estrategia**.

---

---

---

3.- Sigue las **instrucciones** para **comprobar** lo que dice **Camilo**:

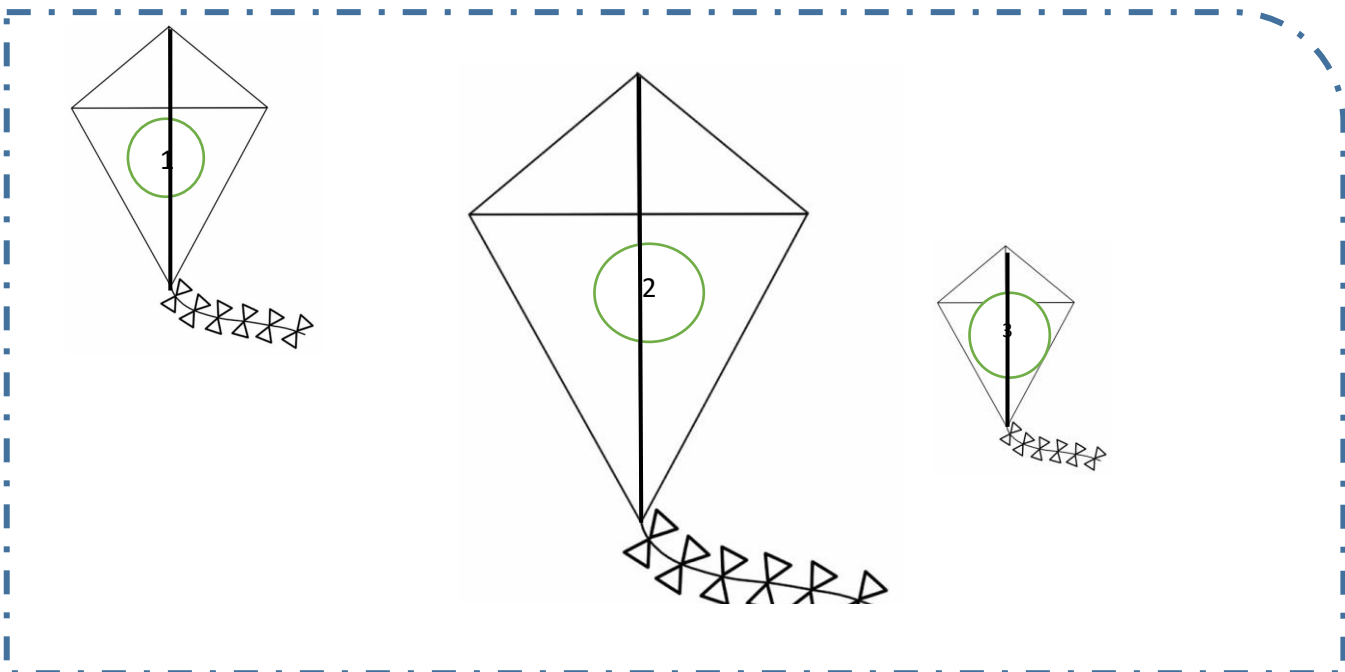
- Usando una hoja de papel, marca y corta **tres luches** del mismo tamaño que los de Camilo.
- **Escribe** el **número** correspondiente sobre cada uno.
- Pon un luce sobre el otro y **verifica** cual es el **más largo**.

**Completa:**

El luce **más largo** es:

El luce **más corto** es:

4.- **Observa** los siguientes volantines.



Sin cortar los volantines, ¿se puede saber cuál es la más largo? (Sin medir su cola, solo la línea en negrita).

- **Explica** tu respuesta.

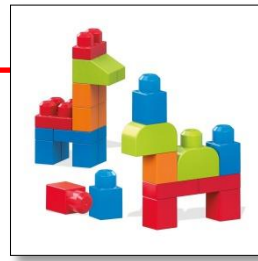
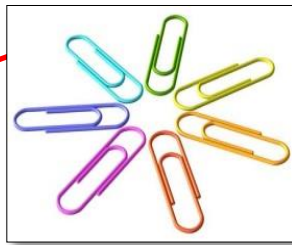
**Completa:**

El volantín **más largo** es:

El volantín **más corto** es:

También podemos **medir** usando medidas **no estandarizadas**, como por *ejemplo*: un lápiz, tu mano, tus pasos, una goma etc. Lee con atención lo que señala Camilo.

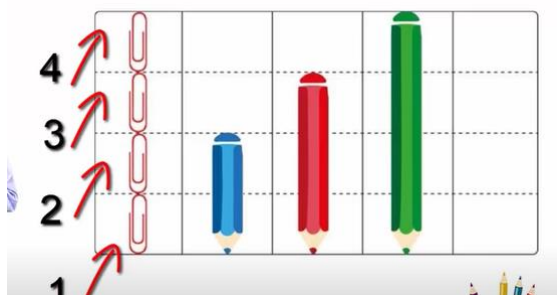
Las **unidades de medidas no estandarizadas**, son aquellos objetos que puedes **usar para medir**, como, por *ejemplo*: clips, cubos encajables, lápices, goma, cuarta (mano), entre otros.



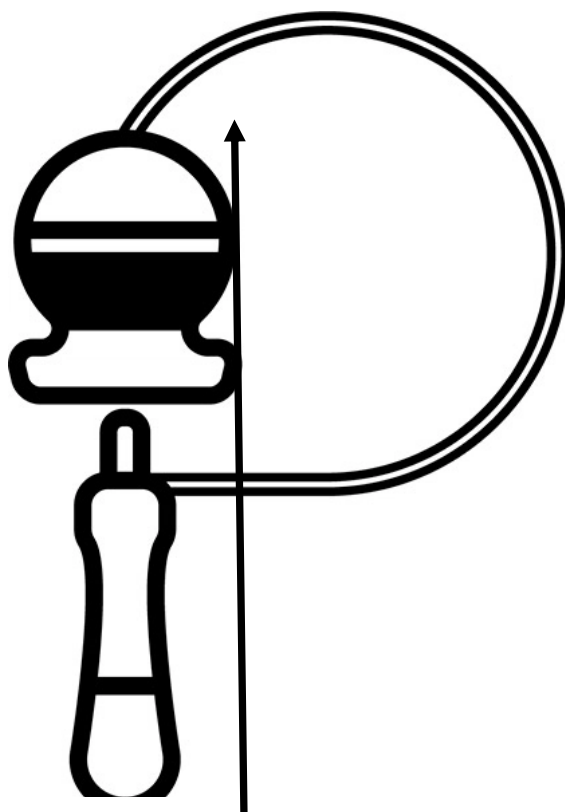
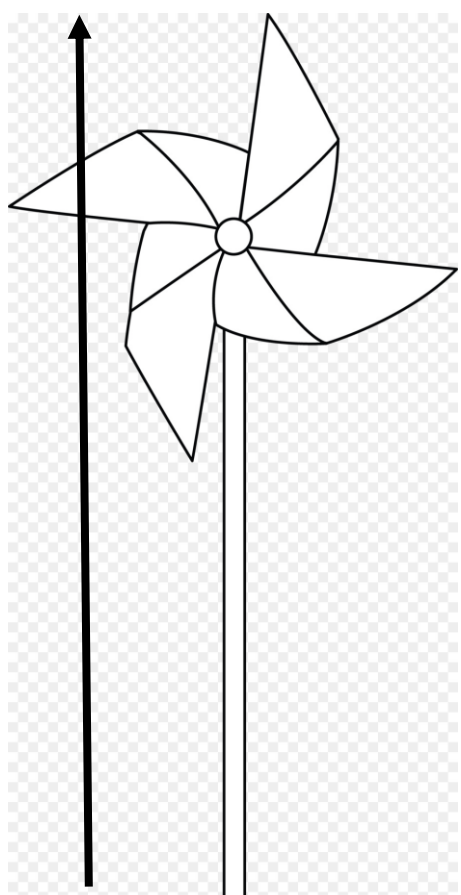
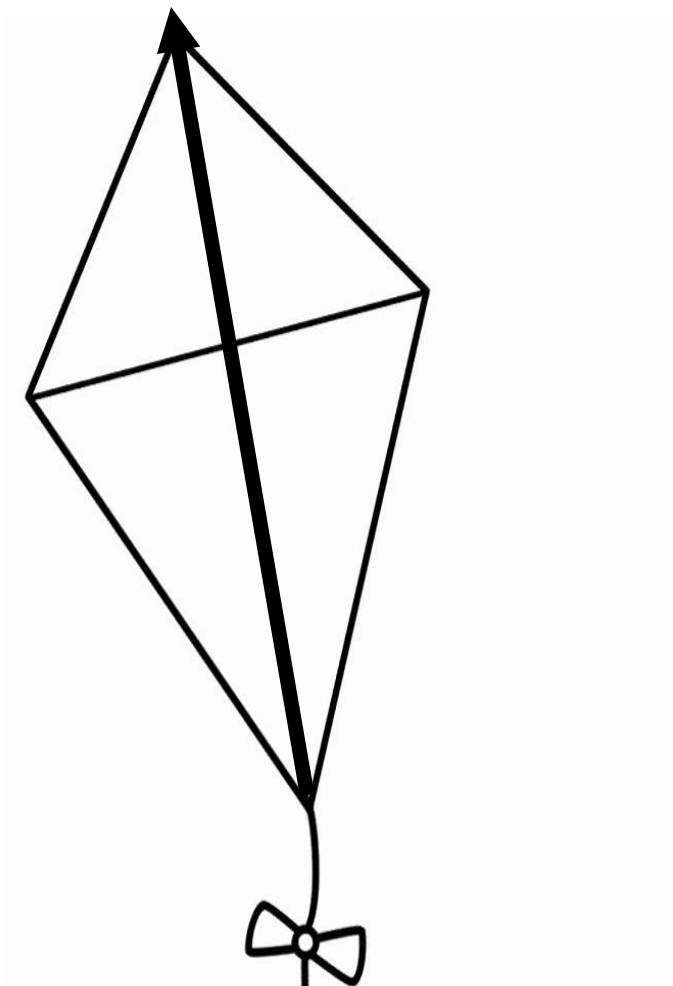
Para **medir** con estas unidades de **medidas no estandarizadas** debes medir desde el **inicio** del espacio u objeto **contando cuantas veces cabe la unidad de medida**, hasta llegar al final del espacio u **objeto**



Mira el *ejemplo*



III.- **Observa** los siguientes juegos típicos y **mídelos** usando tu goma por **donde** indica la **flecha negra**.



Completa:

- El **trompo** mide \_\_\_\_\_ gomas
- El **volantín** mide \_\_\_\_\_ gomas.
- El **remolino** mide \_\_\_\_\_ gomas
- El **emboque** mide \_\_\_\_\_ gomas-

¿Cuál objeto tiene **mayor longitud**?

.....

.....

¿Cuál tiene **menor longitud**?

.....

.....

**IV.-** Para finalizar te invito a responder el **ticket de salida**.



1. -Encierra el palo encebado más largo.



2. ¿Cuántos cuadrados de tu hoja de cuaderno mide tú lápiz grafito?

3. Mide \_\_\_\_\_ cuadrados.





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

*Formando líderes sin distinción*

## RUTINA PEDAGÓGICA: MATEMÁTICA

### Semana 23

¡Bienvenido(a) a esta nueva semana de trabajo! Ya estamos en Septiembre y se nos vienen las Fiestas Patrias. Espero lo pases muy bien junto a tu familia, sin olvidar que hay que seguir cuidándonos.

Hoy vamos a trabajar las **medidas no estandarizadas** en una entretenida actividad. Debes ver con **atención cuántos** pasos deben dar los niños para cada situación dada. **Cada rayita indica un paso dado.**

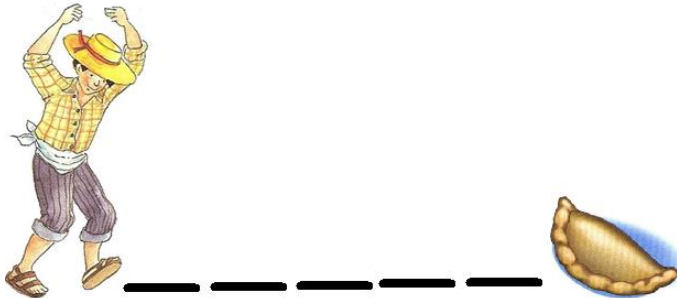
Marca con una **X** la alternativa de tu respuesta.

**¡Adelante, tú puedes!**



¿Cuántos pasos debe dar el niños para estar **cerca** de su **pareja**?

- a) 5      b) 6      c) 7



¿Cuántos pasos debe dar este niño para **llegar** donde está esta rica **empanada**?

- a) 3      b) 5      c) 7



¿Cuántos pasos debe dar la niña para **llegar** donde está su **bandera**?

- a) 6      b) 7      c) 8



*Esta actividad estuvo bien **dieciochera** para que así te vayas preparando para festejar junto a tu familia.*

