



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
“MATEMÁTICA”

NOMBRE:		FECHA: Semana 25 21 al 25 de septiembre 2020	CURSO: Segundo básico A -B
OA19 Determinar la longitud de objetos, usando unidades de medidas no estandarizadas y unidades estandarizadas (cm y m), en el contexto de la resolución de problemas.	Unidad Medición	Habilidades a desarrollar:	<ul style="list-style-type: none">• Identificar• Aplicar• Comunicar
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Medir objetos utilizando el metro y expresar sus mediciones en unidades estandarizadas.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Identifican la regla y el metro o huincha como instrumentos de medición de longitud con unidades estandarizadas.• Miden diferentes objetos, utilizando una regla o huincha (metro) y expresan sus mediciones en unidades estandarizadas.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Lee cada actividad con atención.• Escribe antes de comenzar a contestar la guía, la fecha y el objetivo en tu cuaderno de matemática.• Escribe la respuesta de cada ejercicio en tu cuaderno de matemática junto al número del ejercicio.• Escribe a los correos indicados abajo, ante cualquier duda.• Envía una fotografía del TICKET de salida realizado a tu profesora.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=kzrplJ1jvkoUI			
Estrategias Conectividad Remotas: Conexión Vía Whatsapp: +56 9 5636 7087			
Docente: <ul style="list-style-type: none">- Lorena Troncoso.- Paula Aliaga.- Paula Sandoval.	Correo: <ul style="list-style-type: none">- paula.aliaga@colegio-pablogarrido.cl- lorena.troncoso@colegiopablogarrido.cl- paula.sandoval@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	



Bienvenido/a estimado/a a una nueva clase de matemática, seguimos en el mes de la patria, por lo cual vamos a trabajar con temas alusivos a nuestra identidad nacional.

Durante esta clase vamos a medir usando medidas estandarizadas, lo haremos con un metro.



ACTIVIDAD

I.- Para comenzar te invito a **responder** las siguientes preguntas de **forma oral** y comentar la respuesta con tu profesora en las clases online o con un adulto de tu hogar.

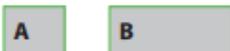
1. ¿Qué es **medir**?
2. ¿Qué es **longitud**?
3. ¿Cómo podemos determinar la longitud de tu lápiz grafito?

Cómo aprendimos la clase anterior la longitud corresponde a unidades de medidas que sirve para saber qué tan largo es un objeto.

Medir es determinar la longitud de un objeto.



II.- Para continuar te invito a **establecer la longitud** de este lápiz con los siguientes trozos de papel (marca estos trozos, recórtalos y mide el lápiz).



- ¿Obtuviste el mismo resultado? ¿**Por qué?**
- ¿**Qué** puedes hacer para obtener el mismo resultado?
- ¿**Conoces** algún instrumento para **medir**?

III.- Lee con atención la siguiente historia.

Metro

Hace muchos años atrás, los **seres humanos** tuvieron la **necesidad** de **medir** sus tierras. Primero usaron el tiro de piedras, luego varillas o bastones de madera que correspondían al alto de la persona que era dueña de la varilla. Usaban sus pies, manos, el codo, pero ninguna de estas **mediciones era justa**, ya que siempre obtenían medidas distintas y dependían del tamaño de la persona que realizaba la medición. Es así como se reunieron y establecieron una **medida igual** para todos; de esta forma siempre obtendrían la misma medida, no importando quién efectuara la medición. Hoy en día se usa el **metro como unidad** para **medir el largo** de objetos; *por ejemplo*, un carpintero usa una huincha en metros para medir el largo de una puerta en forma exacta, para ponerla en una casa.

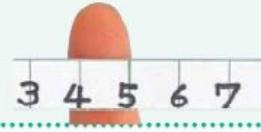
- ¿Conoces una huincha de medir?
- ¿En qué otras situaciones se usan el metro para medir?
- ¿Conoces otro instrumento para medir?

La **regla** es un instrumento que también usamos para **medir longitudes**, esta graduada en **centímetros**.



Existe una unidad de medida llamada "**centímetro**" y se utiliza para medir longitudes.

1 cm 1 cm



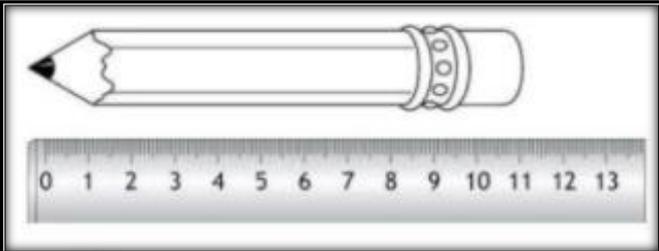
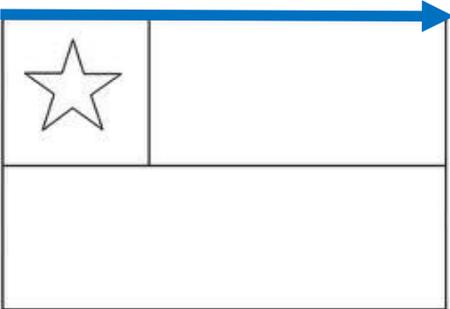
Para medir se usan unidades del mismo tamaño.

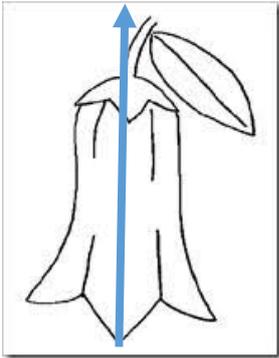
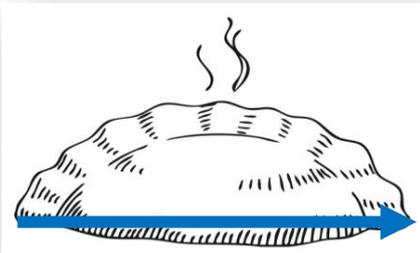
El cm se usa en muchos países.



IV- Te invito a practicar, con una **regla mide** los siguientes símbolos patrios.

Presta atención al ejemplo de cómo **medir**:

OBJETO	MEDIDA
<p>Ejemplo:</p> 	<p>Se debe empezar a medir a partir del cero.</p> <p>11 Cm</p>
<p>BANDERA CHILENA</p>	<p>MEDIDA EN CENTIMETROS</p>
	

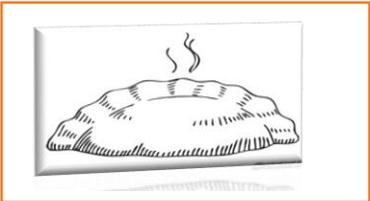
COPIHUE	MEDIDA EN CENTIMETROS
	
MEDIDA EN CENTIMETROS	MEDIDA EN CENTIMETROS
	

V.- Para finalizar te invito a responder el **TICKET** de salida. No olvides enviar una fotografía de este cuando lo realices.

TICKET DE SALIDA

1.- Dibuja una línea de 5 cm

2.- Mide con una regla y anota.



_____ cms.





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

RUTINA PEDAGÓGICA: MATEMÁTICA

Semana 24

¡Qué tal! ¿Cómo estuvo tu descanso tan merecido de Fiestas Patrias?

Espero lo hayas disfrutado junto a tu familia y cuidándote mucho.

Reiniciaremos nuestras rutinas de matemática trabajando las **mediciones estandarizadas**, es decir, con una **unidad de medida** que es **igual** en todas partes del mundo, como por *ejemplo el metro y el centímetro*. Para esta rutina usa una **regla** para medir los siguientes objetos que aparecen en la guía, pero tú debes medir los objetos reales que tienes en tu casa y escribir el resultado.

¡¡¡Vamos a medir!!!

OBJETO	MEDIDA
	Mi lápiz de tareas mide _____ centímetros.
	Mi cuaderno de matemáticas mide _____ centímetros.
	Mi estucha de lápices mide _____ centímetros.



Nos vemos la próxima semana.

Cuídate mucho