



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE “DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL”

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 16 13 al 17 de julio 2020.	NIVEL :PRE-KINDER A - B
OA7: Resolver desafíos prácticos manteniendo control ,equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos posturas y desplazamientos.	NÚCLEO Corporalidad y Movimiento	Habilidades a desarrollar:	- Describir - Coordinar
Objetivo de clase: • Describir el bienestar que le produce a nuestra salud ejercitar el cuerpo.			
Instrucciones de la Actividad: • Trabaja con un familiar que apoya tus tareas en casa • Recuerda trabajar en un espacio cómodo y con luz • Escucha las instrucciones que lea tu familiar • Coloca sobre la mesa tus materiales:			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=J8kYnOFI56o			
Parvularias: Patricia Diaz Nicole Ahumada	Correo: patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00	

“Hoy trabajarás con tu familiar en describir el bienestar que le produce al cuerpo hacer diferentes ejercicios”

INSTRUCCIONES: Trabajarás con un familiar que te apoya en casa
Comenzarán a realizar juegos de movimientos y desplazamientos de diferentes maneras, siguen las siguientes indicaciones que te dará tu familiar :

- Se moverán en distintas direcciones y distintas velocidades:
 - 1- Moverse hacia la derecha
 - 2- Hacia la esquina
 - 3- Rápido
 - 4- Lento
 - 5- Caminar en cuclillas
 - 6- Rodando
 - 8- Sentado
 - 9- Reptando
 - 10- Gateando
- Al terminar los ejercicios descansa ,toma aire por la nariz y bota por la boca en forma lenta .
- Recuerden beber agua y al terminar debes lavar tus manos
- ¿Cómo te sentiste al hacer los ejercicios?
- Marca con una X la carita que representa como te sentiste al hacer los distintos ejercicios





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE “LENGUAJE INTEGRAL”

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 16 13 al 17 de julio 2020.	NIVEL :PRE-KINDER A - B
OA3: Descubrir en contexto lúdicos atributos fonológicos de palabras conocidas tales como conteo de palabras segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales	NÚCLEO Lenguaje Verbal	Habilidades a desarrollar:	- Contar - Descubrir - Identificar
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Contar sílabas que componen una palabra			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Trabaja con un familiar que apoya tus tareas en casa• Recuerda trabajar en un espacio cómodo y con luz• Escucha las instrucciones que lea tu familiar• Coloca sobre la mesa tus materiales:			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=HSsHlpSfLPQ			
Parvularias: Patricia Díaz Nicole Ahumada	Correo: patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00	

“Hoy trabajarás en descubrir las sílabas de las palabras , contando con palmas las sílabas”

**Instrucción: Trabajarás con un familiar que te apoya en casa conteo de sílabas
Responde las siguientes preguntas que te hará tu familiar**

1- ¿Sabes qué son las sílabas?

2- ¿Sabes separarlas?

- Pues bien si no lo sabes, te enseñaré

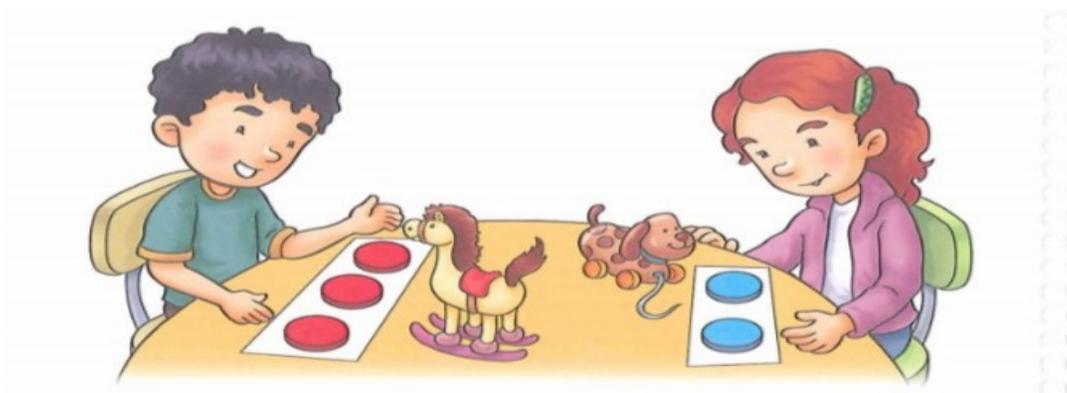
➤ Observa el video que te mostrará tu familiar como separar sílabas de las palabras

<https://www.youtube.com/watch?v=HSsHlpSfLPQ>

➤ Trabajarás con un familiar que te apoya en casa la separación de sílabas.

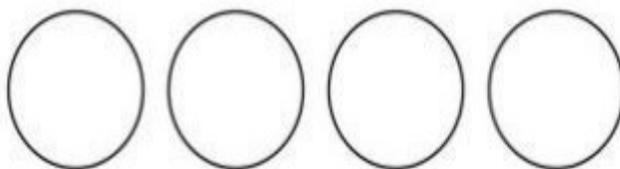
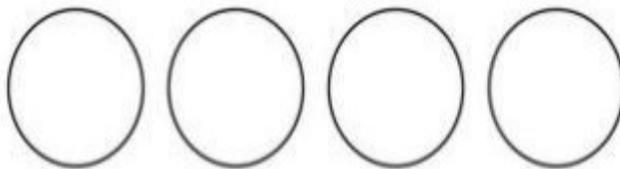
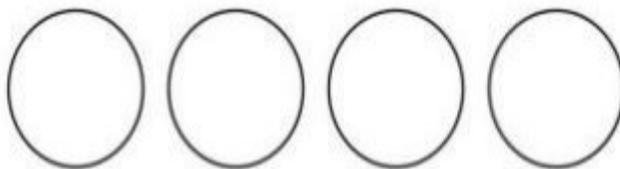
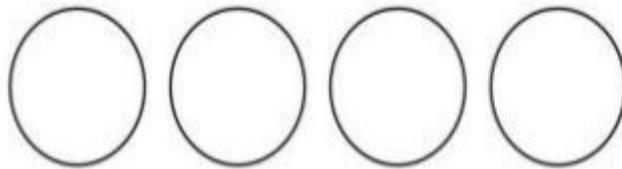
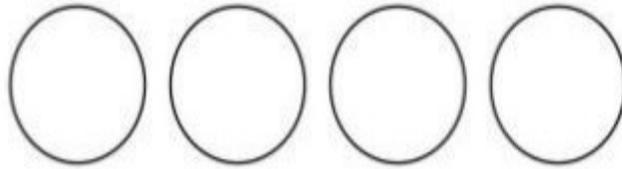
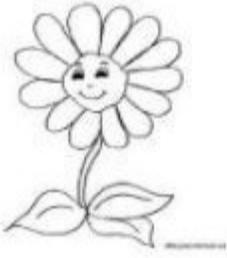
1- Vamos a jugar a separar sílabas: busca 4 tapas de botellas y elige 2 juguetes favoritos, por cada sílaba que tenga cada palabra de tus juguetes , pone tapas de botellas según la cantidad de sílabas.

- Como los niños que muestra la foto



- Observa las imágenes que te mostrará tu familiar de separar sílabas de las palabras
 - Escucha con atención las indicaciones.
- 2- Cuenta las sílabas de las palabras con aplausos y pinta cada círculo según la cantidad de sílabas que tengan las palabras.

Por ejemplo:





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE “INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO”

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 16 13 al 16 de julio 2020.	NIVEL :PRE-KINDER A - B
OA10: Formular opinión a partir de los cambios observados en mezclas y disoluciones, estableciendo relaciones de posible causalidad y comunicándolas a través de diferentes medios	NÚCLEO	Habilidades a desarrollar:	- Formular - Observar - Relacionar
	Exploración del entorno natural		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Formular opinión a partir de los cambios en la experimentación mezclas y disoluciones.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Trabaja con un familiar que apoya tus tareas en casa• Recuerda trabajar en un espacio cómodo y con luz• Escucha las instrucciones que lea tu familiar• Coloca sobre la mesa tus materiales:			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=rA44u5ceBxY			
Parvularias: Patricia Díaz Nicole Ahumada	Correo: patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00	

“Hoy trabajarás con tu familiar que te apoya en casa realizando un experimento el dibujo que se mueve”

INSTRUCCIONES: Trabajarás con un familiar que te apoya en casa en realizar un experimento y descubrir lo que sucede a un dibujo en un plato si le aplicas agua.

<https://www.youtube.com/watch?v=rA44u5ceBxY>

- Con tu familiar busca los siguientes materiales:
- 1 plumón de pizarra
- 1 plato con el fondo blanco
- 1 vaso con agua.

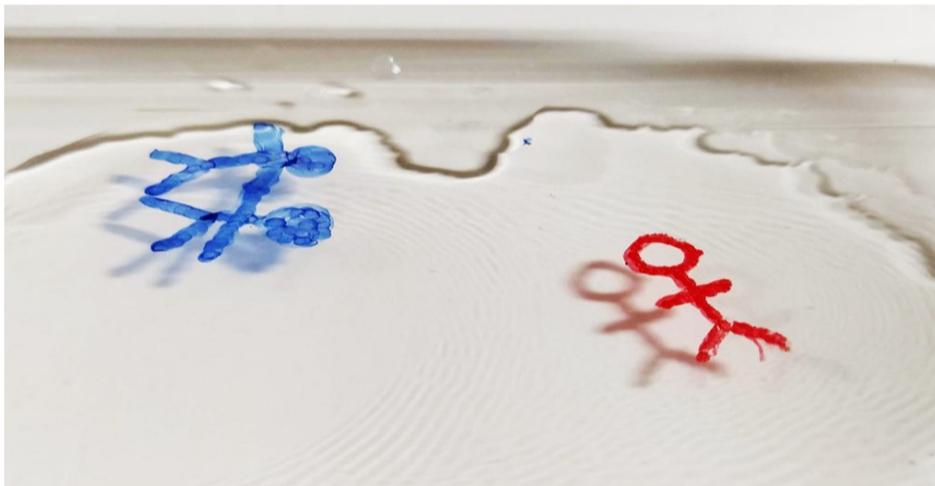
¿Qué pasará con el dibujo al echarle agua?

Paso a paso:

- 1- Con el plumón haz un dibujo sencillo en el fondo del plato



2- Lentamente , vierte un poco de agua y observa qué pasa



1. ¿Qué te pareció el experimento?
2. ¿Qué pasó cuando echaste el agua al dibujo?

- Elige una carita y Pinta como te sentiste al hacer el experimento





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE “INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO”

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 16 13 al 16 de julio 2020.	NIVEL :PRE-KINDER A - B
OA5: Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado y el presente de su comunidad y país apoyándose en recursos tales como. Fotografías , videos , utensilios u objetos representativos	NÚCLEO	Habilidades a desarrollar:	- Identificar - Describir - Escuchar
	Comprensión del entorno sociocultural		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Escuchar la historia de la bandera del País			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Trabaja con un familiar que apoye tus tareas en casa• Recuerda trabajar en un espacio cómodo y con luz• Escucha las instrucciones que lea tu familiar• Coloca sobre la mesa tus materiales:			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=70lx-1ZK5x8			
Parvularias: Patricia Díaz Nicole Ahumada	Correo: patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00	

“ Hoy trabajarás con un familiar que te ayude en casa el día de la Bandera de Chile”

INSTRUCCIONES :Trabajarás con un familiar que te ayude en tus tareas, la celebración del Día de la Bandera de Chile

- Observa el video que te mostrará tu familiar de la historia de la Bandera de Chile que se celebra el día 9 de julio, en este día el ejército de Chile realizó una ceremonia de juramento a la Bandera para cuidarla y servir al País. <https://www.youtube.com/watch?v=70lx-1ZK5x8>
- Escucha las preguntas que te leerá tu familiar y responde
 - 1-¿Tu conoces nuestra bandera?
 - 2-¿Cómo es ?¿Que forma tiene?
 - 3- ¿Qué colores tiene?
 - 4- ¿Que más tiene?
- La bandera tiene el color azul donde está la estrella , en el rectángulo que está al lado de la estrella es de color blanco y en el rectángulo que está abajo es de color rojo

República de Chile

Bandera Oficial



La bandera nacional de Chile, conocida como la Estrella Solitaria, fue adoptada oficialmente hace 196 años, el 18 de octubre de 1817. Está dividida horizontalmente en dos franjas: la superior es azul y blanca mientras que la inferior es roja; en el cantón azul se ubica una estrella de cinco puntas en color blanco.

Colores: Azul Turquí Blanco Rojo

- Observa la imagen que te mostrará tu familiar de la bandera
- **Pinta la bandera con los colores que corresponde: Azul – Blanco y rojo**

