



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

*Formando líderes sin distinción*

## GUÍA DE APRENDIZAJE CIENCIAS NATURALES

NOMBRE:		FECHA: Semana 21 24 al 28 de agosto 2020.	CURSO: Segundo A y B
OA 11 Describir el ciclo del agua en la naturaleza, reconociendo que el agua es un recurso preciado y proponiendo acciones cotidianas para su cuidado.	Unidad 4	Habilidades a desarrollar:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Observar</li><li>• Identificar</li><li>• Explicar</li></ul>
	El agua y el tiempo atmosférico.		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar y describir la localización del agua en la tierra y sus movimientos en la superficie.</li></ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>• Identifican la localización del agua sobre el planeta Tierra.</li><li>• Describen los movimientos del agua sobre la superficie terrestre.</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>• Recuerda que debes ubicarte en un espacio con luz y sin distracción.</li><li>• Coloca sobre la mesa tu lápiz, goma, guía o cuaderno.</li><li>• Lee en voz alta las instrucciones, información y textos presentados en la guía.</li><li>• Escribe el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno.</li><li>• Responde las actividades según la indicación entregada.</li><li>• Envía una fotografía de tu Ticket de salida a tu profesora.</li><li>• Recuerda que, ante cualquier duda, debes comunicarte con tu profesora vía WhatsApp, llamado telefónico o correo institucional.</li></ul>			
Sitio web recomendado: Distribución del agua en el planeta <a href="https://www.youtube.com/watch?v=C7FCr11BR8E">https://www.youtube.com/watch?v=C7FCr11BR8E</a>			
Docente: Lorena Troncoso Paula Aliaga	Correo: lorena.troncoso@colegio-pablogarrido.cl paula.aliaga@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	

**Estimados estudiantes, tenga cada uno de ustedes una buena semana de aprendizaje. Esta semana iniciamos la semana 21 con nuevos contenidos y también pensando que cada día que pasa debemos crecer en conocimiento y experimentar nuevas experiencias.**



## ACTIVIDAD 1

- Lee con atención la siguiente información entregada por tu profesora.

### ¿SABÍAS TÚ?

Que La cantidad total de agua que hay en el planeta un 96,5 %, es agua salada, un 3 % del agua del planeta es dulce y el 1,74 % se encuentra en forma de hielo. Hoy como consecuencia del cambio climático, se están derritiendo.



### ¿SABÍAS TÚ?

Que las aguas saladas las encontramos en los mares y océanos. Las aguas dulces en los ríos y lagos. Y el agua en forma de hielo en glaciares y casquetes polares.



### ¿SABÍAS TÚ?

Que los movimientos del agua en la superficie de la tierra se producen gracias al proceso de evaporización, condensación, precipitación,

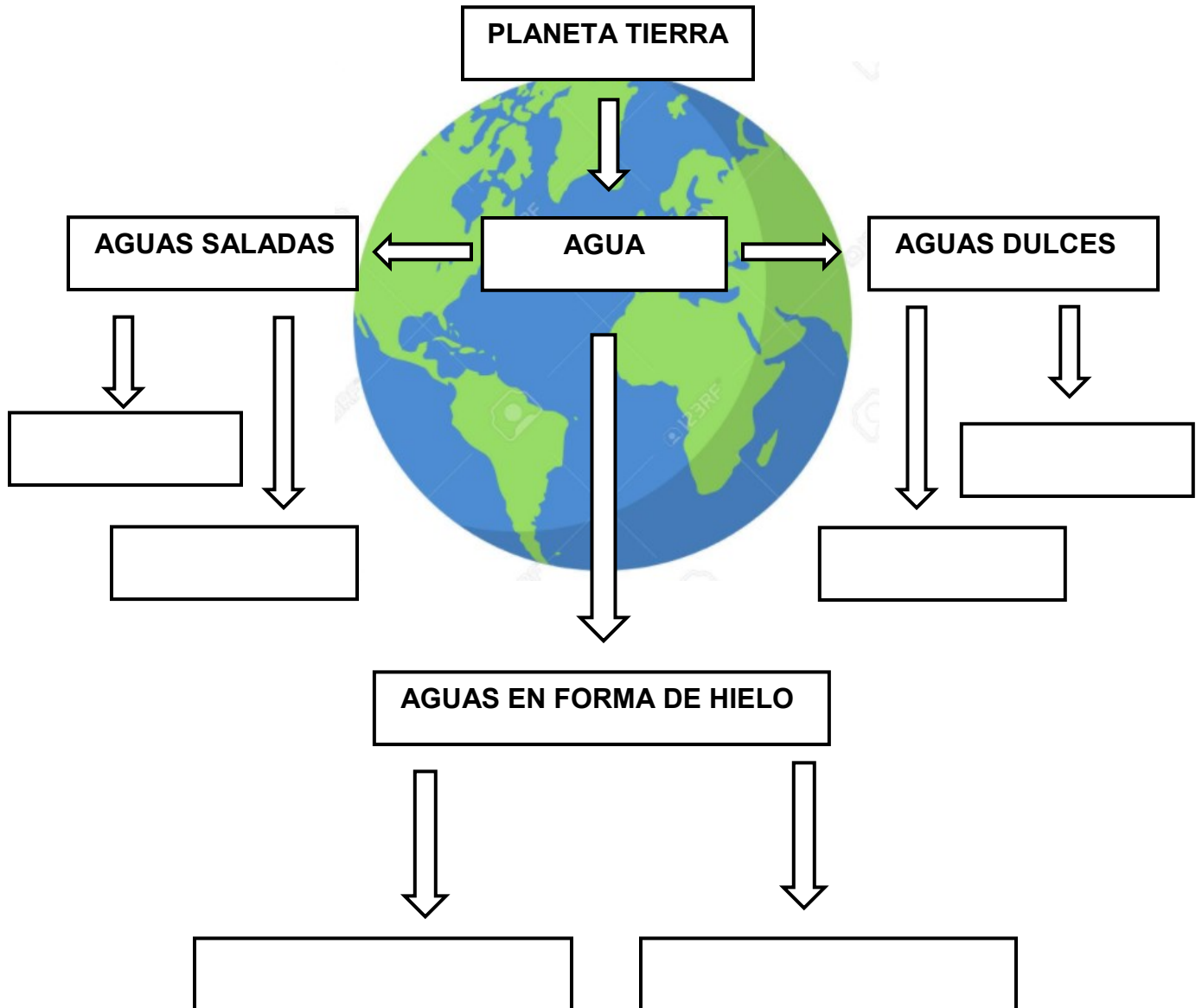
Otros movimientos...

Es la **escorrentía** que se refiere a la fuerza que ejerce el agua para deslizarse cuesta abajo por la superficie de un terreno.



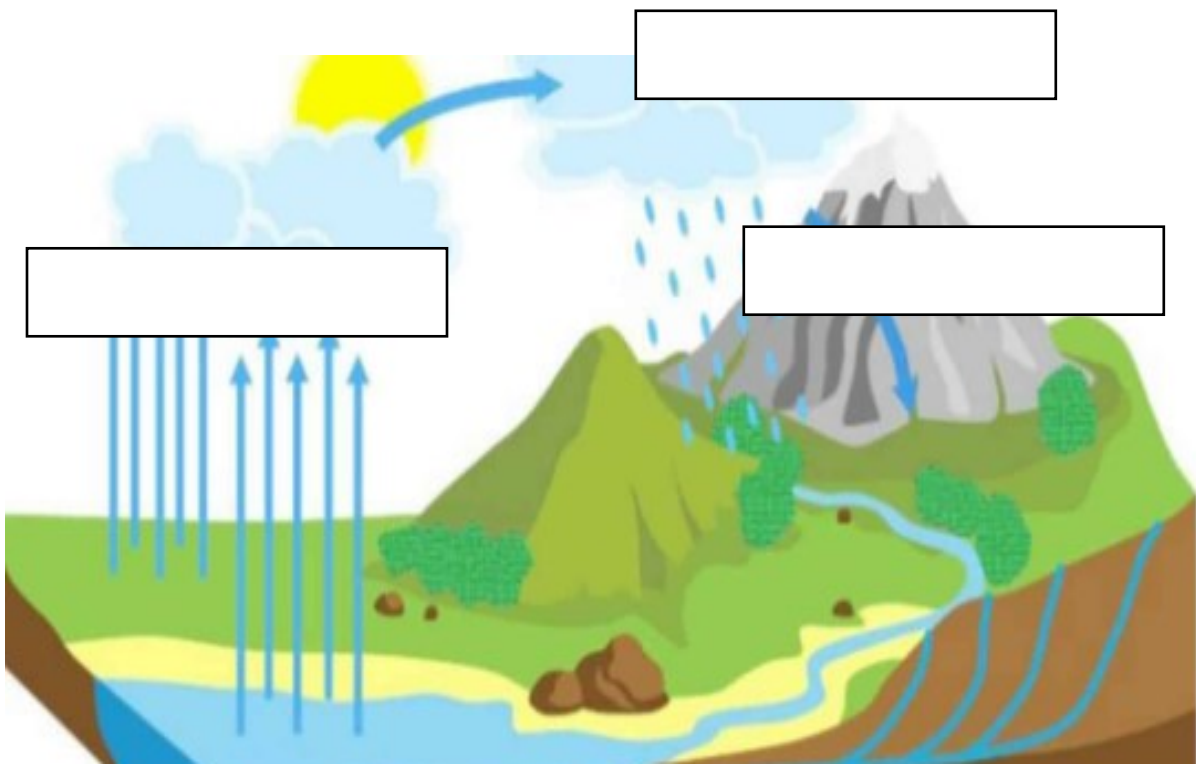
## ACTIVIDAD 2

- Completa el siguiente cuadro conceptual con la información entregada por tu profesora. Debes volver a leer la información las veces que sea necesario para completar en forma correcta cada casillero con la localización de las aguas en la superficie terrestre.



## ACTIVIDAD 3

- Observa la imagen e identifica en ella solo los procesos que producen los movimientos del agua en la tierra. Escribe su nombre.



#### ACTIVIDAD 4----TICKET DE SALIDA.

- A partir de lo aprendido en la clase de hoy, responde.

1. ¿De qué tipo de **agua** hay más en nuestro planeta?

---

2. ¿Dónde se encuentra la mayor cantidad de **agua dulce** en nuestro planeta?

---

3. ¿Cuál es el **agua** que podemos beber?

---

4. ¿Qué crees que sucedería si **no** se produce el **proceso de condensación** en el ciclo del agua?

---

