



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
“LENGUAJE Y COMUNICACIÓN”

NOMBRE:		FECHA: Semana 21 24 al 28 de agosto 2020.	CURSO: Segundo A y B
OA 27 Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés: presentando información o narrando un evento relacionado con el tema; incorporando frases descriptivas que ilustren lo dicho; utilizando un vocabulario variado; pronunciando adecuadamente y usando un volumen audible; manteniendo una postura adecuada.	Unidad 3	Habilidades a desarrollar:	<ul style="list-style-type: none">• Leer• Comprender• Describir• Expresar
	“Lectura, cuestionamiento y consulta”		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Expresar y describir al menos dos ideas relacionadas con la narración presentada y sin digresiones.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Expresan al menos dos ideas relacionadas con el tema elegido.• Expresan las ideas sobre el tema sin hacer digresiones.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Recuerda que debes ubicarte en un espacio con luz y sin distracción.• Coloca sobre la mesa tu lápiz, goma, guía o cuaderno.• Leer en voz alta las instrucciones, información y textos presentados en la guía.• Escribir el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno.• Responder las actividades según la indicación entregada.• Recuerda enviar una foto de tu Ticket de salida a tu profesora.• Recuerda que, ante cualquier duda, debes comunicarte con tu profesora vía WhatsApp, llamado telefónico o correo institucional.			
Sitio web recomendado: Descripción de personas y animales https://www.youtube.com/watch?v=yusyqgKHCh4			
Docente: Lorena Troncoso Paula Aliaga	Correo: lorena.troncoso@colegio-pablogarrido.cl paula.aliaga@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	

Estimados estudiantes, tenga cada uno de ustedes una buena semana de aprendizaje. Esta semana iniciamos la semana 21 con nuevos contenidos y también pensando que cada día que pasa debemos crecer en conocimiento y experimentar nuevas experiencias.



ACTIVIDAD 1

- Lee la siguiente información entregada por tu profesora para recordar algunos conceptos.



¿SABÍAS TÚ?

Que **expresar** significa manifestar con palabras o por medio de otros signos exteriores lo **que** uno piensa o siente en relación a una persona y/o en relación a un tema determinado.

¿SABÍAS TÚ?

Que describir significa explicar por medio del lenguaje con detalle las características de cómo es un lugar, una persona o una cosa.



¿SABÍAS TÚ?

Que la palabra **digresión** significa alejarse, cambiar la conversación o interrumpir con alguna idea que no tiene relación al tema tratado.

ACTIVIDAD 2

- Lee el siguiente texto y luego responde las preguntas.

Mapuche: gente de la tierra



El nombre del pueblo mapuche viene de mapu (tierra) y che (gente), es decir, significa gente de la tierra. Es el pueblo indígena más numeroso de nuestro país. Antes de la llegada de los españoles, los mapuches vivían entre el río Itata (VIII Región) y el río Toltén (IX Región).

Primero fueron cazadores nómades, es decir, se trasladaron de un lugar a otro cazando guanacos, huemules, roedores y pescado en el mar peces y mariscos. Poseían también rebaños de ovejas, que utilizaban principalmente para intercambiar por otros alimentos y para obtener lana para sus tejidos.

Con el paso del tiempo se transformaron en agricultores. Aprendieron a trabajar la tierra, cultivando principalmente el maíz y la papa, y cuando la tierra ya no era buena para sembrar, buscaban un nuevo lugar para vivir. Además, se alimentaron de la recolección de frutos silvestres como los piñones, que son las semillas de las araucarias.

Los mapuches vivían en casas llamadas rukas que instalaban en el centro de los bosques o a la orilla de pequeños ríos. Estaban construidas con techos de paja o totora. Las rukas podían tener forma circular o rectangular; en su interior estaban separadas por diferentes piezas y en el centro se encontraba el fogón, que utilizaban para cocinar y abrigarse en invierno.

Los hombres y mujeres utilizaban el chamal para vestirse, una camisa larga que se ataba en la cintura. Para el frío se cubrían con pieles de animales como zorros, guanacos o pumas y se adornaban con collares de plumas, caracoles o piedras de diferentes colores. También elaboraban adornos de plata como la trapelacucha que era un collar o pechera que usaban las mujeres.

A los niños, desde pequeños se les preparaba para ser guerreros, entrenándolos en carreras, escaladas de cerros, diferentes juegos con el fin de que tuvieran un cuerpo ágil y fuerte. Se les enseñaba a manejar armas, como lanzas, flechas, boleadoras y macanas. También se les enseñaba a reforzar la memoria.

ACTIVIDAD 3

- Según el texto leído, explica:

1. El significado de la palabra nómade.



2. ¿Por qué crees que los mapuches se ubicaron cerca de los ríos?

ACTIVIDAD 4

- Describe como es una ruka y un chamal según la descripción del texto. Luego realiza un dibujo de ellos.

RUKA (DESCRIPCIÓN)	DIBUJO

CHAMAL (DESCRIPCIÓN)	DIBUJO

ACTIVIDAD 5---TICKET DE SALIDA.

- Responde las siguientes preguntas según lo aprendido en la clase de hoy.

1. Describe una situación en la que podríamos utilizar un fogón.

2. Observa los animales y expresa por qué era importante para el mapuche cazarlos.







COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

SEMANA 21

RUTINA PEDAGÓGICA: LENGUAJE

¡Qué tal! ¿Cómo estás? Nos encontramos nuevamente en esta semana, esperando que tú y tu familia estén todos bien.

Hoy continuamos con la comprensión lectora. Te invito a leer esta entretenida lectura.

¡¡¡Adelante!!!!

Un buen libro



Ana descubrió hace tiempo que es más divertido leer un buen libro que ver la televisión, porque así puede imaginar aquello que lee. Los libros que más le gustan son los de aventuras y todos los años por Navidad recibe muchos de ellos como regalo.

¿Te gusta a ti también leer? Ayuda mucho a desarrollar nuestra imaginación e inteligencia. Ahora responde las siguientes preguntas marcando con una X la respuesta correcta:

1. ¿Qué ha descubierto Ana?

- a) Que ver televisión es divertido.
- b) Que leer un buen libro es divertido.
- c) Que jugar es muy divertido.

2. ¿Cuáles son los libros que más le agradan?

- a) Los libros de romances.
- b) Los libros de terror.
- c) Los libros de aventuras.

3. ¿Cuál de estos títulos es mejor para este texto?

- a) Ana, una buena lectora.
- b) Ana y la navidad.
- c) Ana y su gusto por la televisión.

¡Cada día estás
trabajando mucho
mejor!
Nos vemos

