



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE “LENGUAJE Y COMUNICACIÓN”

NOMBRE:		FECHA: Semana 25 21 al 25 septiembre 2020.	CURSO: Segundo A y B
OA 12 Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, anécdotas, cartas, recados, etc.	Unidad 3	Habilidades a desarrollar:	<ul style="list-style-type: none">• Escribir• Expresar
	“Lectura, cuestionamiento y consulta”		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Escribir una carta utilizando formato y estructura adecuada.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Escriben al menos una vez a la semana un texto con un formato que se adecue a sus necesidades.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Recuerda que debes ubicarte en un espacio con luz y sin distracción.• Coloca sobre la mesa tu lápiz, goma, guía o cuaderno.• Leer en voz alta las instrucciones e información presentada en la guía.• Escribir el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno.• Responder las actividades según la indicación entregada.• Recuerda enviar una foto de tu Ticket de salida a tu profesora.• Envía tu audio de la declamación del poema “La bandera chilena”.• Recuerda que, ante cualquier duda, debes comunicarte con tu profesora vía WhatsApp, llamado telefónico o correo institucional.			
Sitio web recomendado: La carta https://www.youtube.com/watch?v=OrHuT6nGqTY			
Docente: Lorena Troncoso Paula Aliaga	Correo: lorena.troncoso@colegio-pablogarrido.cl paula.aliaga@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	

Estimados estudiantes espero que cada uno de ustedes haya disfrutado en familia unas lindas fiestas patrias. Después de una semana de receso, iniciamos la semana 25 con toda la energía y entusiasmo para continuar aprendiendo. Y recuerden que en este proceso de pandemia nuestra única comunicación e instancia de estar juntos es a través de las clases on line. ¡Así que conéctate, no te quedes fuera!



ACTIVIDAD 1

- Lee la siguiente información entregada por tu profesora relacionada con la carta.



¿Sabes tú que es una carta?

Una carta es un medio de comunicación escrito por un **emisor** (remitente) enviada a un **receptor** (destinatario).

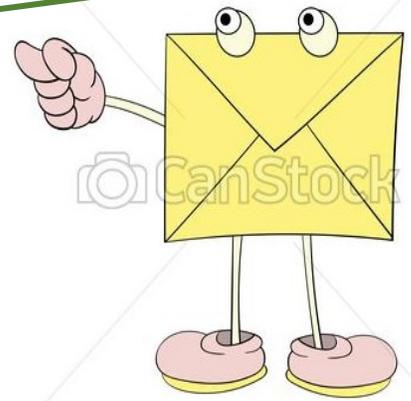
Normalmente, el nombre y la dirección del destinatario aparecen en el anverso del sobre. El nombre y la dirección del remitente aparecen en el reverso del mismo (en el caso de sobres manuscritos) o en el anverso.

La carta puede ser un texto distinto para cada ocasión, ya que el mensaje es siempre distinto.

¿Sabías Tú?

Todas las cartas deben cumplir con cierta estructura básica:

- **Lugar y fecha:** indican dónde se encuentra la persona que envía la carta y qué día la escribe.
- **Encabezamiento:** es la oración con la que se empieza una carta. En ella se saluda al receptor, invitándolo a leer el contenido de la misma.
- **Cuerpo de la carta:** es el texto principal que se desea comunicar.
- **Despedida:** es un saludo con el que se termina una carta.
- **Firma:** es el nombre de la persona que envía la carta.



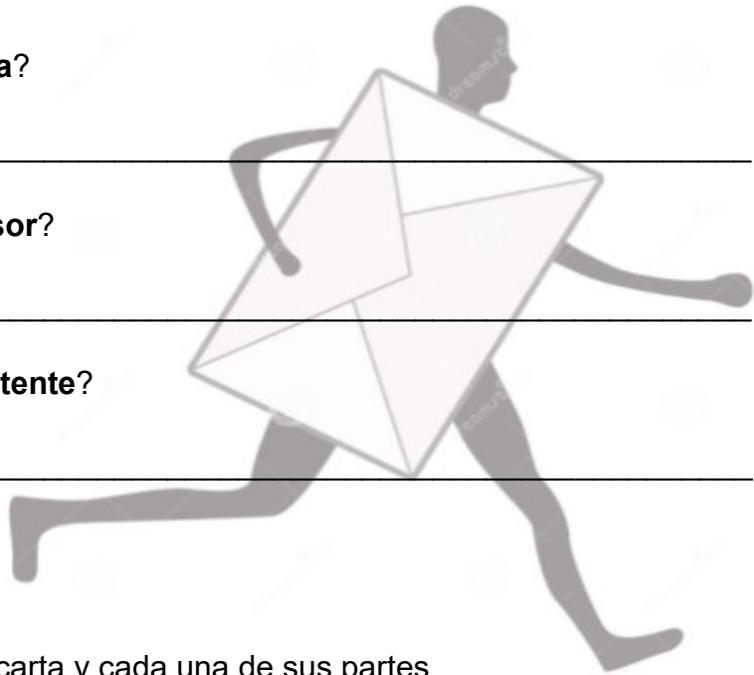
ACTIVIDAD 2

- Ahora responde las siguientes preguntas en relación a la información leída anteriormente.

1. ¿Qué es una **carta**?

2. ¿Quién es el **emisor**?

3. ¿Quién es el **remitente**?



ACTIVIDAD 3

- Observa la siguiente carta y cada una de sus partes.

Encabezamiento { Santiago, 5 de marzo de 2011 } ← **Ciudad y fecha**

{ Querida Carolina: } ← **Saludo**

*Ayer fui de paseo con mis padres y hermanos a un parque precioso que se encuentra cerca de mi casa, se llama Parque Araucano.
Me encantaría que la próxima vez que nos visites vayamos juntas y nos divirtamos en los juegos y la cancha de patinaje.
Espero que nos veamos muy pronto para poder compartir y jugar.* **Cuerpo**

Cariños a todos en tu casa. } ← **Despedida**
Camila

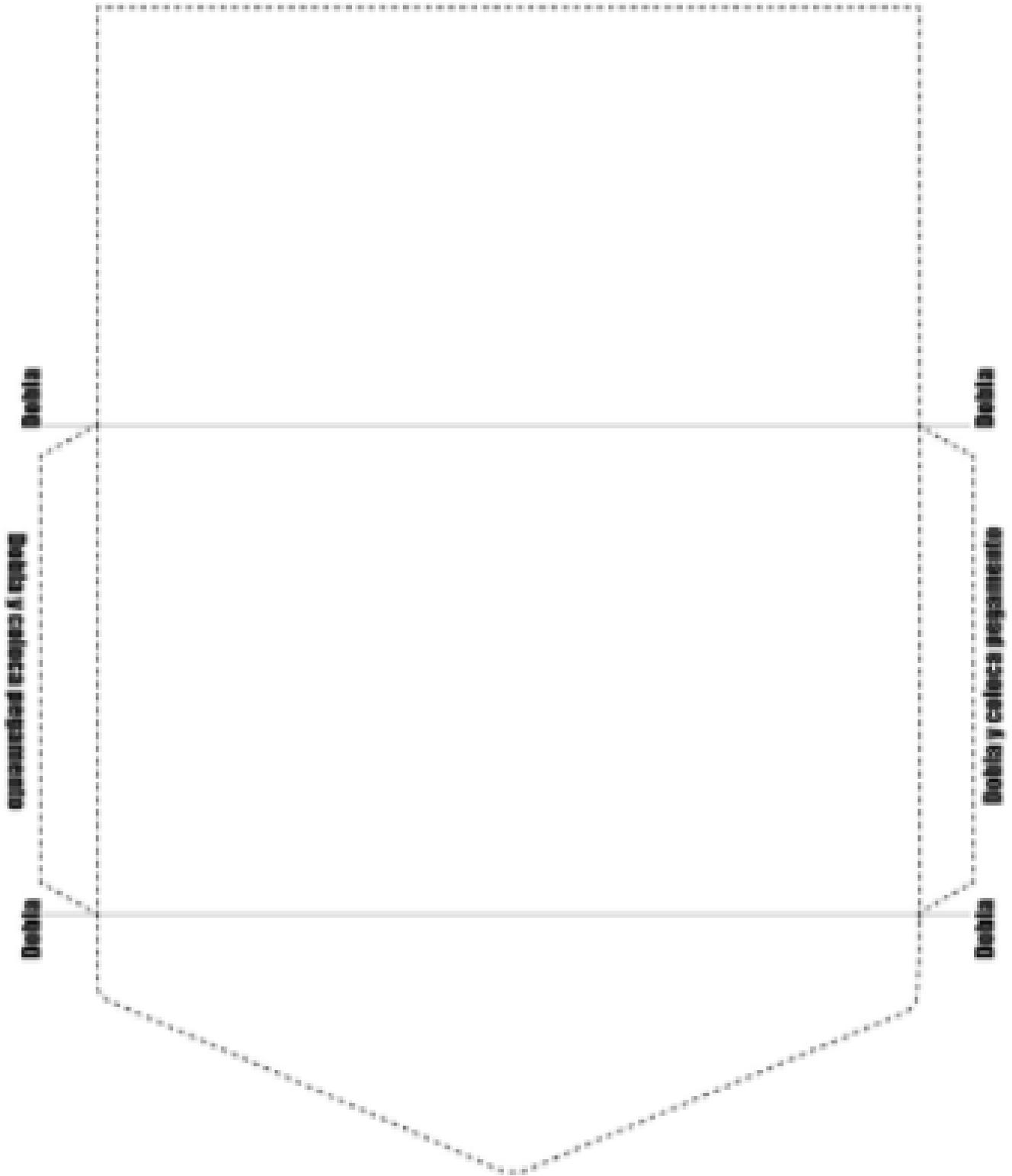
Nombre o firma ← { P.D: No olvides traer tus patines. } ← **Postdata**

ACTIVIDAD 4

- Ahora que ya conoces y recuerdas las partes de una carta. Te invito a escribir tu propia carta a una amiga o amigo.



- Recorta la siguiente imagen para formar un sobre de carta. Escribe el **destinatario y remitente** en lugar correspondiente según lo aprendido en la clase de hoy. Luego toma una foto por ambos lados y envíala a tu profesora.





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

SEMANA 25

RUTINA PEDAGÓGICA: LENGUAJE

¡Hola, que tal! Espero hayas tenido unas lindas Fiestas Patrias junto a tu familia y que la hayas disfrutado.

Retomamos la rutina de lenguaje con una linda lectura que espero te guste.

¡¡¡Adelante con la lectura!!!!

BREVE HISTORIA DE LA CUECA

Carlos Vega, en su estudio de la cueca, dice que ésta provenía de la zamacueca, baile peruano derivado de la zamba, de influencia africana y criolla, y que había llegado a Chile en el siglo 19, precisamente hacia el año 1824, adquiriendo características propias en nuestro país. La cueca también se bailó en otros países vecinos: Bolivia y Argentina.



Ahora ya sabes un poquito más de nuestro baile nacional, la cueca. Te invito a responder las siguientes preguntas marcando con una X la respuesta correcta:

<p>1. ¿Quién es Carlos Vega?</p> <p>a. Una persona que baila cueca.</p> <p>b. Una persona que hizo un estudio de un baile.</p> <p>c. Una persona que hizo un estudio de la cueca.</p>
<p>2. ¿De qué baile proviene la cueca?</p> <p>a. De la zamacueca.</p> <p>b. De la zamba.</p> <p>c. Del reguetón.</p>
<p>3. Según esta lectura. ¿En qué otros países se bailó la cueca?</p> <p>a. En Argentina y Brasil.</p> <p>b. En Bolivia y Colombia.</p> <p>c. En Argentina y Bolivia.</p>



Espero te haya gustado la lectura.

Nos vemos la próxima semana