



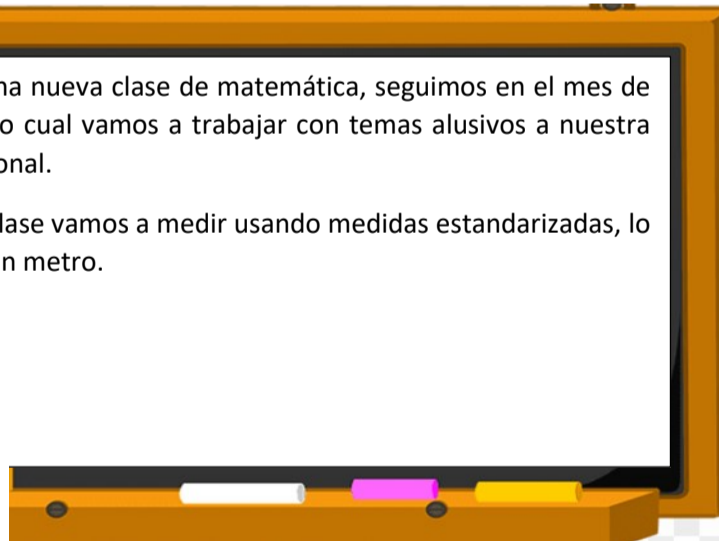
COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
"MATEMÁTICA"

NOMBRE:		FECHA: Semana 24 21 al 25 de septiembre 2020	CURSO: Segundo básico A -B
OA19 Determinar la longitud de objetos, usando unidades de medidas no estandarizadas y unidades estandarizadas (cm y m), en el contexto de la resolución de problemas.	Unidad	Habilidades a desarrollar:	<ul style="list-style-type: none">• Identificar• Aplicar• Comunicar
	Medición		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Medir objetos utilizando el metro y expresar sus mediciones en unidades estandarizadas.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Identifican la regla y el metro o huincha como instrumentos de medición de longitud con unidades estandarizadas.• Miden diferentes objetos, utilizando una regla o huincha (metro) y expresan sus mediciones en unidades estandarizadas.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Lee cada actividad con atención.• Escribe antes de comenzar a contestar la guía, la fecha y el objetivo en tu cuaderno de matemática.• Escribe la respuesta de cada ejercicio en tu cuaderno de matemática junto al número del ejercicio.• Escribe a los correos indicados abajo, ante cualquier duda.• Envía una fotografía del TICKET de salida realizado a tu profesora.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=kzrplJ1jvkoUI			
Docente: Lorena Troncoso Paula Aliaga	Correo: paula.aliaga@colegio-pablogarrido.cl lorena.troncoso@colegiopablogarrido.cl		Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas

Bienvenidos una nueva clase de matemática, seguimos en el mes de la patria, por lo cual vamos a trabajar con temas alusivos a nuestra identidad nacional.

Durante esta clase vamos a medir usando medidas estandarizadas, lo haremos con un metro.



I.- Para comenzar te invito a responder las siguientes preguntas de forma oral y comentar la respuesta con tu profesora en las clases online o con un adulto de tu hogar.

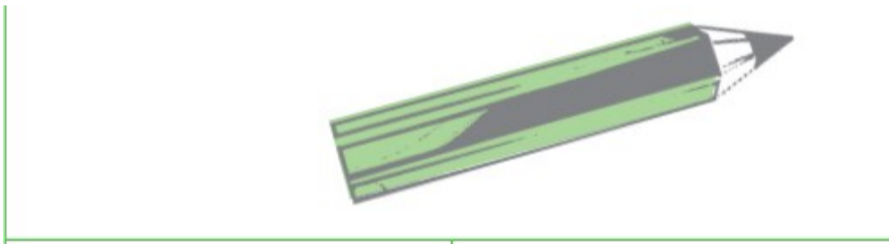
1. ¿Qué es medir?
2. ¿Qué es longitud?
3. ¿Cómo podemos determinar la longitud de tu lápiz grafito?



Cómo aprendimos la clase anterior la longitud corresponde a unidades de medidas que sirve para saber qué tan largo es un objeto.

Medir es determinar la longitud de un objeto.

II.- Para continuar te invito a establecer la longitud de este lápiz con los siguientes trozos de papel (marca estos trozos, recórtalos y mide el lápiz).



- ¿Obtuviste el mismo resultado? ¿Por qué?
- ¿Qué puedes hacer para obtener el mismo resultado?
- ¿Conoces algún instrumento para medir?

III.- Lee con atención la siguiente historia.

Metro

Hace muchos años atrás, los seres humanos tuvieron la necesidad de medir sus tierras. Primero usaron el tiro de piedras, luego varillas o bastones de madera que correspondían al alto de la persona que era dueña de la varilla. Usaban sus pies, manos, el codo, pero ninguna de estas mediciones era justa, ya que siempre obtenían medidas distintas y dependían del tamaño de la persona que realizaba la medición. Es así como se reunieron y establecieron una medida igual para todos; de esta forma siempre obtendrían la misma medida, no importando quién efectuara la medición. Hoy en día se usa el metro como unidad para medir el largo de objetos; por ejemplo, un carpintero usa una huincha en metros para medir el largo de una puerta en forma exacta, para ponerla en una casa.

- ¿Conoces una huincha de medir?
- ¿En qué otras situaciones se usan el metro para medir?
- ¿Conoces otro instrumento para medir?

La regla es un instrumento que también usamos para medir longitudes, esta graduada en centímetros.



Existe una unidad de medida llamada "centímetro" y se utiliza para medir longitudes.

1cm 1cm



Para medir se usan unidades del mismo tamaño.

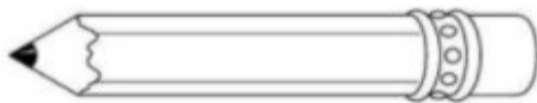
El cm se usa en muchos países.



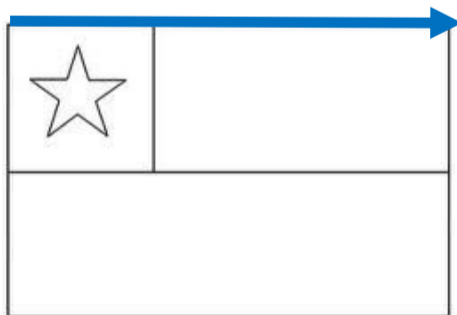
IV- Te invito a practicar, con una regla mide los siguientes símbolos patrios.

Presta atención al ejemplo de cómo medir:

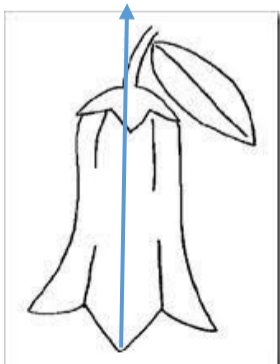
Ejemplo: Se debe empezar a medir a partir del cero.



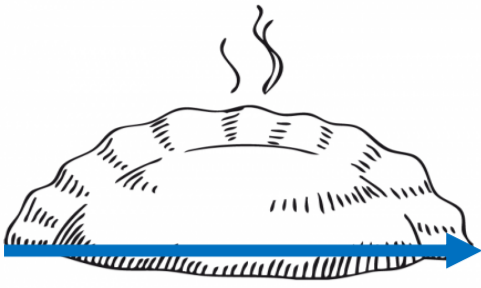
11 Cm



_____ cms.



_____ cms.



dibujoscolorear.es

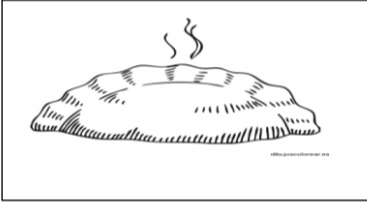
_____ cms

V.- Para finalizar te invito a responder el TICKET de salida. No olvides enviar una fotografía de este cuando lo realices.

////// **TICKET DE SALIDA** /////

1.- Dibuja una línea de 5 cm

2.-Mide con una regla y anota.



dibujoscolorear.es

_____ cms.





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

RUTINA PEDAGÓGICA: MATEMÁTICA

Semana 24

¡Qué tal! ¿Cómo estuvo tu descanso tan merecido de Fiestas Patrias? Espero lo hayas disfrutado junto a tu familia y cuidándote mucho. Reiniciaremos nuestras rutinas de matemática trabajando las mediciones estandarizadas, es decir, con una unidad de medida que es igual en todas partes del mundo, como por ejemplo el metro y el centímetro. Para esta rutina usa una regla para medir los siguientes objetos que aparecen en la guía, pero tú debes medir los objetos reales que tienes en tu casa y escribir el resultado.

¡¡¡Vamos a medir!!!



Mi lápiz de tareas mide centímetros



Mi cuaderno de matemáticas mide centímetros



Mi estucha de lápices mide centímetros



Nos vemos la próxima semana.
Cúidate mucho