



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE “CIENCIAS NATURALES”

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOMBRE: | | FECHA: Semana 26 28 sept. al 02 de octubre 2020. | CURSO: Segundo A y B |
| OA 14 Describir la relación de los cambios del tiempo atmosférico con las estaciones del año y sus efectos sobre los seres vivos y el ambiente. | Unidad 4 El agua y el tiempo atmosférico. | Habilidades a desarrollar: | <ul style="list-style-type: none">• Observar• Comparar• Aplicar |
| Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Comparar las estaciones del año en el hemisferio Norte y Sur del planeta. | | | |
| Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Comparan las estaciones del año en el hemisferio Norte con las del hemisferio Sur del planeta. | | | |
| Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Recuerda que debes ubicarte en un espacio con luz y sin distracción.• Coloca sobre la mesa tu lápiz, goma, guía o cuaderno.• Lee en voz alta las instrucciones, información y textos presentados en la guía.• Escribe el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno.• Responde las actividades según la indicación entregada.• Envía una fotografía de tu Ticket de salida a tu profesora.• Recuerda que, ante cualquier duda, debes comunicarte con tu profesora vía WhatsApp, llamado telefónico o correo institucional. | | | |
| Sitio web recomendado: Las estaciones y los hemisferios https://www.youtube.com/watch?v=iq63WPrdbMA | | | |
| Docente: Lorena Troncoso Paula Aliaga | Correo: lorena.troncoso@colegio-pablogarrido.cl paula.aliaga@colegio-pablogarrido.cl | Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas | |

Estimados estudiantes hoy iniciamos la semana 25. Hemos avanzado en los aprendizajes gracias a la responsabilidad de cada uno de ustedes. Recuerden que ya llegó la PRIMAVERA y junto a ella trae hermosos días para acompañar sus aprendizajes y una gran arcoíris de flores para alegrar sus corazones.



ACTIVIDAD 1

- Recordemos aprendizajes de la clase anterior. Responde en forma oral.

1. ¿Cuántas y cuáles son las estaciones del año?
2. ¿Cuáles son los elementos naturales de cada una de ellas? Menciona

ACTIVIDAD 2

- Lee la siguiente información entregada por tu profesora.



¿SABÍAS TÚ?

Que cuando es invierno en el **hemisferio norte** es verano en el **hemisferio sur del planeta** y viceversa, es decir, cuando es verano en el **hemisferio norte** es invierno en el **hemisferio sur**. Se puede observar además que las **estaciones** se inician en días determinados y tienen una duración aproximada de tres meses.



ACTIVIDAD 3

- Observa el siguiente cuadro comparativo de las estaciones del año en el hemisferio norte y el hemisferio sur.

| INICIO DE ESTACIÓN | HEMISFERIO NORTE | HEMISFERIO SUR |
|--------------------|------------------|----------------|
| 20-21 Marzo | Primavera | Otoño |
| 21-22 Junio | Verano | Invierno |
| 22-24 Septiembre | Otoño | Primavera |
| 21-22 Diciembre | Invierno | Verano |

¡RECUERDA!

“El **movimiento de traslación** provoca que la tierra se aleje o acerque al sol, permitiendo las estaciones del año”.

ACTIVIDAD 4

- Responde las siguientes preguntas de acuerdo al cuadro presentado en la actividad 3.

1. ¿En qué **fecha** se **inicia** la **primavera** en el hemisferio sur?

2. Cuando el hemisferio norte se encuentra en **Otoño**. ¿En qué estación se encuentra el hemisferio sur?

3. ¿En qué **fecha** se inicia el **verano** en el hemisferio sur?

4. **Chile** se encuentra en el hemisferio **sur** y estamos en **primavera** ¿En qué **estación** se encuentra el hemisferio norte?

ACTIVIDAD 5---TICKET DE SALIDA.

- Responde las siguientes preguntas según lo aprendido en la clase de hoy.

1. ¿Las estaciones del año del **hemisferio norte** ocurren en los mismos meses que en el **hemisferio sur**?

2. ¿Por qué crees tú, que las estaciones del año son diferentes en cada **HEMISFERIO**?



¡FELICITACIONES POR TU TRABAJO!