



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS  
*Formando líderes sin distinción*

## GUÍA DE APRENDIZAJE “LENGUAJE Y COMUNICACIÓN”

NOMBRE:		FECHA: Semana 25 28 sept. al 02 de octubre 2020.	CURSO: Segundo A y B
OA 12 Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, anécdotas, cartas, recados, etc.	Unidad 3 “Lectura, cuestionamiento y consulta”	Habilidades a desarrollar:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Escribir</li><li>• Expresar</li></ul>
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>• Escribir y expresar en una bitácora sentimientos y/o experiencias de la vida diaria.</li></ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>• Expresan sus preocupaciones, sentimientos o experiencias en una bitácora, diario de vida, agenda, etc</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>• Recuerda que debes ubicarte en un espacio con luz y sin distracción.</li><li>• Coloca sobre la mesa tu lápiz, goma, guía o cuaderno.</li><li>• Leer en voz alta las instrucciones e información presentada en la guía.</li><li>• Escribir el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno.</li><li>• Responder las actividades según la indicación entregada.</li><li>• Recuerda enviar una foto de tu Ticket de salida a tu profesora.</li><li>• Recuerda que, ante cualquier duda, debes comunicarte con tu profesora vía WhatsApp, llamado telefónico o correo institucional.</li></ul>			
Sitio web recomendado: La Bitácora <a href="https://www.youtube.com/watch?v=if9hSbmJGrk">https://www.youtube.com/watch?v=if9hSbmJGrk</a>			
Docente: Lorena Troncoso Paula Aliaga	Correo: lorena.troncoso@colegio-pablogarrido.cl paula.aliaga@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	

**Estimados estudiantes hoy iniciamos la semana 25. Hemos avanzado en los aprendizajes gracias a la responsabilidad de cada uno de ustedes. Recuerden que ya llegó la PRIMAVERA y junto a ella trae hermosos días para acompañar sus aprendizajes y una gran arcoíris de flores para alegrar sus corazones.**



## ACTIVIDAD 1

- Para iniciar la clase de hoy, comenzaremos respondiendo las siguientes preguntas en forma oral.
  1. ¿De qué forma podemos demostrar nuestros sentimientos?
  2. ¿Dónde podemos registrar nuestras experiencias?
  3. ¿Qué es una bitácora?
  4. ¿Has tenido alguna vez un diario de vida?

## ACTIVIDAD 2

- Lee la siguiente información entregada por tu profesora relacionada la **BITÁCORA**.

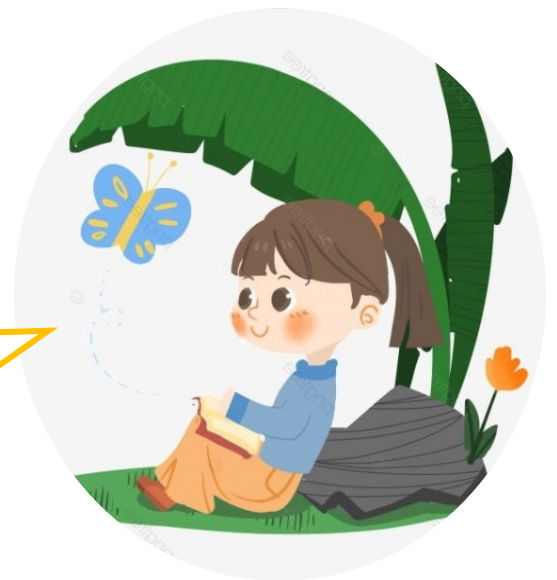


### ¿SABÍAS TÚ?

Que la **BITÁCORA** es un cuaderno o publicación que permite llevar un registro escrito de diversas acciones. Su organización es cronológica, lo **que** facilita la revisión de los contenidos anotados.

### RECUERDA...

Que la bitácora sirve para **registrar** las observaciones, ideas, datos, avances y obstáculos en el desarrollo de las actividades que **se** llevan a cabo durante tu vida diaria o proceso escolar.



## ACTIVIDAD 3

- Ahora que ya sabes que es una bitácora, te invito a escribir tu linda experiencia vivida en los días de fiestas patrias.



## BITÁCORA 2020 FIESTAS PATRIAS

Día 18 de septiembre:

Día 19 de septiembre:

Día 18 de septiembre:

### ACTIVIDAD 4

- Elabora tu propia bitácora de lecturas siguiendo los siguientes pasos.

**Paso 1:** Forra un cuaderno de matemática de 80 hojas y decóralo.  
Recuerda que debe llevar como título **BITÁCORA DE MIS LECTURAS**.

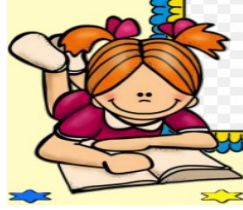
**Paso 2:** Cada registro de tus lecturas debe llevar:

- a. Fecha de Inicio de la lectura:
- b. Nombre del libro:
- c. Nombre del o los personajes principales:
- d. Nombre del o los personajes secundarios:
- e. Características físicas y psicológicas de los personajes:
- f. Descripción del lugar o espacio donde ocurre la historia:
- g. Escribe 5 palabras que no conozcas y busca su significado:
- h. Comenta si te gusto o no y por qué:



i. Fecha de finalización de la lectura:

**“Con esta Bitácora de lectura tendrás al alcance de tu mano, gran parte de la huella que han dejado tus viajes a través de los libros”.**



**ACTIVIDAD 5 --- TICKET DE SALIDA.**

- Responde las siguientes preguntas, según lo aprendido en la clase de hoy.

1. ¿Qué es una bitácora?

---

---

2. ¿Qué puedes registrar en una Bitácora?

---

---

---



**¡FELICITACIONES POR TU TRABAJO!**



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

*Formando líderes sin distinción*

## SEMANA 26

### RUTINA PEDAGÓGICA: LENGUAJE

¡Hola amiguito(a)! ¿Cómo estás? Nos encontramos en la última semana de septiembre y que espero sea muy buena para ti y tu familia.

La lectura de esta semana es muy entretenida. A mí me encantó y espero que a ti también.

**¡¡¡¡Vamos a la lectura!!!!**

#### **RAMÓN Y LOS BURROS**

Un día, Ramón fue a la feria del pueblo a comprar cinco burros. Cuando los compró, Ramón se dispuso a volver a su rancho y montó uno de ellos. Por el camino, Ramón comenzó a contar los burros: - Uno, dos, tres, cuatro.-

Volvió a contar:- Uno, dos, tres, cuatro.-

Ramón no contó el que montaba.

Cuando llegó a su casa y todavía montado en el burro dijo a su mujer.

- María, he comprado cinco burros y yo solo veo cuatro.

María respondió: - ¡Qué raro! ¡Yo veo seis!



¿Te gustó la historia? Ahora te invito a responder las siguientes preguntas marcando con una X la respuesta correcta:

**1. ¿Por qué Ramón contaba cuatro burros?**

- a) Porque no sabía contar.
- b) Porque no contaba el que montaba.
- c) Porque no fue a la escuela.

**2. ¿Qué podemos pensar de Ramón?**

- a) Que era distraído.
- b) Que era inteligente.
- c) Que era creativo.

**3. ¿Por qué María dijo que veía seis burros?**

- a) Porque no sabía contar.
- b) Porque tenía pésima vista.
- c) Porque trató a Ramón de burro por no haber contado bien.

