



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS  
*Formando líderes sin distinción*

GUÍA DE APRENDIZAJE  
"ASIGNATURA DE MUSICA"

NOMBRE:		FECHA: Semana 25 28 Septiembre al 02 Octubre 2020.	CURSO: Segundo Año Básico.
OA4 - Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales.	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	Interpretar y crear
	Expresiones del sonido		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>• Cantar con naturalidad al unísono.</li></ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>• Cantan con naturalidad, disfrutando de los sonidos y la música.</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>• Luego de ver los videos, con ayuda de un adulto, responde las preguntas que a continuación aparecen.</li><li>• Resolver los ejercicios propuestos por el profesor en esta guía.</li><li>• Tienes hasta el viernes 02 de Octubre para desarrollar tú guía.</li><li>• No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo.</li><li>• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.</li></ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=deJmr-Bmp1k">https://www.youtube.com/watch?v=deJmr-Bmp1k</a>			
Docente: Mauricio Riquelme	Correo: mauricio.riquelme@colegiopablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas Días Miércoles y Viernes.	

**Instrucciones:**

Los estudiantes deben realizar las actividades con un adulto responsable, para facilitar la comprensión del contenido.

**Actividad:**

En esta semana vamos desarrollar el concepto de cantar al Unísono, apoyándonos de imágenes audiovisuales.

Luego de ver el video, con ayuda de un adulto, responde las preguntas que a continuación aparecen. **ESTA GUIA DEBE SER CONTESTADA Y LUEGO PEGADA EN EL CUADERNO DE MUSICA.**

Te invito a escuchar atentamente este video, junto a un adulto.  
(Pincha el link o búscalo en YouTube  
<https://www.youtube.com/watch?v=deJmr-Bmp1k>

¡Muy bien! Según el video observado, ahora responde la siguiente pregunta.

¿Qué es el unísono?

---

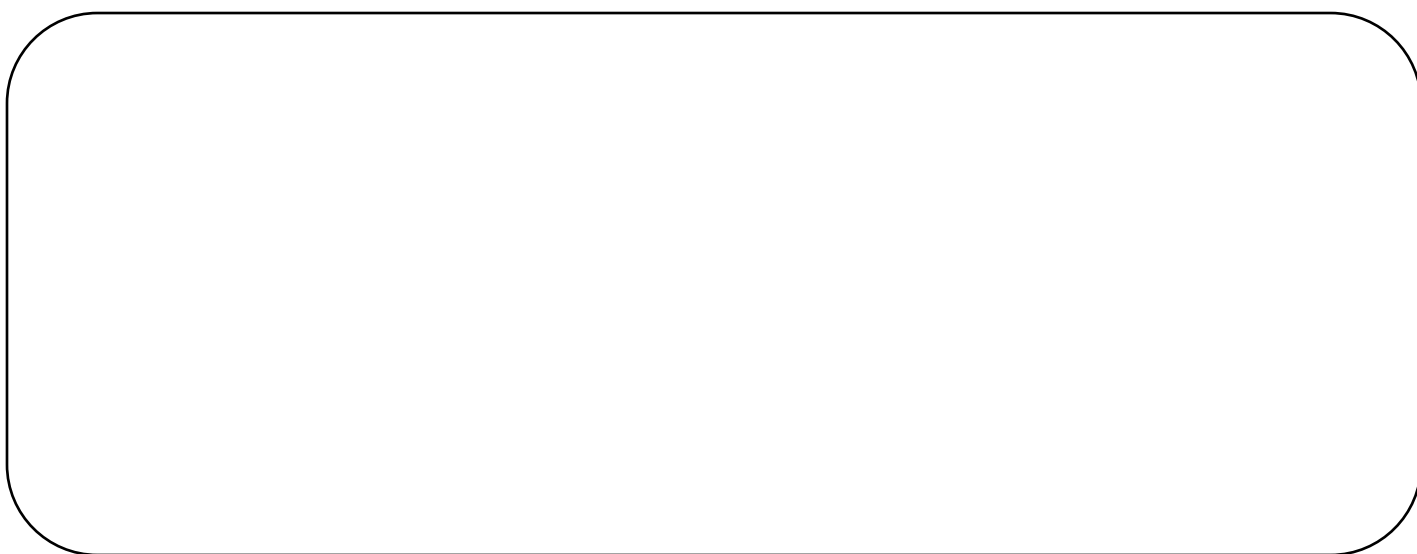
---

¿Qué opinas del vídeo visto?

---

---

Dibuja el concepto Unísono



### **TICKET DE SALIDA**

Describe con un ejemplo como cantar al unísono \_\_\_\_\_

---

**IMPORTANTE: NO OLVIDES QUE DEBES ENVIAR SOLO LA RESPUESTA DEL TICKET DE SALIDA,  
AL CORREO ELECTRONICO DEL PROFESOR.**