



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
CIENCIAS NATURALES

NOMBRE:		FECHA: Semana 27 13 al 16 de octubre 2020.	CURSO: Segundo A y B
OA 14 Describir la relación de los cambios del tiempo atmosférico con las estaciones del año y sus efectos sobre los seres vivos y el ambiente.	Unidad 4	Habilidades a desarrollar:	<ul style="list-style-type: none">• Observar• Relacionar• Comunicar• Aplicar
	El agua y el tiempo atmosférico.		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Relacionar y comunicar cambios alimenticios de ciertos animales según condiciones desfavorables del invierno.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Relacionan y comunican en forma escrita o por medio de dibujos los cambios de hábitos alimenticios de ciertos animales con las condiciones desfavorables del invierno (ejemplo: zorro).• Investigan sobre distintas estrategias de los animales para sobrevivir a las condiciones climáticas desfavorables del invierno (hibernación, migración).			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Recuerda que debes ubicarte en un espacio con luz y sin distracción.• Coloca sobre la mesa tu lápiz, goma, guía o cuaderno.• Lee en voz alta las instrucciones, información y textos presentados en la guía.• Escribe el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno.• Responde las actividades según la indicación entregada.• Envía una fotografía de tu Ticket de salida a tu profesora.• Recuerda que, ante cualquier duda, debes comunicarte con tu profesora vía WhatsApp, llamado telefónico o correo institucional.			
Sitio web recomendado: ¿Cómo influye el cambio de estación en los animales? https://www.youtube.com/watch?v=hVhK0oxkD8o			
Docente: Lorena Troncoso Paula Aliaga	Correo: lorena.troncoso@colegio-pablogarrido.cl paula.aliaga@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	

Estimados estudiantes hoy iniciamos la semana 27. Les felicito por su gran esfuerzo, perseverancia y alegría en cada clase. Continuemos reuniéndonos en cada clase para aprender, compartir y experimentar nuevos conocimientos y que estos sean una experiencia significativa en cada uno de ustedes.



ACTIVIDAD 1

- Lee la siguiente información para profundizar el tema de los cambios alimenticios en los animales según condiciones desfavorables del invierno.

¿SABÍAS TÚ?

Que debido a las bajas temperaturas y fríos en estación de **invierno** los animales e insectos **migran** o se **desplazan** hacia zonas más cálidas en las que la temperatura es más soportable y pueden encontrar **comida** con mayor facilidad.



¡IMPORTANTE SABER!

Algunos animales **hibernan** durante parte o todo el **invierno**. Este es un sueño especial, muy profundo. La temperatura corporal, así como el ritmo cardíaco y la respiración del animal disminuyen. En el **otoño**, estos animales se preparan para el **invierno comiendo comida extra y almacenándola** en forma de grasa corporal. Usan esta grasa para obtener energía mientras hibernan. Osos, zorrillos, ardillas y algunos murciélagos **hibernan**.

¡RECUERDA!

Aves migratorias de Chile: Cisne, flamenco, golondrina común, gaviota y cigüeña. Ellas migran en busca de alimento.

Animales migratorios de Chile: Peces como los arenques, platijas y bacalaos **realizan migraciones** anuales. Los salmones se reproducen en agua dulce, pero migran al mar para alimentarse, desovar y crecer.

Otros animales del mundo conocidos y que pertenecen a los mamíferos realizan migraciones: son los ñúes, las cebras, los caribúes, los antílopes o los elefantes. Estos **animales migran** para encontrar fuentes de **alimento** y pozos de agua para sobrevivir.



ACTIVIDAD 2

- Responde las siguientes preguntas relacionada con la información entregada anteriormente.

1. ¿Por qué la **alimentación** de algunos **animales cambia** en **invierno**?

2. ¿Qué deciden hacer algunos **animales** o **insectos** cuando llega el **invierno**?

3. ¿Cómo se preparan algunos **animales** en **otoño** para el **invierno**?

4. Escribe 5 animales que **migran** en busca de alimento debido al invierno.

a. _____

b. _____

c. _____

d. _____

e. _____

ACTIVIDAD 3---TICKET DE SALIDA.

- Responde según lo aprendido en la clase de hoy.

1. Explica con tus palabras los conceptos.

a. **Migración:**

b. **Hibernación:** _____

