



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE “LENGUAJE Y COMUNICACIÓN”

NOMBRE:		FECHA: Semana 27 13 al 16 de octubre 2020.	CURSO: Segundo A y B
OA 17 Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: organizan las ideas en oraciones que comienzan con mayúscula y terminan con punto; utilizan un vocabulario variado; mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente; corrigen la concordancia de género y número, la ortografía y la presentación.	Unidad 3	Habilidades a desarrollar:	<ul style="list-style-type: none">• Escribir• Reconocer• Clasificar• Aplicar
	“Lectura, cuestionamiento y consulta”		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Reconocer y clasificar la forma escrita de una palabra en género y número (sustantivo/adjetivo)			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Corrigen las faltas de concordancia de género y número entre sustantivo y adjetivo.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Recuerda que debes ubicarte en un espacio con luz y sin distracción.• Coloca sobre la mesa tu lápiz, goma, guía o cuaderno.• Leer en voz alta las instrucciones e información presentada en la guía.• Escribir el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno.• Responder las actividades según la indicación entregada.• Recuerda enviar una foto de tu Ticket de salida a tu profesora.• Recuerda que, ante cualquier duda, debes comunicarte con tu profesora vía WhatsApp, llamado telefónico o correo institucional.			
Sitio web recomendado: ¿Qué es el género y número en el sustantivo? https://www.youtube.com/watch?v=WALoXHn-mW0			
Docente: Lorena Troncoso Paula Aliaga	Correo: lorena.troncoso@colegio-pablogarrido.cl paula.aliaga@colegio-pablogarrido.cl		Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas

Estimados estudiantes hoy iniciamos la semana 27. Les felicito por su gran esfuerzo, perseverancia y alegría en cada clase. Continuemos reuniéndonos en cada clase para aprender, compartir y experimentar nuevos conocimientos y que estos sean una experiencia significativa en cada uno de ustedes.



ACTIVIDAD 1

- Lee la siguiente información relacionada con el concepto de género y número de una palabra.

¿SABÍAS TÚ?

El **género** y el **número** son dos cualidades propias de los sustantivos, y también de los modificadores del sustantivo como los artículos, los adjetivos, los participios y los pronombres. El **género** puede ser femenino (la casa) o masculino (el árbol). El **número** puede ser singular (la flor) o plural (las flores).



¡RECORDEMOS!

Los **sustantivos** son palabras que se usan **para** nombrar cosas, personas, animales o ideas.



¡RECORDEMOS!

El **adjetivo** es la palabra que acompaña al sustantivo **para** complementarlo y expresar una de sus cualidades concordando en género y número, es decir, las palabras que nos dicen cómo es una persona, animal o cosa.



ACTIVIDAD 2

- Observa la imagen y completa el cuadro. Escribe el número **singular** o **plural** según corresponda.

IMAGEN	SINGULAR/PLURAL	IMAGEN	SINGULAR/PLURAL
			
			
			
			

ACTIVIDAD 3

- Escribe el **género femenino** de los siguientes sustantivos.

SUSTANTIVO	GENERO FEMENINO	SUSTANTIVO	GENERO FEMENINO
perro		profesor	
duque		esposo	

ACTIVIDAD 4

- Escribe el **género masculino** a los siguientes sustantivos.

SUSTANTIVO	GÉNERO MASCULINO	SUSTANTIVO	GÉNERO MASCULINO
María		gata	
Antonia		mesa	

ACTIVIDAD 5

- Clasifica las siguientes palabras en **género femenino** y **género masculino**.

PELOTA	VASO	GUANTES	CABALLO
PALMERAS	MARTA	DOCTORA	ALBAÑIL
DELFIN	ZAPATOS	SILLA	SOMBRERO

	GÉNERO FEMENINO	GÉNERO MASCULINO	

ACTIVIDAD 6

- Lee y luego escribe la oración cambiando el número y género de la palabra en la oración.

1. La silla es cómoda al sentarse.

2. Los leones rugen muy fuerte.

3. El perrito de mi casa es regalón y glotón.

ACTIVIDAD 7---TICKET DE SALIDA.

- Responde según lo aprendido en la clase de hoy.

1. Escribe un sustantivo en **singular** y otra en **plural**. Recuerda acompañar con el artículo.

2. Convierte en femenino los siguientes **adjetivos**.

HERMOSO → _____

CHICO → _____

ASTUTO → _____





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

SEMANA 27

RUTINA PEDAGÓGICA: LENGUAJE

Hola amiguito(a). ¿Cómo estás? Mira ya estamos llegando a la mitad del mes de octubre y esta semana es muy especial, ya que el viernes es el “Día del profesor y profesora”, te lo digo para calladito para que así saludes a tu profesora. Después de este pequeño secreto pasamos a la lectura de esta semana en que seguiremos con la carta

¡¡¡¡Vamos a leer!!!!

Rancagua, 12 de octubre de 2020

Querida Abuelita:

Te escribo para contarte que ya llegamos a Rancagua. Me gustó mucho visitarte en tu casa de campo allá en Coltauco, me encantó ver los caballos, las vacas, los chanchos, las gallinas que tienes y, sobre todo, los pequeños pollitos.

Me gustaría ir a tu casa más a menudo y aprender a sacar leche a las vacas, y a recoger huevos en el gallinero, fue para mí muy divertido. Me despido con un gran beso para ti, de tu nieto

Carlitos

¿Parece que a Carlitos le gustó visitar a sus abuelita, verdad? Te invito a responder las siguientes preguntas marcando con una X la respuesta correcta:

1. Se llama “emisor” a quien envía la carta. ¿Quién es el emisor de esta carta?

- a) Coltauco.
- b) La abuelita.
- c) Carlitos.

2. ¿De qué trata la carta?:

- a) De lo contento que está Carlitos en Rancagua.
- b) De lo bien que lo pasó Carlitos en su visita a su abuelita.
- c) De cómo Carlitos sacó leche a las vacas.

3. Se llama “receptor” a quien recibe la carta. ¿Quién es el receptor de esta carta?

- a) Coltauco.
- b) La abuelita.
- c) Carlitos.

