



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS  
*Formando líderes sin distinción*

GUÍA DE APRENDIZAJE  
 “LENGUAJE Y COMUNICACIÓN”

NOMBRE:		FECHA: Semana 28 19 al 23 de octubre 2020.	CURSO: Segundo A y B
OA 17 Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: organizan las ideas en oraciones que comienzan con mayúscula y terminan con punto; utilizan un vocabulario variado; mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente; corrigen la concordancia de género y número, la ortografía y la presentación.	Unidad 3	Habilidades a desarrollar:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leer</li> <li>• Escribir</li> <li>• Corregir</li> <li>• Aplicar</li> </ul>
	“Lectura, cuestionamiento y consulta”		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leer, revisar y corregir la ortografía de acuerdo con criterios establecidos por la profesora.</li> </ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisan la ortografía de acuerdo con un criterio establecido por el docente.</li> </ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recuerda que debes ubicarte en un espacio con luz y sin distracción.</li> <li>• Coloca sobre la mesa tu lápiz, goma, guía o cuaderno.</li> <li>• Leer en voz alta las instrucciones e información presentada en la guía.</li> <li>• Escribir el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno.</li> <li>• Responder las actividades según la indicación entregada.</li> <li>• Recuerda enviar una foto de tu Ticket de salida a tu profesora.</li> <li>• Recuerda que, ante cualquier duda, debes comunicarte con tu profesora vía WhatsApp, llamado telefónico o correo institucional.</li> </ul>			
Sitio web recomendado: Importancia de la ortografía <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DKBJwKDFnHA">https://www.youtube.com/watch?v=DKBJwKDFnHA</a>			
Docente: Lorena Troncoso Paula Aliaga	Correo: lorena.troncoso@colegio-pablogarrido.cl paula.aliaga@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	

**Estimados estudiantes hoy iniciamos la semana 28. Quiero pedirles que sigan trabajando con entusiasmo, esfuerzo y perseverancia. Recuerden todos juntos que los errores NO son fracasos, son SEÑAL que lo están intentando, es con la intención de APRENDER y ser siempre MEJORES.**



## ACTIVIDAD 1

- Lee la siguiente información relacionada con el concepto de **Ortografía** con atención y comprensión.

### ¿SABÍAS TÚ?

Que la ortografía es el conjunto de las normas de escritura de una lengua. Siempre se insiste en la idea de que **para** escribir bien hay que leer mucho. Sabemos que cuando leemos, aunque de manera inconsciente, las palabras van quedando en nuestro cerebro, de tal manera, que cuando debemos escribirlas las visualizamos y escribimos de forma correcta.



### ¡RECORDEMOS!

La ortografía tiene relación con la forma correcta de escribir una palabra, con la puntuación, cuando utilizar mayúscula, el uso de signos, etc. Por eso debes estar seguro al escribir para facilitar la comprensión y la comunicación entre tú y las personas.



### ¡NO OLVIDES!

Una de las estrategias para tener una buena ortografía es:

- La lectura
- Uso del diccionario
- Dictados de palabras



## ACTIVIDAD 2

- Lee las siguientes oraciones y junto a tu **diccionario** busca si la palabra en **negrita** se encuentra escrita en forma correcta o también puedes consultar a un adulto. Si es así, vuelve a escribir la oración corrigiendo la ortografía de la palabra.

1. **Aller** fui a la casa de mi abuelita.
-

2. **maría** y José observaron por la ventana la **ermosa** mariposa.

---

3. **Abía** una vez un pajarito de gran **plumage**.

---

### ACTIVIDAD 2

- Lee las siguientes palabras y pinta la palabra que corresponde al nombre correcto del dibujo.



bevé
bebé



avión
abión



bentilador
ventilador



vurro
burro

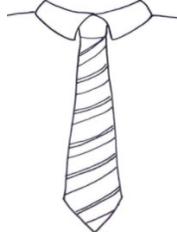


globos
glovos

### ACTIVIDAD 3

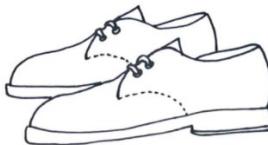
- Escribe correctamente el nombre de las siguientes imágenes.(uso de la g, b, z).










#### ACTIVIDAD 4

- Lee el siguiente texto y copia en las palabras que se encuentran subrayadas en cada línea. Luego estúdialas para un próximo dictado en línea.

#### Rapunzel (Primera Parte)

Sigue la lectura con tu dedo. Había una vez un hombre y su esposa, que por largo tiempo esperaron tener un hijo. Al fin la mujer supo que Dios les concedería el deseo. La casa donde vivían tenía una ventana desde la cual se veía el jardín vecino. Era un jardín espléndido, lleno de las más bellas flores y hierbas; sin embargo, estaba rodeado por un gran muro y nadie intentaba entrar en él, porque pertenecía a una hechicera que poseía grandes poderes y era temida por todo el pueblo. Un día, la esposa estaba en la ventana mirando hacia el jardín cuando vio unas bellísimas lechugas. Las vio tan frescas y tan verdes que suspiraba por ellas y le entró el gran antojo de comer algunas. Ese deseo aumentaba día a día, pero como sabía que no podía coger ninguna, fue perdiendo su salud, se veía pálida e infeliz. Entonces su esposo se alarmó y preguntó: - ¿Qué es lo que te sucede, querida esposa? - ¡Ay, si yo no puedo comer alguna de las lechugas que están en el jardín de la casa de atrás, me moriré! El hombre, que la amaba mucho, pensó: Antes que dejar que mi mujer se muera, le traeré algunas lechugas, no importa lo que cueste. Al oscurecer en la tarde, escaló y atravesó el muro, cayendo sobre el jardín de la hechicera, rápidamente cogió un par de lechugas y se las llevó a su esposa. Inmediatamente ella se hizo una ensalada y se la comió con mucho gusto. Le gustaron tanto, tanto, tanto, que al día siguiente estaba tres veces más antojada que antes. El marido decidió entrar nuevamente al jardín. En la penumbra del atardecer, bajó de nuevo el muro, pero cuando tocó el suelo, se asustó terriblemente, pues encontró a la hechicera parada a su lado.

#### \*APRENDIENDO PALABRAS PARA UNA BUENA ORTOGRAFÍA

- |          |           |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 9. _____  |
| 2. _____ | 10. _____ |
| 3. _____ | 11. _____ |
| 4. _____ | 12. _____ |
| 5. _____ | 13. _____ |
| 6. _____ | 14. _____ |
| 7. _____ | 15. _____ |
| 8. _____ | 16. _____ |

## ACTIVIDAD 5---TICKET DE SALIDA

- Responde según lo aprendido en la clase de hoy.

1. ¿Qué entiendes por Ortografía?

---

---

2. ¿Qué debes hacer como estudiante para adquirir una buena ortografía?

---

---





**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
*Formando líderes sin distinción*

### **SEMANA 28**

#### **RUTINA PEDAGÓGICA: LENGUAJE**

¡Qué tal! ¿Cómo estás? Que gusto encontrarnos nuevamente contigo esta nueva semana. Esta rutina de lenguaje será muy especial pues trabajaremos un tema para crear conciencia del **cuidado del medio ambiente** para articularlo con nuestro proyecto medio ambiental del colegio

**¡¡¡Adelante, vamos a leer!!!!**

#### **LOS ANIMALES DEL BOSQUE**

Todos los animales del bosque estaban muy enojados y con justa razón. Todos los fines de semana el campo se llenaba de gente para disfrutar de la naturaleza, pero cuando se marchaban dejaban todo sucio lleno de basura.

Cansados de esto, se reunieron para acordar lo que harían, ya que esto les perjudicaba mucho. El agua no estaba limpia y su bosque podría convertirse en un basural.

El zorro se le ocurrió una brillante idea – Hagamos letreros – dijo – y pongámoslo por todas partes y así lo puedan ver.

La ardilla dijo: - Pongamos un solo mensaje que diga “Cuida nuestro bosque es nuestro hogar. Sus amigos. Los animales”. Y así lo hicieron.

Cuando la gente que acudió nuevamente al bosque para disfrutar de la naturaleza vieron estos carteles y tomaron conciencia de no dejar basura tirada.



¿Qué tal la lectura? Bonita verdad. Espero que tú también sepas cuidar el medio ambiente. Te invito ahora a responder estas preguntas.

Marca ahora con una X la respuesta correcta.

<p><b>1. ¿Por qué los animales estaban enojados?</b></p> <p>a) Porque la gente iba al bosque. b) Porque la gente dejaba el bosque con mucha basura. c) Porque no les gustaba que fuera la gente al bosque.</p>
<p><b>2. ¿Qué le podía suceder al bosque si los animales no hacían nada?</b></p> <p>a) El bosque podría convertirse en un basural. b) El bosque sería más hermoso. c) El bosque sería muy conocido por todos.</p>
<p><b>3. ¿Cuál de estas acciones haría la gente después de leer los letreros?</b></p> <p>a) Dejar tirada la basura. b) Recoger la basura en bolsas para tirarlas después donde corresponde. c) No recoger los restos que dejaban.</p>