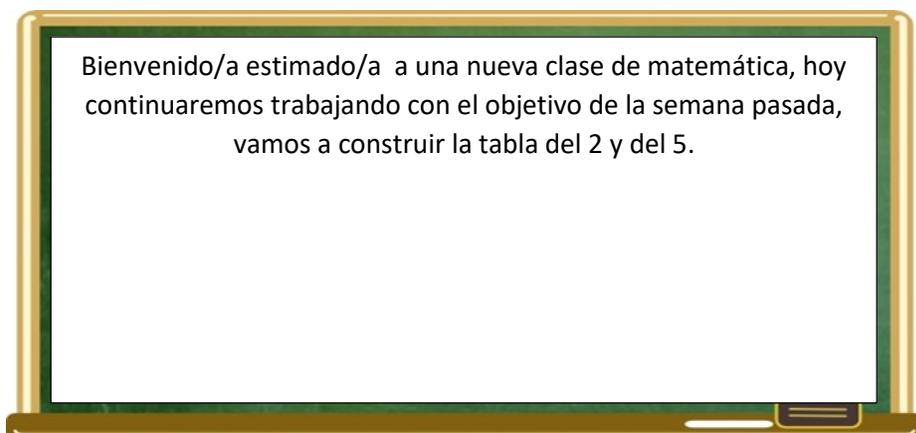




**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
*Formando líderes sin distinción*

## GUÍA DE APRENDIZAJE "MATEMÁTICA"

NOMBRE:		FECHA: Semana 28 19 al 23 de octubre 2020.	CURSO: Segundo A y B
OA11 Demostrar que comprende la multiplicación: usando representaciones concretas y pictóricas; expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales; usando la distributividad como estrategia para construir las tablas del 2, del 5 y del 10; resolviendo problemas que involucren las tablas del 2, del 5 y del 10.	Unidad Operaciones	Habilidades a desarrollar:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Modelar</li><li>• Representar</li><li>• Comunicar</li></ul>
Objetivo de clase: Construir la tabla del 2 y del 5 usando la propiedad distributiva.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>• Construyen la tabla del 2 y 5, utilizando la distributividad como estrategia</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>• Recuerda que debes ubicarte en un espacio con luz y sin distracción.</li><li>• Coloca sobre la mesa tu lápiz, goma, guía o cuaderno.</li><li>• Leer en voz alta las instrucciones e información presentada en la guía.</li><li>• Escribir el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno.</li><li>• Responder las actividades según la indicación entregada.</li><li>• Recuerda enviar una foto de tu Ticket de salida a tu profesora.</li><li>• Recuerda que, ante cualquier duda, debes comunicarte con tu profesora vía WhatsApp, llamado telefónico o correo institucional.</li></ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yiu7bWFOZuk">https://www.youtube.com/watch?v=yiu7bWFOZuk</a>			
Docente: Lorena Troncoso Paula Aliaga	Correo: lorena.troncoso@colegio-pablogarrido.cl paula.aliaga@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	



I.- Para comenzar recordaremos lo que trabajamos las semanas anteriores. Te invito a responder de forma oral las siguientes preguntas.

1. ¿Cómo podemos resolver una multiplicación?
2. ¿Qué es una suma iterada?

Como ya vimos en las clases anteriores una multiplicación es:

La multiplicación es la operación matemática que permite encontrar el total de objetos cuando se tiene varios grupos con la misma cantidad de objetos en cada uno. Si observamos el ejemplo hay 4 tomates en cada bandeja y hay 3 bandejas. Entonces se tiene:

$$3 \text{ veces } 4 \text{ tomates} = 4 \text{ tomates} + 4 \text{ tomates} + 4 \text{ tomates}$$



II.-Observa y responde.

1

### Construyendo la tabla del 2

Carolina formó figuras con fichas. Ella va poniendo dos fichas cada vez. Observa el procedimiento que utiliza para saber cuántas fichas ocupa al formar cada figura.

Voy agregando 2 fichas para formar la siguiente figura.



Figura 1	Figura 2	Figura 3	Figura 4
$2 \cdot 1 = 2$	$2 \cdot 2 = 2 \cdot 1 + 2$ $\quad \quad \quad \checkmark$ $\quad \quad \quad 2 + 2 = 4$	$2 \cdot 3 = 2 \cdot 2 + 2$ $\quad \quad \quad \checkmark$ $\quad \quad \quad 4 + 2 = 6$	$2 \cdot 4 = 2 \cdot 3 + 2$ $\quad \quad \quad \checkmark$ $\quad \quad \quad 6 + 2 = 8$

¿Cómo calcula Carolina la cantidad de fichas que ocupará en la figura 5?  
Explica tu respuesta usando un procedimiento como los anteriores.

Atención:

Carolina usó 2 fichas, luego para formar la segunda usó dos fichas más y así fue formando las siguientes figuras. Como siempre fue agregando 2 fichas, es posible encontrar un procedimiento que permita calcular la cantidad de fichas que hay en una figura, basándose en la información que se tiene respecto de la figura anterior, de esta forma se tiene:

Figura 1	Figura 2	Figura 3	Figura 4
			
$2 \cdot 1 = 2$	$2 \cdot 2 = 2 \cdot 1 + 2$ $2 + 2 = 4$	$2 \cdot 3 = 2 \cdot 2 + 2$ $4 + 2 = 6$	$2 \cdot 4 = 2 \cdot 3 + 2$ $6 + 2 = 8$

Para calcular la cantidad de fichas que hay en la primera figura, basta saber que son 2 fichas. Para calcular cuántas ocupó en la segunda figura, se puede agregar 2 a la cantidad ocupada en la primera. De la misma forma, para calcular la cantidad de fichas de la tercera figura, se agrega 2 a lo que había en la segunda figura, es decir, calculamos:

$2 \cdot 2 + 2 = 4 + 2 = 6$ . Este resultado corresponde al producto  $2 \cdot 3$ .

III.- Ahora te invito a construir la tabla del 2, ocupa tus porotos y guíate por el ejemplo.

Tabla del 2	Representación	Cálculo
$2 \cdot 1 = 2$		$2 \cdot 1 = 2$
$2 \cdot 2 = 4$		$2 \cdot 2 = 2 \cdot 1 + 2 = 2 + 2 = 4$
$2 \cdot 3 =$ .....		
$2 \cdot 4 =$ .....		
$2 \cdot 5 =$ .....		
$2 \cdot 6 = 12$		$2 \cdot 6 = 2 \cdot 5 + 2 = 10 + 2 = 12$
$2 \cdot 7 =$ .....		
$2 \cdot 8 =$ .....		
$2 \cdot 9 =$ .....		
$2 \cdot 10 =$ .....		

Para construir la tabla del 2:

Tabla del 2	Representación	Cálculo
$2 \cdot 6 = 12$		$2 \cdot 6 = 2 \cdot 5 + 2 = 10 + 2 = 12$



Agregamos 2 fichas al resultado que ya conocemos.

IV.- Completa para construir la tabla del 5. ¡Guíate por el ejemplo!

Tabla del 5	Representación	Cálculo
$5 \cdot 1 = 5$		$5 \cdot 1 = 5$
$5 \cdot 2 = 10$		$5 \cdot 2 = 5 \cdot 1 + 5 = 5 + 5 = 10$
$5 \cdot 3 = \dots\dots\dots$		
$5 \cdot 4 = \dots\dots\dots$		$5 \cdot 4 = 5 \cdot 3 + 5 = 15 + 5 = 20$
$5 \cdot 5 = \dots\dots\dots$		
$5 \cdot 6 = \dots\dots\dots$		
$5 \cdot 7 = \dots\dots\dots$		
$5 \cdot 8 = \dots\dots\dots$		
$5 \cdot 9 = \dots\dots\dots$		
$5 \cdot 10 = \dots\dots\dots$		

V.- Para finalizar te invito a responder el ticket de salida.

**TICKET DE SALIDA**

NOMBRE \_\_\_\_\_

OA 11: Demostrar que comprende la multiplicación.

**¿Cuántos dulces hay? Completa.**



•  =

↓                      ↓                      ↓

Cantidad de bolsas      Cantidad de dulces en cada bolsa      Total de dulces





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS  
*Formando líderes sin distinción*

## RUTINA PEDAGÓGICA: MATEMÁTICA SEMANA 28

¡Qué alegría estar contigo en esta nueva semana! Vamos a seguir trabajando con las sumas iteradas, relacionándolo con el medio ambiente, ya que tenemos un proyecto medio ambiental del colegio. Hoy trabajaremos series de 7 en 7.

Tienes que leer bien cada situación para responder.

**¡Te va a gustar, adelante!**

- 1) Diego y Clara juntan latas de bebidas en el parque. Ellos juntas 3 bolsas con 7 latas en cada bolsa. ¿Cuántas latas juntaron en total?



El 7 se repite 3 veces

7 por 3 veces es .....

Por lo tanto la respuesta la pregunta es

**Diego y Clara juntan ..... latas en total.**



- 2) Estos niños recogen botellas tiradas en el parque. El saco tiene capacidad para 7 botellas. Si recogen 5 sacos con las 7 botellas. ¿Cuántas botellas recogieron en total?



El 7 se repite 5 veces

7 por 5 veces es .....

Por lo tanto, la respuesta a la pregunta es:

**Los niños recogen en total ..... botellas.**



Cada vez nos gusta más como trabajas.  
Acuérdate de cuidar el medio ambiente.  
Nos vemos y cuídate mucho.