



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
*Formando líderes sin distinción*

**GUÍA DE APRENDIZAJE**  
**CIENCIAS NATURALES**

NOMBRE:		FECHA: Semana 29 26 al 30 de octubre 2020.	CURSO: Segundo A y B
OA 14 Describir la relación de los cambios del tiempo atmosférico con las estaciones del año y sus efectos sobre los seres vivos y el ambiente.	Unidad 4	Habilidades a desarrollar:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar</li> <li>• Investigar</li> <li>• Identificar</li> <li>• Comparar</li> <li>• Relacionar</li> <li>• Aplicar</li> </ul>
	El agua y el tiempo atmosférico.		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar conocimientos relacionadas con la unidad 4</li> </ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionan el verano con calor y sol; el invierno con frío, nieve y lluvia y, el otoño con el viento y la disminución de las horas de luz.</li> <li>• Identifican en un calendario las estaciones del año.</li> <li>• Comparan las estaciones del año en el hemisferio Norte con las del hemisferio Sur del planeta.</li> <li>• Relacionan las diferentes estaciones del año con cambios que, en general, se producen en las plantas.</li> <li>• Relacionan y comunican en forma escrita o por medio de dibujos los cambios de hábitos alimenticios de ciertos animales con las condiciones desfavorables del invierno (ejemplo: zorro).</li> <li>• Investigan sobre distintas estrategias de los animales para sobrevivir a las condiciones climáticas desfavorables del invierno (hibernación, migración).</li> </ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recuerda que debes ubicarte en un espacio con luz y sin distracción.</li> <li>• Coloca sobre la mesa tu lápiz, goma, guía o cuaderno.</li> <li>• Lee en voz alta las instrucciones, información y textos presentados en la guía.</li> <li>• Escribe el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno.</li> <li>• Responde las actividades según la indicación entregada.</li> <li>• Envía una fotografía de tu Ticket de salida a tu profesora.</li> <li>• Recuerda que, ante cualquier duda, debes comunicarte con tu profesora vía WhatsApp, llamado telefónico o correo institucional.</li> </ul>			
Sitio web recomendado: ¿Por qué hibernan los animals? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=G-nzPiyKQ1s">https://www.youtube.com/watch?v=G-nzPiyKQ1s</a> Por qué migran los animals <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OzC-pVnQPJM">https://www.youtube.com/watch?v=OzC-pVnQPJM</a> Las estaciones y los hemisferios <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iq63WPrdbMA">https://www.youtube.com/watch?v=iq63WPrdbMA</a>			
Docente: : Lorena Troncoso Paula Aliaga	Correo: lorena.troncoso@colegio-pablogarrido.cl paula.aliaga@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	

**Estimados estudiantes hoy iniciamos la semana 29. Continúen aprendiendo y colocando en práctica todos sus conocimientos en su vida cotidiana. Adquirir experiencias hace significativo todos sus aprendizajes.**



### ACTIVIDAD 1

- Marca la alternativa que consideras correcta según lo aprendido.(2)
1. En esta estación del año las hojas de los árboles cambian de color se secan y se caen estos cambios ocurren en:  
A) Invierno  
B) Primavera.  
C) Verano.  
D) Otoño.

### ACTIVIDAD 2

- Escribe una consecuencia del clima de cada estación para el trabajo de Tomás. (4)
1. Tomás trabaja en el campo de la zona central plantando y cosechando frutos. ¿Cómo afectan las estaciones en su trabajo?

- En invierno: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- En verano: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### ACTIVIDAD 3

- Dibuja como afecta el tiempo en las plantas. Dibuja un paisaje en otoño y en verano.(2)

--	--

#### ACTIVIDAD 4

- Responde las siguientes preguntas. (10)

1. ¿Por qué es importante que conozcamos el tiempo atmosférico?

---

---

2. ¿Qué ocurre si en verano sales sin bloqueador o sin gorro? ¿Por qué?

---

---

3. Indica en que mes naciste y a cuál estación corresponde tu mes.

---

---

4. Si Chile se encuentra en Verano ¿En qué estación se encuentra el polo Norte?

---

5. ¿En qué día y mes se inicia el invierno?

---

#### ACTIVIDAD 5

- Une con una línea la imagen con el tiempo atmosférico que corresponde. (2)

	SOLEADO
	PARCIALMENTE NUBLADO
	NUBLADO
	LLUVIOSO
	TORMENTA
	NEVADA



- Escribe las estaciones del año dentro del recuadro. (4)

--

### ACTIVIDAD 7

- Escribe los meses del año. (12)

1.	7.
2.	8.
3.	9.
4.	10.
5.	11.
6.	12.

### ACTIVIDAD 8

- Dibuja y escribe el nombre de un animal en **Hibernación** y un animal que **Migra**. (4)

--	--

