



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
“ED. FÍSICA Y SALUD”

NOMBRE:		FECHA: Semana 29 26 al 30 de octubre 2020.	CURSO: 1° a 4° Año Básico.
OA6: Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física por medio de juegos y circuitos.	Unidad	Habilidades a desarrollar:	Reconocer, identificar, reflexionar.
	Capacidades Físicas		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Crear un juego con materiales utilizados en clases online.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Reconocen los beneficios que nos otorgan los ejercicios mediante el juego creativo.• Identifican diferentes posiciones corporales que ayudan a llevar una vida mas saludable.• Explican y reflexionan con sus propias palabras la importancia de realizar un estiramiento al término de un ejercicio físico.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Queridos estudiantes esta semana les tengo un reto, el cual será crear un juego, utilizando los materiales que hemos practicado en clases online. Los invito a ver el video recomendados para esta semana y seguir las instrucciones de la guía Ed. Física y salud.• Resolver las actividades propuestas por el profesor en esta guía.• Cómo resolver la guía: Opción 1) En una página de Word escribir el desarrollo de esta guía y enviársela al correo del profesor. Opción 2) En una hoja de cuaderno escribir el desarrollo de esta guía, sacar una fotografía con el celular y enviársela al correo del profesor.• Tienes hasta el viernes 30 de octubre para desarrollar tú guía.• No olvides que cualquier consulta se debe hacer al correo del profesor o vía WhatsApp del curso.• Utiliza el video de apoyo para complementar, que se presenta a continuación.			
Sitios webs recomendados: <ul style="list-style-type: none">• https://www.youtube.com/watch?v=hTd7sVcwWeM			
Docente: Carlos Pérez Luengo	Correo: carlos.perez@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 9:00 a 14:00 horas	

Cuento: “Las pelotas de tenis son muy raras”.

Un perrito y un gatito compartían casa con sus amos. Salían al jardín a buscar caracoles y jugaban con ellos como si fueran pelotas.

Un día, decidieron preparar un gran torneo de tenis, llamaron a sus amigos y formaron equipos, pero justo cuando iban a comenzar, los caracoles se negaron a ser utilizados como pelotas, y todos los presentes comenzaron a buscar pelotas de tenis para el campeonato.

Primero uno trajo una piedra, pero vieron que no rodaba; otro siguió llevando una naranja, y resultó que no botaba; un cuarto acudió con una rana, que sin duda botaba, pero no era redonda; otro siguió con un balón de fútbol, pero era demasiado grande; luego llevaron otra pelotita, pero en color negro, pero así nadie la distinguiría en el juego.

Hasta que finalmente encontraron una pequeña pelota de tenis, redonda, botante, verde y llamativa, y comenzaron el torneo.

Pero no puedo decir quien ganó, porque tras tantas búsquedas, ¡¡todos los que jugaban acabaron tan cansados que se durmieron sobre la pista!!



Tarea de la semana 29.

1. **Responde según el cuento “Las pelotas de tenis son muy raras”:**

a) **¿Con qué jugaban los amigos, perrito y gatito?**

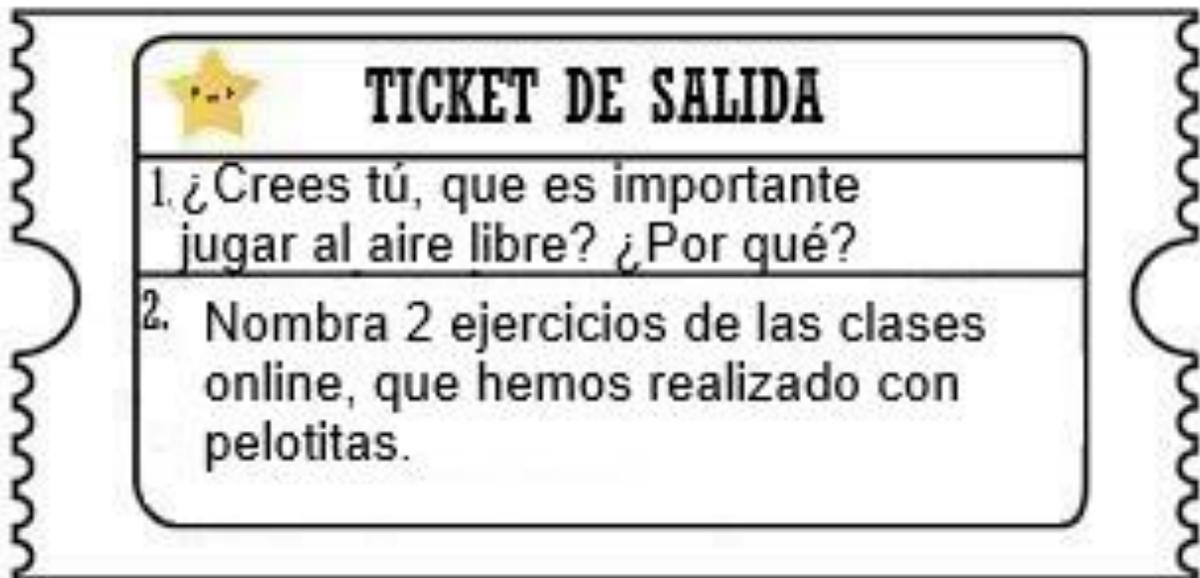
b) **¿Qué sucedió al final del cuento?**

2. Te invito a crear tu propio juego con los materiales que hemos trabajado en clases online. Cuando tengas listo tu juego, deberás sacarle una fotografía y enviarla al correo del profesor carlos junto a tu ticket de salida.

Puedes hacer tu juego con:

- Pelota de tenis, plástica o de papel
- Palo de escobillón
- Cojines
- Globos

3. Responde las preguntas del "ticket de salida" en tu cuaderno u hoja de Word y envíalo al correo del profesor Carlos.perez@colegio-pablogarrido.cl



TICKET DE SALIDA

1. ¿Crees tú, que es importante jugar al aire libre? ¿Por qué?

2. Nombra 2 ejercicios de las clases online, que hemos realizado con pelotitas.