



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
“LENGUAJE Y COMUNICACIÓN”

NOMBRE:		FECHA: Semana 29 26 al 30 de octubre 2020.	CURSO: Segundo A y B
OA 17 Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: organizan las ideas en oraciones que comienzan con mayúscula y terminan con punto; utilizan un vocabulario variado; mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente; corrigen la concordancia de género y número, la ortografía y la presentación.	Unidad 3	Habilidades a desarrollar:	<ul style="list-style-type: none">• Leer• Escribir• Comprender• Aplicar
	“Lectura, cuestionamiento y consulta”		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Escribir y enviar un texto (mensaje en una botella) correctamente para ser comprendido o publicado.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Mejoran la presentación del texto para publicarlo.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Recuerda que debes ubicarte en un espacio con luz y sin distracción.• Coloca sobre la mesa tu lápiz, goma, guía o cuaderno.• Leer en voz alta las instrucciones e información presentada en la guía.• Escribir el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno.• Responder las actividades según la indicación entregada.• Recuerda enviar una foto de tu Ticket de salida a tu profesora.• Recuerda que, ante cualquier duda, debes comunicarte con tu profesora vía WhatsApp, llamado telefónico o correo institucional.			
Sitio web recomendado: Leer y escribir mensajes, notas... https://www.youtube.com/watch?v=pjOX2d63u0A			
Docente: Lorena Troncoso Paula Aliaga	Correo: lorena.troncoso@colegio-pablogarrido.cl paula.aliaga@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	

Estimados estudiantes hoy iniciamos la semana 29. Continúen aprendiendo y colocando en práctica todos sus conocimientos en su vida cotidiana. Adquirir experiencias hace significativo todos sus aprendizajes.



ACTIVIDAD 1

- Lee siguiente información entregada por tu profesora para redactar de forma correcta un texto o mensaje, para que este sea comprendido por el receptor.

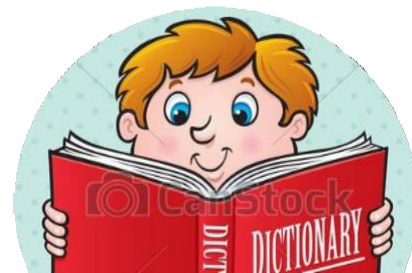


¿SABÍAS TÚ?

Que para **escribir o publicar un texto**, este debe considerar los siguientes puntos para su comprensión:

1. Tener claro la idea de lo que se va a escribir.
2. Letra legible.
3. Que las palabras no se repitan.
4. Que cada palabra este correctamente escrita.
5. La puntuación y signos estén correctos.
6. Repasar las tildes en aquellas palabras que la llevan.

- La **ortografía y redacción** son los factores principales y esenciales al momento de redactar un texto.



¡Recuerda que tu amigo el **diccionario** es de gran ayuda para **aprender y corregir** una palabra!



¿SABÍAS TÚ?

Que un **mensaje** es un recado que una persona envía a otra. El concepto también se utiliza **para** nombrar al conjunto **de** los signos, símbolos o señales que son objeto **de** una **comunicación**.

ACTIVIDAD 2

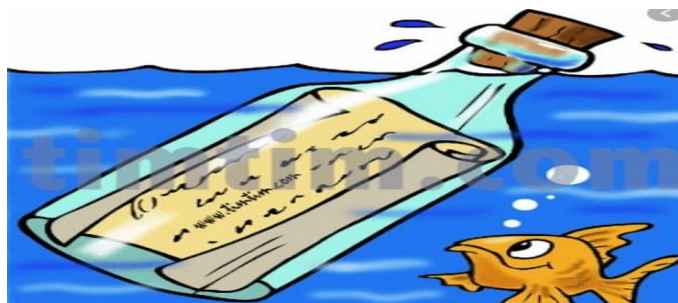
- Ahora te invito a escribir un mensaje para enviarlo dentro de una botella.
- Lee bien la siguiente instrucción:

SITUACIÓN

Imagina que estas en una isla desierta. El barco en el que viajabas naufragó y tú eres la única persona que ha logrado sobrevivir, tu única posibilidad es que te rescaten por lo que decides escribir un mensaje, meterlo en una botella y tirarlo al mar, esperando que pronto alguien lo lea y pueda venir a rescatarte.

En tu mensaje deberás:

- Decir quién eres y describirte físicamente.
- Explicar a dónde te dirigías y qué sucedió.
- Describir donde te encuentras y cómo consigues en esa isla sobrevivir solo(a).



“NO OLVIDES ESCRIBIR TU MENSAJE CON LETRA CLARA, BUENA ORTOGRAFÍA Y REDACCIÓN”.



ACTIVIDAD 3---TICKET DE SALIDA

- Responde las siguientes preguntas según lo aprendido en la clase de hoy.

1. ¿Qué es un mensaje?

2. ¿Qué debes considerar al escribir un mensaje, para que este sea comprendido por el receptor?





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

SEMANA 29

RUTINA PEDAGÓGICA: LENGUAJE

¡Mira cómo pasa el tiempo, ya llegamos a la última semana de octubre! Me alegra saludarte y desearte que estén muy bien. Vamos a empezar con mucho entusiasmo esta rutina de lenguaje con una bonita carta.

¡¡¡Comencemos a leer!!!!

Rancagua, 27 de octubre de 2020

Abuelito Ruperto:

Quiero darte las gracias por el regalo que me enviaste para mi cumpleaños. Siempre quise tener una mascota y "Pelusita" me encanta. Es una perrita muy juguetona.

A fin de mes iré a visitarte y te daré muchos besos por tu hermoso regalo.

Me despido con todo mi cariño para ti, de tu nieta

Rosita

Bonita la carta de Rosita ¿verdad? Ahora te invito a responder estas preguntas, marcando con una X la respuesta correcta.

1. Recuerda "emisor" es quien envía la carta. ¿Quién es el emisor de esta carta?

- a) Rancagua.
- b) El abuelito Ruperto.
- c) Rosita.

2. ¿Quién es "Pelusita"?:

- a) Un perrito.
- b) Un gatito.
- c) Una perrita.

3. ¿Qué siente Rosita por su abuelito?

- a) Mucho temor.
- b) Mucho cariño.
- c) Mucha tristeza.

¡Nos gusta como trabajas!
Recuerda cuidarte mucho.
Nos vemos.

