



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
*Formando líderes sin distinción*

**GUÍA DE APRENDIZAJE**  
**“ORIENTACIÓN”**

NOMBRE:		FECHA: Semana 29 26 al 30 de octubre 2020	CURSO: Segundo A y B
OA 4 Identificar y practicar, en forma guiada, conductas protectoras y de autocuidado en relación a: rutinas de higiene; actividades de descanso, recreación y actividad física; hábitos de alimentación; resguardo del cuerpo y la intimidad; la entrega de información personal.	Unidad 3	Habilidades a desarrollar:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar</li><li>• Comunicar</li><li>• Aplicar</li></ul>
	Identificar y expresar emociones; promover relaciones interpersonales positivas y de autocuidado.		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>• Mencionar rutinas de higiene y sus consecuencias al no realizarlas.</li></ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>• Establecen, acuerdan y practican rutinas de higiene.</li><li>• Nombran las consecuencias de no realizar hábitos de higiene.</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>• Recuerda que debes ubicarte en un espacio con luz y sin distracción.</li><li>• Coloca sobre la mesa tu lápiz, goma, guía o cuaderno.</li><li>• Lee en voz alta las instrucciones, información y textos presentados en la guía.</li><li>• Escribe el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno.</li><li>• Responde las actividades según la indicación entregada.</li><li>• Recuerda enviar tu foto del ticket de salida a tu profesora.</li><li>• Recuerda que, ante cualquier duda, debes comunicarte con tu profesora vía WhatsApp, llamado telefónico o correo institucional.</li></ul>			
Sitio web recomendado: Los hábitos de higiene <a href="https://www.youtube.com/watch?feature=youtu.be&amp;v=TnHZwILk04Y&amp;app=desktop">https://www.youtube.com/watch?feature=youtu.be&amp;v=TnHZwILk04Y&amp;app=desktop</a>			
Docente: Lorena Troncoso Paula Aliaga	Correo: lorena.troncoso@colegio-pablogarrido.cl paula.aliaga@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	

**Estimados estudiantes hoy iniciamos la semana 29. Continúen aprendiendo y colocando en práctica todos sus conocimientos en su vida cotidiana. Adquirir experiencias hace significativo todos sus aprendizajes.**



## ACTIVIDAD 1

- Lee la siguiente información que nos entregan nuestros amiguitos relacionada con la **HIGIENE**.

### ¿SABÍAS TÚ?

Que **higiene** es la **limpieza** o **aseo** de una persona, cosa o espacio que nos rodea. Tener una buena higiene nos permite gozar de **buena salud** y **prevenir enfermedades**.



### ¡RECUERDA!

Que la **higiene** es un término que usamos **para** referirnos a la **limpieza**, pero no solo la del **cuerpo**, como también de la **alimentación**, del **sueño**, del **ejercicio físico**, de los **juguets**, entre otros.

### ¡IMPORTANTE SABER!

La mala **higiene personal** no solo afecta al mal olor o a un mal aspecto físico, sino que también puede acarrear serias consecuencias para la salud como pueden ser; **la influenza**, la **salmonelosis**, la **hepatitis A**, **infecciones por estafilococos**, **fiebre tiroidea** o la prolongación y agravación de la **gripe** entre otras.



niña en el colegio #Soyvisual

## ACTIVIDAD 2

- Según la información entregada en la actividad anterior. Responde las siguientes preguntas.

1. ¿Qué es la higiene?

---

---

2. ¿Qué nos **permite** el tener una buena higiene?

---

---

3. Además de nuestro cuerpo ¿Qué más debemos mantener limpio?

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

d. \_\_\_\_\_

## ACTIVIDAD 3

- Dibuja 3 rutinas de **higiene personal** en cada recuadro.



#### ACTIVIDAD 4---TICKET DE SALIDA.

- Responde las siguientes preguntas según lo aprendido en la clase de hoy.

1. ¿Por qué crees tú que se le da tanta importancia a la **higiene** este año 2020?

---

---

2. ¿Qué **enfermedades** podemos adquirir por una **mala higiene**? Señala 3.

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

