



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
“HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES”

NOMBRE:		FECHA: Semana 30 02 al 06 de noviembre 2020.	CURSO: Segundo básico A -B
OA14 Conocer, proponer, aplicar y explicar la importancia de algunas normas necesarias para: cuidarse, cuidar a otros y evitar situaciones de riesgo (como seguridad vial, vías de evacuación, adaptaciones para discapacitados, zonas de silencio); organizar un ambiente propicio al aprendizaje y acogedor para todos (por ejemplo, respetar los turnos, cuidar el espacio y las pertenencias comunes y de sus pares, etc.); cuidar el patrimonio y el medioambiente.	Unidad	Habilidades a desarrollar:	<ul style="list-style-type: none">• Identificar• Proponer• Comunicar.
	Formación ciudadana		
Objetivo de clase: Identificar problemas ambientales de su entorno y proponen acciones para solucionarlos. (Articulación Proyecto de Medio Ambiente)			
Indicadores de evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Identifican problemas ambientales de su entorno y definen acciones para asumir a nivel individual y para promover en la comunidad.• Ilustran ejemplos concretos de cuidados del medioambiente.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Leer contenido de la guía atentamente.• Escribe fecha y objetivo de la clase en tu cuaderno de Historia, geografía y Cs. Sociales.• Escribe la respuesta de cada actividad en tu cuaderno de asignatura.• No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo o vía mensaje WhatsApp• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.• Debes enviar la fotografía del ticket de salida realizado a tu profesora.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=nvUqnpicSd0			
Docente: Lorena Troncoso Paula Aliaga	Correo: paula.aliaga@colegio-pablogarrido.cl lorena.troncoso@colegiopablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	

Bienvenido/a estimado/a a una nueva clase de historia, geografía y Cs. Sociales. En esta clase vamos a continuar trabajando las normas, en esta oportunidad identificarán problemas medioambientales de su entorno y propondrán acciones para mejorar o solucionarlos.

I.- Para comenzar te invito a responder fe forma oral las siguientes preguntas:

1.- ¿Qué es una norma?

2.-¿Qué es el medio ambiente?

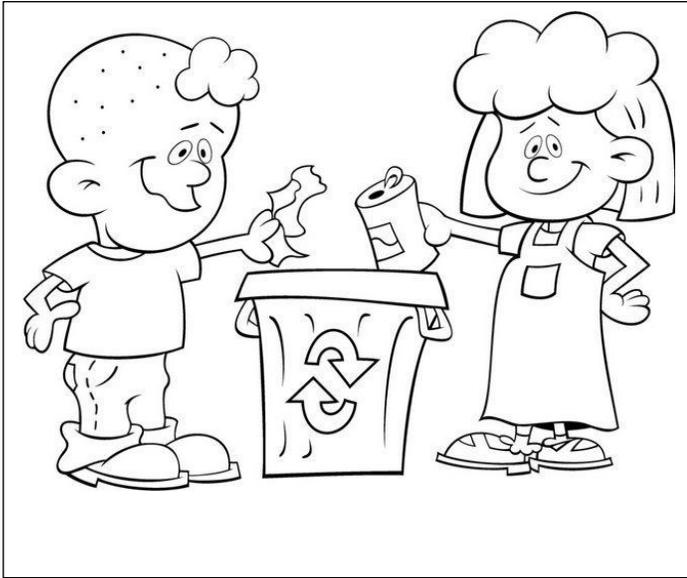
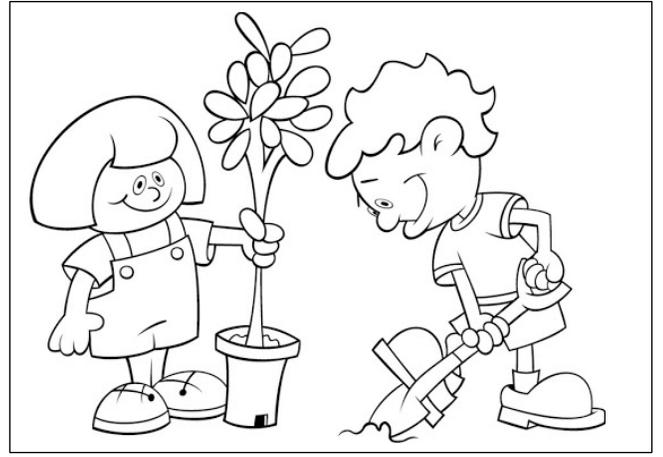
3.-¿Qué normas conoces que ayudan a proteger el medio ambiente?

Las normas son reglamentos que se establecen para ser seguidos por los miembros de un grupo y de esa manera vivir en armonía y hacer de la convivencia un elemento llevadero

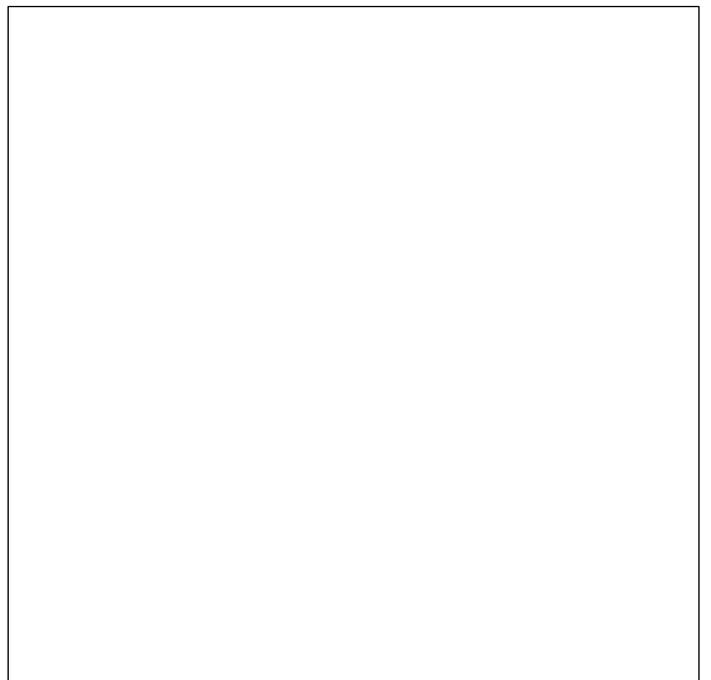
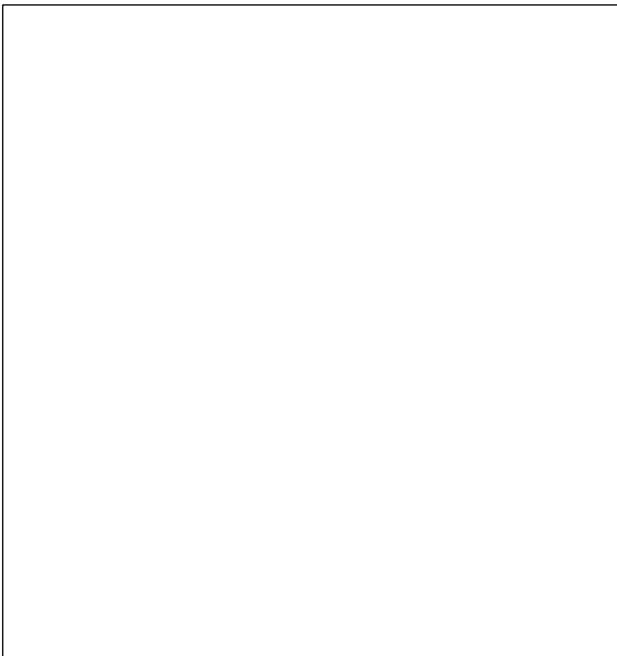
¿**Qué es el Medio Ambiente?** Es todo aquello que nos rodea, el cielo, el suelo, el agua, las plantas, los animales y el resto de las personas que se encuentran donde vivimos conforman el **medio ambiente**. Es el elemento en el que vivimos.



II.- Para continuar te invito a observar las siguientes imágenes y que encierres en un círculo todas aquellas donde se visualice contaminación al medio ambiente.



III.- Dibuja 2 problemas ambientales que existan en tu entorno. (ejemplo, contaminación del río con basura)



IV.-Escribe y dibuja una medida para cuidar el medio ambiente.

V.- Para finalizar responde el TICKET de salida. RECUERDA ENVIAR UNA FOTOGRAFÍA A TU PRPFESORA DE ESTE CUANDO LO CONTESTES.

TICKET DE SALIDA	<p>1.- ¿Qué problema ambiental visualizas en tu entorno?</p> <hr/> <p>2.-¿Qué propones para solucionarlo?</p> <hr/>
<small>NOBRE:</small>	

