



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS  
*Formando líderes sin distinción*

GUÍA DE APRENDIZAJE  
 “LENGUAJE Y COMUNICACIÓN”

NOMBRE:		FECHA: Semana 30 02 al 06 de noviembre 2020.	CURSO: Segundo A y B
OA 17 Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: organizan las ideas en oraciones que comienzan con mayúscula y terminan con punto; utilizan un vocabulario variado; mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente; corrigen la concordancia de género y número, la ortografía y la presentación.	Unidad 3	Habilidades a desarrollar:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leer</li> <li>• Escribir</li> <li>• Comprender</li> <li>• Aplicar</li> </ul>
	“Lectura, cuestionamiento y consulta”		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar conocimientos adquiridos.</li> </ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escriben un párrafo que transmite claramente un mensaje.</li> <li>• Marcan las oraciones en las cuales falta mayúscula o punto final y las corrigen.</li> <li>• Incorporan palabras recientemente aprendidas.</li> <li>• Evitan el uso de palabras que no especifican adecuadamente el referente (este, la cosa, la cuestión).</li> <li>• Evitan la repetición de palabras.</li> <li>• Corrigen las faltas de concordancia de género y número entre sustantivo y adjetivo.</li> <li>• Revisan la ortografía de acuerdo con un criterio establecido por el docente.</li> <li>• Mejoran la presentación del texto para publicarlo.</li> </ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recuerda que debes ubicarte en un espacio con luz y sin distracción.</li> <li>• Coloca sobre la mesa tu lápiz, goma, guía o cuaderno.</li> <li>• Leer en voz alta las instrucciones e información presentada en la guía.</li> <li>• Escribir el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno.</li> <li>• Responder las actividades según la indicación entregada.</li> <li>• Recuerda enviar una foto de tu Ticket de salida a tu profesora.</li> <li>• Recuerda que, ante cualquier duda, debes comunicarte con tu profesora vía WhatsApp, llamado telefónico o correo institucional.</li> </ul>			
Sitio web recomendado: Leer y escribir mensajes, notas... <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pjOX2d63u0A">https://www.youtube.com/watch?v=pjOX2d63u0A</a>			
Docente: Lorena Troncoso Paula Aliaga	Correo: lorena.troncoso@colegio-pablogarrido.cl paula.aliaga@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	

**Bienvenidos a la semana 30. Hoy demostraran a través de sus conocimientos lo que han aprendido. Recuerden que adquirir conocimientos a través del proceso educativo es valioso porque nos permite comprender la realidad, transmitir y expresarse por medio del lenguaje.**



## ACTIVIDAD 1

- **Marca la siguiente alternativa correcta.(3)**

1. ¿Cuál de las siguientes oraciones está escrita correctamente?

- A) Raquel es buena hermana.
- B) Raquel es vuenta herrmana.
- C) Raquel es buena ermana.

2. Considerando la ortografía ¿qué palabra está escrita correctamente?

- A) alluda
- B) ayuda
- C) ayuba

3. Determina el uso de la mayúscula correcto.

- A) Luisa y Carlos van de viaje a Argentina y luego a Venezuela.
- B) Luisa y carlos van de viaje a Argentina y luego a Venezuela.
- C) Luisa y Carlos van de viaje a Argentina y luego a venezuela.

## ACTIVIDAD 2

- **Marca la alternativa correcta. (4)**

\* Ubica la concordancia de género en las siguientes oraciones.

1. "A la niña le cortaron el cabello"

- A) Género femenino.
- B) Género masculino.
- C) Género amplio para ambos.

2. "El florero tiene mucha agua".

- A) Género femenino
- B) Género masculino
- C) Género amplio para ambos.

3. "Los perros ladran muy fuerte".

- A) Género femenino.
- B) Género masculino.
- C) Género amplio para ambos.

4. "Las sillas están desordenadas".

- A) Género femenino.
- B) Género masculino.
- C) Género amplio para ambos.

### ACTIVIDAD 3

- Marca la alternativa que consideras correcta. (2)

#### 1. El Sustantivo Propio se define como:

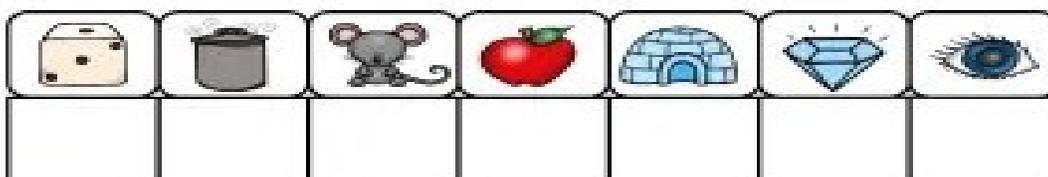
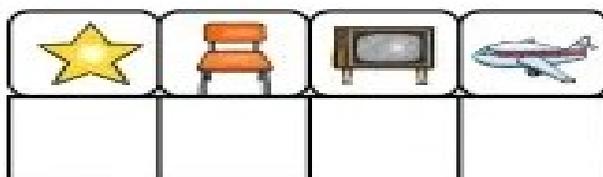
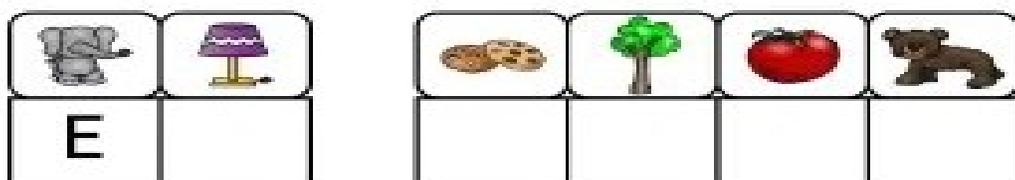
- A) El sustantivo que se usa para designa para nombre de personas, animales, ciudades y países.
- B) El sustantivo propio nombra las cosas que observamos.
- C) Es el sustantivo que nombra solo a las personas.

#### 2. El Sustantivo Común se define como:

- A) Es el sustantivo que nombra a las personas y ríos
- B) El sustantivo Común es aquel que nos ayuda a nombrar las cosas del mundo.
- C) Es el sustantivo que nombra solo a los animales.

### ACTIVIDAD 4

- Descubre el mensaje oculto. Luego escribe el mensaje completo sobre la línea. (2)



MENSAJE:

---

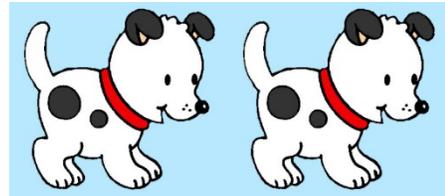
### ACTIVIDAD 5

- Observa la imagen y completa cada ficha según lo solicitado. Usa solo artículos definidos (El-la-los-las). (16)

Artículo:
Sustantivo:
Género:
Número



Artículo:
Sustantivo:
Género:
Número



Artículo:
Sustantivo:
Género:
Número



Artículo:
Sustantivo:
Género:
Número



### ACTIVIDAD 6

- Escribe un mensaje a tus compañeros. Recuerda el uso de mayúscula, puntuación y redacción para que logren comprender tu mensaje. (3)






COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

*Formando líderes sin distinción*

**SEMANA 30**

**RUTINA PEDAGÓGICA: LENGUAJE**

¡Qué alegría saludarte en este nuevo mes que comenzamos! Espero te encuentres bien sanito(a) al igual que toda tu familia. En esta rutina de lenguaje vamos a lecturas de afiches, que son mensajes cortos con uso de imágenes para dar a conocer una determinada información.

**¡¡¡¡Vamos a este nuevo tipo de lectura!!!!**



Ahora veamos si comprendes el mensaje que se da a conocer.

Marca con una X la respuesta correcta

<b>1. ¿De qué trata el afiche?</b> a) La alegría de un niño. b) Del coronavirus. c) Del uso del delantal blanco.	<b>2. ¿Qué usa el niño para protegerse del contagio?</b> a) Levantar las manos. b) Estar contento. c) Usar mascarilla.
<b>3. ¿Cuál será la finalidad de este afiche?</b> a) Que nos cuidemos del coronavirus. b) Que salgamos a jugar. c) Que no nos preocupemos del coronavirus	<b>4. ¿Qué mensaje está dando este afiche?</b> a) Que debemos cuidar el coronavirus. b) Que debemos detener coronavirus. c) Que es bueno el coronavirus.

