



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
 “LENGUAJE Y COMUNICACIÓN”

NOMBRE:		FECHA: Semana 30 02 al 06 de noviembre 2020.	CURSO: Segundo A y B
OA 17 Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: organizan las ideas en oraciones que comienzan con mayúscula y terminan con punto; utilizan un vocabulario variado; mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente; corrigen la concordancia de género y número, la ortografía y la presentación.	Unidad 3	Habilidades a desarrollar:	<ul style="list-style-type: none"> • Leer • Escribir • Comprender • Aplicar
	“Lectura, cuestionamiento y consulta”		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar conocimientos adquiridos. 			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> • Escriben un párrafo que transmite claramente un mensaje. • Marcan las oraciones en las cuales falta mayúscula o punto final y las corrigen. • Incorporan palabras recientemente aprendidas. • Evitan el uso de palabras que no especifican adecuadamente el referente (este, la cosa, la cuestión). • Evitan la repetición de palabras. • Corrigen las faltas de concordancia de género y número entre sustantivo y adjetivo. • Revisan la ortografía de acuerdo con un criterio establecido por el docente. • Mejoran la presentación del texto para publicarlo. 			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"> • Recuerda que debes ubicarte en un espacio con luz y sin distracción. • Coloca sobre la mesa tu lápiz, goma, guía o cuaderno. • Leer en voz alta las instrucciones e información presentada en la guía. • Escribir el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno. • Responder las actividades según la indicación entregada. • Recuerda enviar una foto de tu Ticket de salida a tu profesora. • Recuerda que, ante cualquier duda, debes comunicarte con tu profesora vía WhatsApp, llamado telefónico o correo institucional. 			
Sitio web recomendado: Leer y escribir mensajes, notas... https://www.youtube.com/watch?v=pjOX2d63u0A			
Docente: Lorena Troncoso Paula Aliaga	Correo: lorena.troncoso@colegio-pablogarrido.cl paula.aliaga@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	

Bienvenidos a la semana 30. Hoy demostraran a través de sus conocimientos lo que han aprendido. Recuerden que adquirir conocimientos a través del proceso educativo es valioso porque nos permite comprender la realidad, transmitir y expresarse por medio del lenguaje.



ACTIVIDAD 1

- **Marca la siguiente alternativa correcta.(3)**

1. ¿Cuál de las siguientes oraciones está escrita correctamente?

- A) Raquel es buena hermana.
- B) Raquel es vuenta herrmana.
- C) Raquel es buena ermana.

2. Considerando la ortografía ¿qué palabra está escrita correctamente?

- A) alluda
- B) ayuda
- C) ayuba

3. Determina el uso de la mayúscula correcto.

- A) Luisa y Carlos van de viaje a Argentina y luego a Venezuela.
- B) Luisa y carlos van de viaje a Argentina y luego a Venezuela.
- C) Luisa y Carlos van de viaje a Argentina y luego a venezuela.

ACTIVIDAD 2

- **Marca la alternativa correcta. (4)**

* Ubica la concordancia de género en las siguientes oraciones.

1. "A la niña le cortaron el cabello"

- A) Género femenino.
- B) Género masculino.
- C) Género amplio para ambos.

2. "El florero tiene mucha agua".

- A) Género femenino
- B) Género masculino
- C) Género amplio para ambos.

3. "Los perros ladran muy fuerte".

- A) Género femenino.
- B) Género masculino.
- C) Género amplio para ambos.

4. "Las sillas están desordenadas".

- A) Género femenino.
- B) Género masculino.
- C) Género amplio para ambos.

ACTIVIDAD 3

- Marca la alternativa que consideras correcta. (2)

1. El Sustantivo Propio se define como:

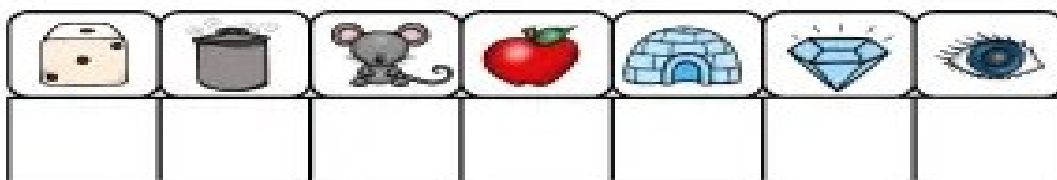
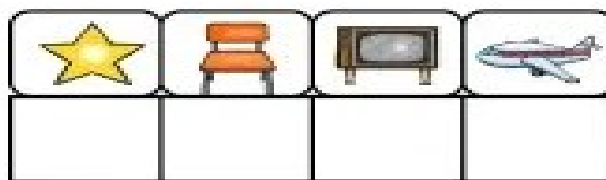
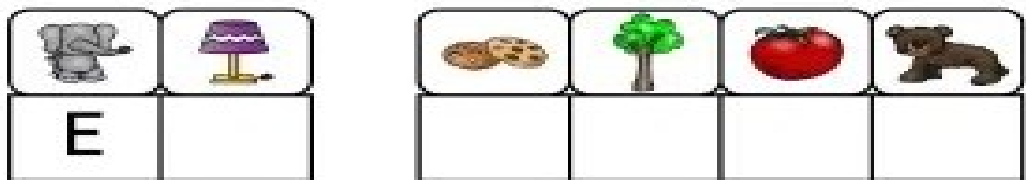
- A) El sustantivo que se usa para designa para nombre de personas, animales, ciudades y países.
- B) El sustantivo propio nombra las cosas que observamos.
- C) Es el sustantivo que nombra solo a las personas.

2. El Sustantivo Común se define como:

- A) Es el sustantivo que nombra a las personas y ríos
- B) El sustantivo Común es aquel que nos ayuda a nombrar las cosas del mundo.
- C) Es el sustantivo que nombra solo a los animales.

ACTIVIDAD 4

- Descubre el mensaje oculto. Luego escribe el mensaje completo sobre la línea. (2)



MENSAJE:

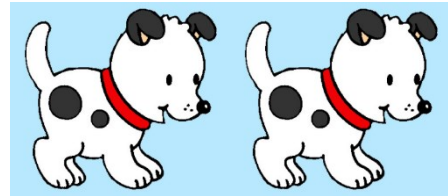
ACTIVIDAD 5

- Observa la imagen y completa cada ficha según lo solicitado. Usa solo artículos definidos (El-la-los-las). (16)

Artículo:
Sustantivo:
Género:
Número



Artículo:
Sustantivo:
Género:
Número



Artículo:
Sustantivo:
Género:
Número



Artículo:
Sustantivo:
Género:
Número



ACTIVIDAD 6

- Escribe un mensaje a tus compañeros. Recuerda el uso de mayúscula, puntuación y redacción para que logren comprender tu mensaje. (3)





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

SEMANA 30

RUTINA PEDAGÓGICA: LENGUAJE

¡Qué alegría saludarte en este nuevo mes que comenzamos! Espero te encuentres bien sanito(a) al igual que toda tu familia. En esta rutina de lenguaje vamos a lecturas de afiches, que son mensajes cortos con uso de imágenes para dar a conocer una determinada información.

¡¡¡¡Vamos a este nuevo tipo de lectura!!!!



Ahora veamos si comprendes el mensaje que se da a conocer.

Marca con una X la respuesta correcta

<p>1. ¿De qué trata el afiche?</p> <p>a) La alegría de un niño. b) Del coronavirus. c) Del uso del delantal blanco.</p>	<p>2. ¿Qué usa el niño para protegerse del contagio?</p> <p>a) Levantar las manos. b) Estar contento. c) Usar mascarilla.</p>
<p>3. ¿Cuál será la finalidad de este afiche?</p> <p>a) Que nos cuidemos del coronavirus. b) Que salgamos a jugar. c) Que no nos preocupemos del coronavirus</p>	<p>4. ¿Qué mensaje está dando este afiche?</p> <p>a) Que debemos cuidar el coronavirus. b) Que debemos detener coronavirus. c) Que es bueno el coronavirus.</p>

