



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
"MATEMÁTICA"

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOMBRE: | | FECHA: Semana 30 02 al 06 de noviembre 2020. | CURSO: Segundo A y B |
| OA11 Demostrar que comprende la multiplicación: usando representaciones concretas y pictóricas; expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales; usando la distributividad como estrategia para construir las tablas del 2, del 5 y del 10; resolviendo problemas que involucren las tablas del 2, del 5 y del 10. | Unidad | Habilidades a desarrollar: | <ul style="list-style-type: none">• Modelar• Representar• Comunicar• Resolver |
| | Operaciones | | |
| Objetivo de clase: Reforzar el objetivo de aprendizaje trabajado durante esta unidad. | | | |
| Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Expresan una multiplicación como la adición de sumandos iguales.• Representan en forma concreta y pictórica una multiplicación dada.• Expresan simbólicamente diagramas que representan la multiplicación• Resuelven problemas que involucran las tablas del 2, el 5 y el 10, utilizando la estrategia de ensayo y error. | | | |
| Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Recuerda que debes ubicarte en un espacio con luz y sin distracción.• Coloca sobre la mesa tu lápiz, goma, guía o cuaderno.• Leer en voz alta las instrucciones e información presentada en la guía.• Escribir el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno.• Responder las actividades según la indicación entregada.• Recuerda enviar una foto de tu Ticket de salida a tu profesora.• Recuerda que, ante cualquier duda, debes comunicarte con tu profesora vía WhatsApp, llamado telefónico o correo institucional. | | | |
| Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=BCBG3sDQJIA | | | |
| Docente: Lorena Troncoso Paula Aliaga | Correo: lorena.troncoso@colegio-pablogarrido.cl paula.aliaga@colegio-pablogarrido.cl | Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas | |

Bienvenido/a estimado/a a una nueva clase de matemática, hoy continuaremos trabajando con la multiplicación y reforzaremos todo lo trabajado durante estas semanas.

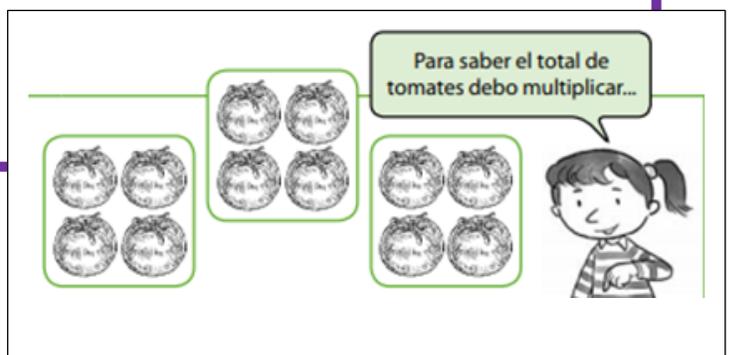
I.- Para comenzar te invito a responder de forma oral las siguientes preguntas:

- 1.- ¿Qué es una multiplicación?
- 2.- ¿Qué es una suma iterada?
- 3.- ¿Cómo podemos resolver una multiplicación?

RECORDEMOS:

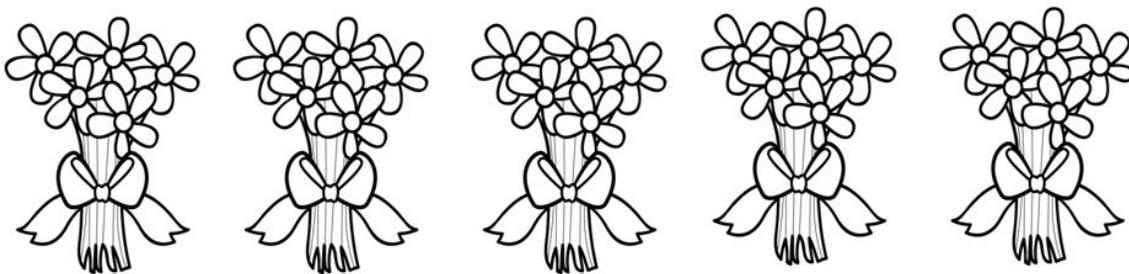
La multiplicación es la operación matemática que permite encontrar el total de objetos cuando se tiene varios grupos con la misma cantidad de objetos en cada uno. Si observamos el ejemplo hay 4 tomates en cada bandeja y hay 3 bandejas. Entonces se tiene:

3 veces 4 tomates = 4 tomates + 4 tomates + 4 tomates



II.- Para continuar te invito a resolver las siguientes situaciones problemáticas

1.- María compró 5 ramos de flores. Si cada uno tiene 5 flores, ¿Cuántas flores tiene en total?



$$\square + \square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \text{ Veces } \square = \square \cdot \square = \square$$

2.-Luisa recibió 6 bolsa con 4 galletas en cada una. ¿Cuántas galletas tiene en total?

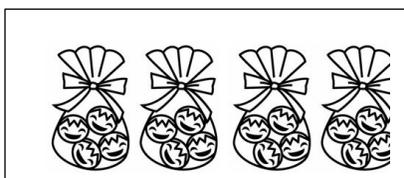


$$\square + \square + \square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \text{ Veces } \square = \square \cdot \square = \square$$

III.- Representa en forma pictórica los productos que muestran las tarjetas. Sigue el ejemplo.

$$4 \cdot 4 = \underline{\quad}$$



$$2 \cdot 3 = \underline{\quad}$$

IV.- Resuelve las siguientes situaciones problemáticas usando diagramas.
 Observa el ejemplo.

Voy a dibujar un diagrama para saber cuántas conchitas recolecté en total.

Tiare recolectó varias conchitas en la playa durante el verano. Ella guardó sus conchitas en 6 cajas y puso 10 conchitas en cada caja. ¿Cuántas conchitas recolectó Tiare en total?

| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 60 | | | | | |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.- En una fiesta criolla 6 parejas bailaron cueca. ¿Cuántas personas bailaron cueca en la fiesta criolla?</p> <p>Diagrama:</p> <p>Respuesta:</p> <hr/> | <p>2.- Diego le repartió dos manzanas a cada uno de sus 5 amigos. ¿Cuántas manzanas repartió Diego entre sus amigos?</p> <p>Diagrama:</p> <p>Respuestas:</p> <hr/> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

V.- Para finalizar te invito a resolver el TICKET de salida.

TICKET DE SALIDA

Encuentra el total.

platos

naranjas en cada plato

naranjas

• =





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

RUTINA PEDAGÓGICA: MATEMÁTICA

Semana 30

¡Qué alegría saludarte en esta nueva semana! Espero estés muy bien al igual que toda tu familia. En esta rutina vamos a trabajar la multiplicación en algunos problemas que te voy a presentar.

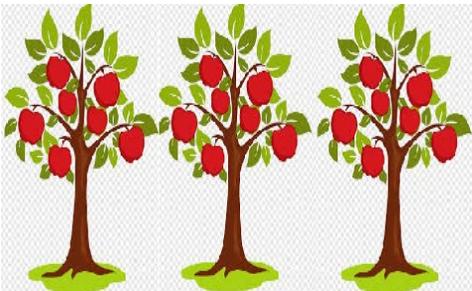
¡Es un buen desafío para ti!



Cuatro niños andan en bicicleta. Cada bicicleta tiene 2 ruedas. ¿Cuántas ruedas hay en total con las 4 bicicletas?

$$4 \times 2 = \square$$

En total hay ruedas.



En un huerto hay 3 manzanos. Cada manzano tiene 7 manzanas. ¿Cuántas manzanas habrá en los 3 manzanos?

$$3 \times 7 = \square$$

En total hay manzanas.



Rosa tiene 6 cajas y en cada caja hay 5 lápices en cada una ¿Cuántos lápices hay en total en las 6 cajas?



$$6 \times 5 = \square$$

En total hay lápices.



¡Qué bien has trabajado!
Nos vemos la próxima semana.
Cuídate mucho