



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
“LENGUAJE Y COMUNICACIÓN”

NOMBRE:		FECHA: Semana 31 09 al 13 de noviembre 2020.	CURSO: Segundo A y B
OA5 Demostrar comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes; recreando, a través de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción; estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias; emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.	Unidad 3	Habilidades a desarrollar:	<ul style="list-style-type: none"> • Leer • Comprender • Demostrar • Aplicar
	“Lectura, cuestionamiento y consulta”		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"> • Demostrar comprensión al responder preguntas explícitas e implícitas en relación a la historia leída y hacer un recuento de esta a través de imágenes. 			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> • Contestan preguntas que aluden a información explícita o implícita. • Hacen un recuento de la historia oralmente, por escrito o a través de imágenes. 			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"> • Recuerda que debes ubicarte en un espacio con luz y sin distracción. • Coloca sobre la mesa tu lápiz, goma, guía o cuaderno. • Leer en voz alta las instrucciones e información presentada en la guía. • Escribir el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno. • Responder las actividades según la indicación entregada. • Recuerda enviar una foto de tu Ticket de salida a tu profesora. • Recuerda que, ante cualquier duda, debes comunicarte con tu profesora vía WhatsApp, llamado telefónico o correo institucional. 			
Sitio web recomendado: Información explícita e implícita https://www.youtube.com/watch?v=bRLyhkkyOEg			
Docente: Lorena Troncoso Paula Aliaga		Correo: lorena.troncoso@colegio-pablogarrido.cl paula.aliaga@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas

Bienvenidos a la semana 31. Espero tenerlos presente en cada clase de esta semana de la misma forma como lo han hecho hasta ahora, con alegría, entusiasmo y gran responsabilidad. Sigamos juntos en este proceso de enseñanza-aprendizaje.



ACTIVIDAD 1

- Lee la siguiente información relacionado con el concepto de explícito e implícito.



¿SABÍAS TÚ?

Información explícita es toda aquella información que explica, describe o caracteriza un hecho, acontecimiento, personaje o cosa que forma parte o el total del texto en una lectura. Ejemplo: Agua, hielo y vapor; tres manifestaciones de un mismo elemento.

Es aquella información que se encuentra presente en el texto.

¿SABÍAS TÚ?

Información implícita es aquella que no se expresa abiertamente. Es decir, que para encontrar esa información debemos leer el texto varias veces y deducir la respuesta.



¡IMPORTANTE RECORDAR!

Cuando tú deduces una respuesta, lo que estás haciendo es **INFERIR**.



Lee y observa los ejemplos para ambos conceptos.

- María miraba las lindas mariposas.

Explícito.

¿Qué miraba María?

Las lindas mariposas.

Implícito. (deducir)

¿Dónde estaban las mariposas?

En el Jardín/en las flores...



- **ACTIVIDAD 2**

1. Lee el siguiente texto y responde las siguientes preguntas.

El murciélago de colores

Leyenda mexicana

Una vez existió un hermoso murciélago. Era la criatura más bella de la creación, ya que en su afán por parecerse al resto de las aves, subió al cielo y solicitó al creador poseer plumas. Este le contestó que tenía su permiso para solicitar a otras aves sus mejores plumas. Y así lo hizo. Se dedicó a pedir las plumas de aquellas especies más vistosas y coloridas. Tras un tiempo de recolección, el murciélago lucía ufano por su nuevo y espectacular aspecto. Incluso, en una ocasión, con el eco de su vuelo provocó un maravilloso arcoíris. Todos los animales lo observaban fascinados por su deslumbrante imagen. No obstante, la soberbia se apoderó de él. Miraba con desprecio al resto de las aves, a las que consideraba inferiores a él por su belleza. Creía que ningún otro animal estaba a su altura. Hasta reprochó al colibrí que no era tan agraciado como él. Consideraba que no existía otra cualidad más importante que no fuera el aspecto físico. El resto de las aves se sentían humilladas ante el vuelo del murciélago. Su continua soberbia se hizo insoportable para todo el reino animal, y sus ofensas llegaron a oídos del creador. Este decidió intervenir. Tras observar la actitud del bello murciélago, lo hizo llamar y subir al cielo. El murciélago se sintió halagado al verse requerido por el ser supremo y se elevó hacia él. Ante la presencia del creador, comenzó a aletear con una alegría desbordada. Aleteó una y otra vez y sus bellas plumas comenzaron a desprenderse. De pronto, se descubrió desnudo, como al principio de los tiempos. Avergonzado, descendió a la tierra, refugiándose en las cuevas y negándose la visión. Durante días, llovieron plumas de colores que este no quiso observar, procurando olvidar lo hermoso que un día fue. Desde entonces, el murciélago vivió recluido en la oscuridad, lamentando su egoísta actitud.

Preguntas:

1. ¿Qué le pidió el murciélago al resto de las aves?

2. ¿Cómo lucía el murciélago después de su recolección?

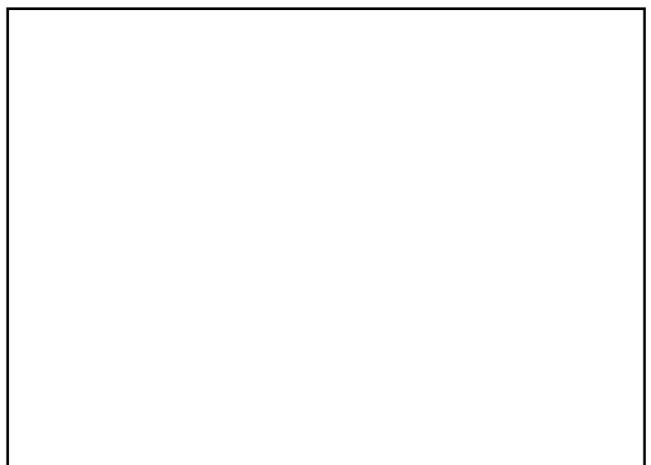
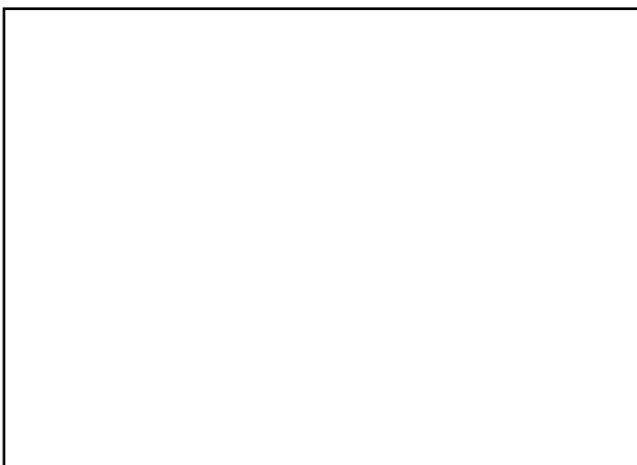
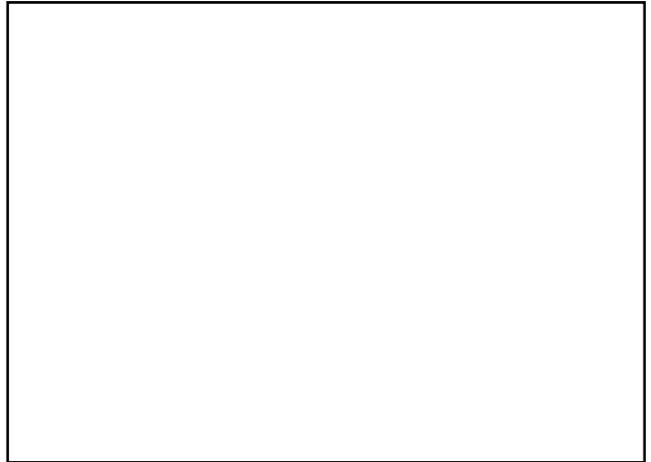
3. ¿Qué sentimiento se apoderó del murciélago?

4. ¿Qué es más importante que el aspecto físico de los animales?

5. ¿Por qué se sentían humilladas las aves ante el vuelo del murciélago?

ACTIVIDAD 3

- Realiza un recuento de la historia el murciélago de colores, dibujando las escenas principales en cada recuadro.



ACTIVIDAD 4---TICKET DE SALIDA.

- Responde las siguientes preguntas según lo aprendido en la clase de hoy.

1. ¿Qué es la información explícita?

2. ¿Cómo logramos obtener la información implícita?





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

SEMANA 31

RUTINA PEDAGÓGICA: LENGUAJE

¡Qué tal! ¿Cómo estás? Espero que muy bien al igual que tu familia. Seguiremos en esta rutina de lenguaje con los afiches. Observa bien toda la información que aparece y también en su imagen para responder después las preguntas.

¡¡¡Vamos, adelante!!!!



Ahora veamos si comprendiste el mensaje de este afiche.

Marca con una X la respuesta correcta

1. ¿De qué trata el afiche? a) De los microbios. b) De las manos. c) De cómo lavarse las manos.	2. ¿Cuántos pasos muestra el afiche en el lavado de manos? a) Tres pasos. b) Cuatro pasos. c) Cinco pasos.
3. ¿Cuál es el tercer paso del lavado de manos? a) Enjabonarse las manos. b) Restregarse las manos. c) Enjuagarse las manos.	4. ¿Por qué es importante lavarse las manos? a) Porque los microbios malignos no se ven. b) Porque las manos son bellas. c) Porque lo manda la mamá.

