

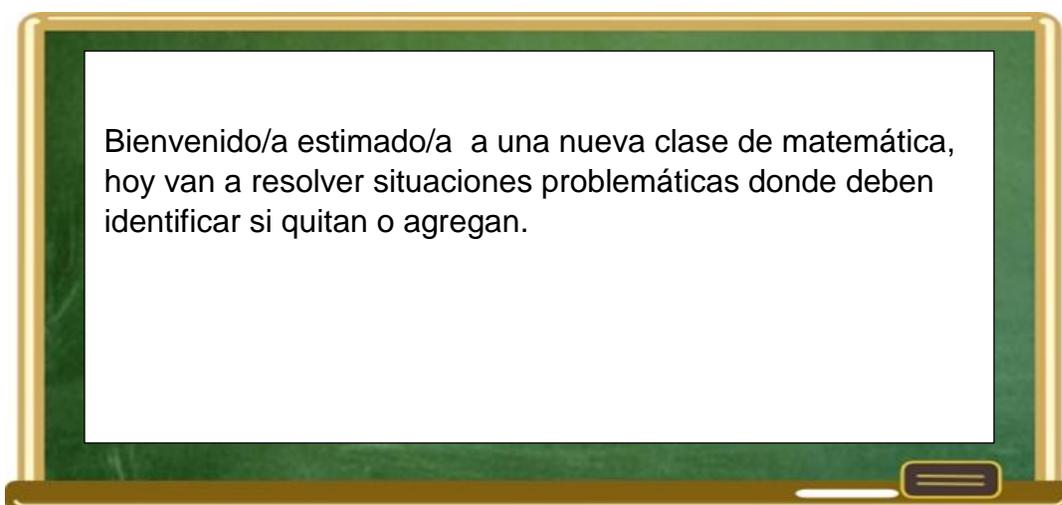


COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

**GUÍA DE APRENDIZAJE
"MATEMÁTICA"**

NOMBRE:		FECHA: Semana 31 09 al 13 de noviembre 2020.	CURSO: Segundo A y B
OA9 Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100: usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia; resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, de manera manual y/o usando software educativo; registrando el proceso en forma simbólica; aplicando los resultados de las adiciones y sustracciones de los números del 0 a 20 sin realizar cálculos; aplicando el algoritmo de la adición y sustracción sin considerar reserva; creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos.	Unidad	Habilidades a desarrollar:	<ul style="list-style-type: none"> • Modelar • Representar • Comunicar • Resolver
	Operaciones		
Objetivo de clase: Resolver situaciones problemáticas identificando si deben quitar o agregar.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> • Cuentan diferentes situaciones cotidianas donde reconocen que necesitan agregar o quitar elementos para resolver el problema. • Suman y restan números con resultado hasta el 100 con la aplicación del algoritmo de la adición y la sustracción. 			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"> • Recuerda que debes ubicarte en un espacio con luz y sin distracción. • Coloca sobre la mesa tu lápiz, goma, guía o cuaderno. • Leer en voz alta las instrucciones e información presentada en la guía. • Escribir el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno. • Responder las actividades según la indicación entregada. • Recuerda enviar una foto de tu Ticket de salida a tu profesora. • Recuerda que, ante cualquier duda, debes comunicarte con tu profesora vía WhatsApp, llamado telefónico o correo institucional. 			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=oexd_Dfic_Q https://www.youtube.com/watch?v=42vjqtIeG9E			
Docente: Lorena Troncoso Paula Aliaga	Correo: lorena.troncoso@colegio-pablogarrido.cl paula.aliaga@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	



I.- Para comenzar te invito a recordar lo que ya has visto en clases anteriores de matemática, respecto a las adiciones y sustracciones. Contesta de forma oral las siguientes preguntas:

1.- ¿Qué es una adición?

2.- ¿Qué es una sustracción?

3.- ¿La acción de agregar se relaciona con la adición?

La suma o adición es la operación matemática que resulta al agregar en una sola varias cantidades. Los números que se suman se llaman sumandos y el resultado suma o total. Para su notación se emplea entre los sumandos el signo + que se lee "más".

La sustracción es la operación aritmética que consiste en quitar una cantidad (el sustraendo) de otra (el minuendo) para averiguar la diferencia entre las dos; se representa con el signo -.



II.- Lee las siguientes situaciones problemáticas, identifica y pinta con que acción se resuelve.

<p>1.-Quiero comprar un dulce por \$ 30 y un chicle por \$ 40. ¿Cuál es el costo tota</p>  <p>Quitar</p> <p>Agregar</p>	<p>2.- Jorge tenía 95 láminas. Le dio 63ª si amiga. ¿Cuántas le quedaron?</p> <p>_____</p>  <p>Quitar</p> <p>Agregar.</p>
--	--

III.-Nombra dos situaciones de tu vida cotidiana dónde necesitas agregar o quitar elementos.

Agregar

1.- _____

2.- _____

Quitar

1 _____

2 _____

IV.- Resuelve los siguientes ejercicios, siguiendo el algoritmo vertical.

$34 + 23$

+		
<hr/>		

$45 + 12$

+		
<hr/>		

$32 + 11$

+		
<hr/>		

$45 - 10$

-		
<hr/>		

$34 - 12$

-		
<hr/>		

$89 - 45$

-		
<hr/>		

V.- Para finalizar te invito a responder el ticket de salida.

TICKET DE SALIDA	Amalia tenía 43 calcomanías y regaló 12 ¿cuántas tiene ahora?											
	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>-</td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="3"><hr/></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				-			<hr/>				
-												
<hr/>												
NOMBRE:												





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

RUTINA PEDAGÓGICA: MATEMÁTICA

Semana 31

¡Qué estar contigo en esta nueva semana! Espero estés bien junto a tu familia. En esta rutina vamos a trabajar un problema matemático que debes solucionar mediante la adición. Lee bien el problema, anota los datos, realiza la adición y contesta la pregunta.

¡Es todo un desafío!

María esta en una fila. Delante de ella esta Sofía, Carla y Rosita. Detrás de ella hay siete niñas más.

¿Cuántas niñas hay en la fila en total?



El dibujo es solo para ilustrar el problema

Datos	Adición
Respuesta:	

