



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

*“Formando líderes sin
distinción”*

GUÍA DE APRENDIZAJE “Inglés”

NOMBRE:		FECHA: Semana 12 15 al 20 de Junio 2020.	CURSO: Quinto Año Básico.
OA5, OA14 OA5: Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras, repetición de palabras y frases, estén acompañados de abundante apoyo visual y estén relacionados con los temas y las siguientes funciones del año: • saludar y despedirse • solicitar y entregar información personal y de temas familiares • agradecer, disculparse y pedir permiso • seguir y dar instrucciones • describir personas, objetos y su posición, lugares, acciones cotidianas y clima • expresar gustos, preferencias, cantidades y posesiones	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	Comprensión lectora Expresión escrita
	“The place where I live”		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Utilizar vocabulario relacionado a la casa• Identificar y utilizar preposiciones de lugar, como por ejemplo, in, on, under, etc• Describir lugares y objetos del hogar			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Describen piezas de una casa y objetos en ella.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Lee con atención cada explicación e instrucción que encuentres en esta guía.• Utiliza tu diccionario de inglés- español o puedes ingresar a un diccionario en línea. (Link: https://dictionary.cambridge.org/es/)• Las respuestas de cada actividad deben registrarse en tu cuaderno de inglés.• No olvides de escribir el objetivo y la fecha en tu cuaderno.• Tienes tiempo de mandar las respuestas hasta el 26 de junio 2020 a mi correo o a mi Whatsapp +56965297783			
Sitio web recomendado: https://www.eslgamesplus.com/prepositions-of-place-esl-fun-game-online-grammar-practice/			
Docente: Jocelyn Zavando Matamala	Correo: jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 13:30 horas	

Unidad 2 : The place where I live (El lugar donde vivo)

Esta unidad tiene como objetivo continuar desarrollando el vocabulario, estructuras y funciones básicas que permitan al estudiante comunicarse en forma simple.

Los alumnos serán capaces de describir acciones de la vida diaria, por ejemplo: I run, I sleep, etc. Identificarán y describirán objetos y lugares, por ejemplo: The/ it ... is; there is/there are. Además, darán información a preguntas con what/ who/ where. Identificarán cantidades; describirán posición de objetos utilizando las preposiciones in/ under/ on. En cuanto a vocabulario aprenderán vocabulario relacionado con la unidad como, por ejemplo: House, garden, bedroom, bathroom, radio, sofá, lamp, etc.

En esta guía se pondrá en práctica el vocabulario visto la última semana utilizando frases como there is/there are. Describirán objetos que pueden encontrar en una casa utilizando preposiciones de lugar, por ejemplo: in, on, under, next to, etc.

Good morning or good afternoon students! Welcome to our Class of English. (Buenos días o Buenas tardes estudiantes. Bienvenido a nuestra clase de Inglés.)

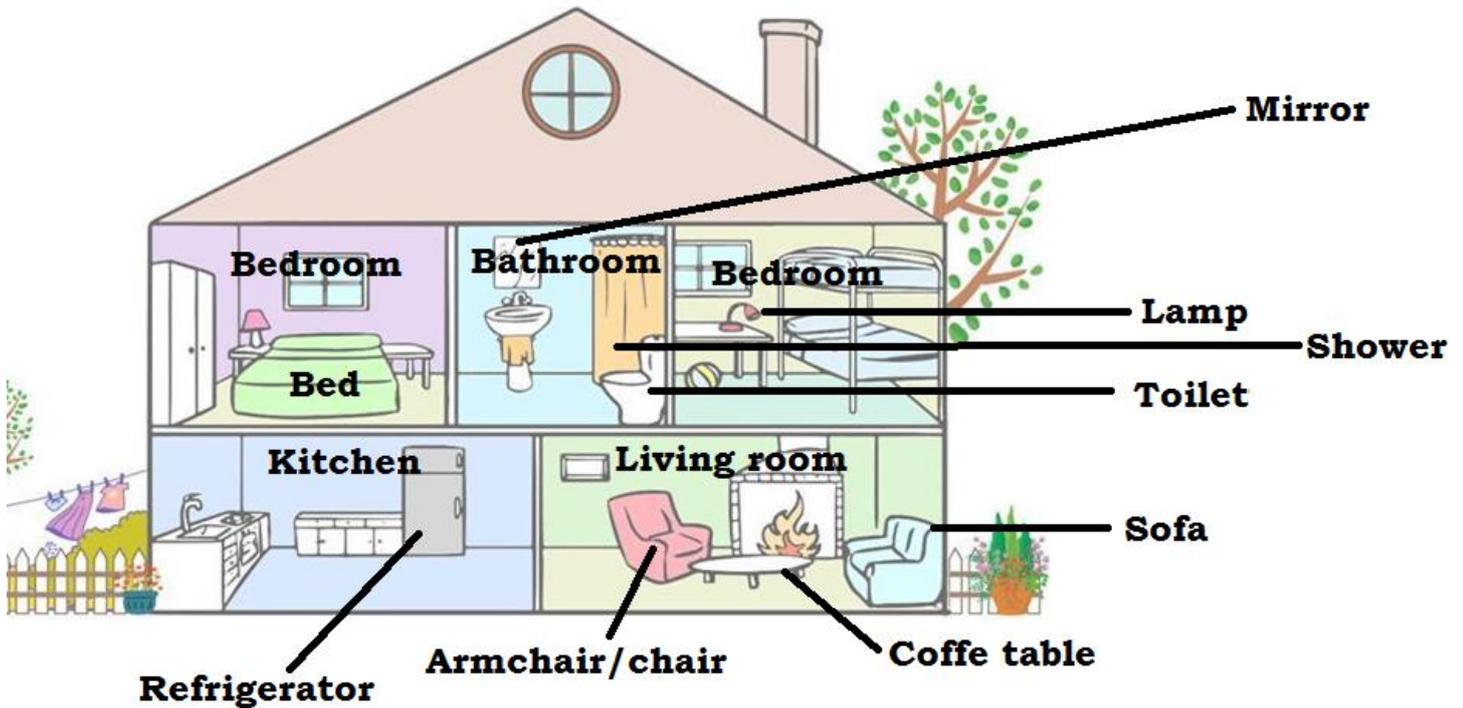
- **Let's remember some vocabulary** (Recordemos algunas palabras de vocabulario)

1) Look at the picture, without seeing your notes try to remember the names of the rooms and the objects that you can find there. Write it down all the words that you remember. (Mira la imagen, sin mirar el vocabulario anterior, trata de recordar los nombres de las habitaciones y de los objetos que puedas encontrar en ellas. Escribe todas las palabras que recuerdes. Consejo: pon un cronometro y en 1 minuto trata de escribir todo lo que recuerdes.)

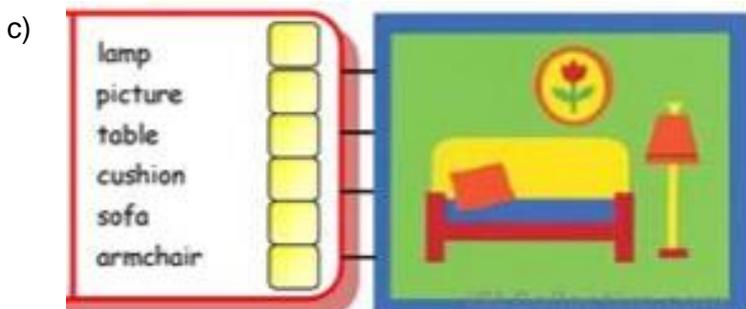
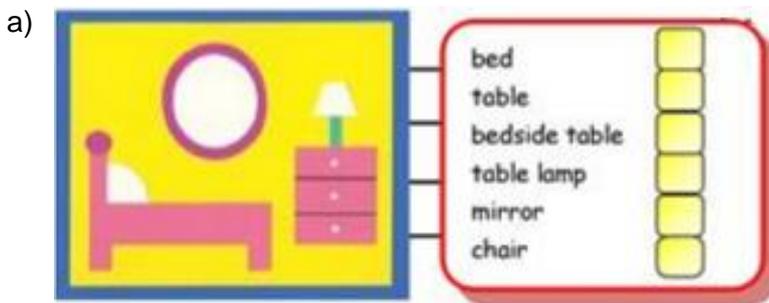


➔ No sigas leyendo si no has terminado la actividad número 1. Si ya la terminaste ¡puedes continuar!

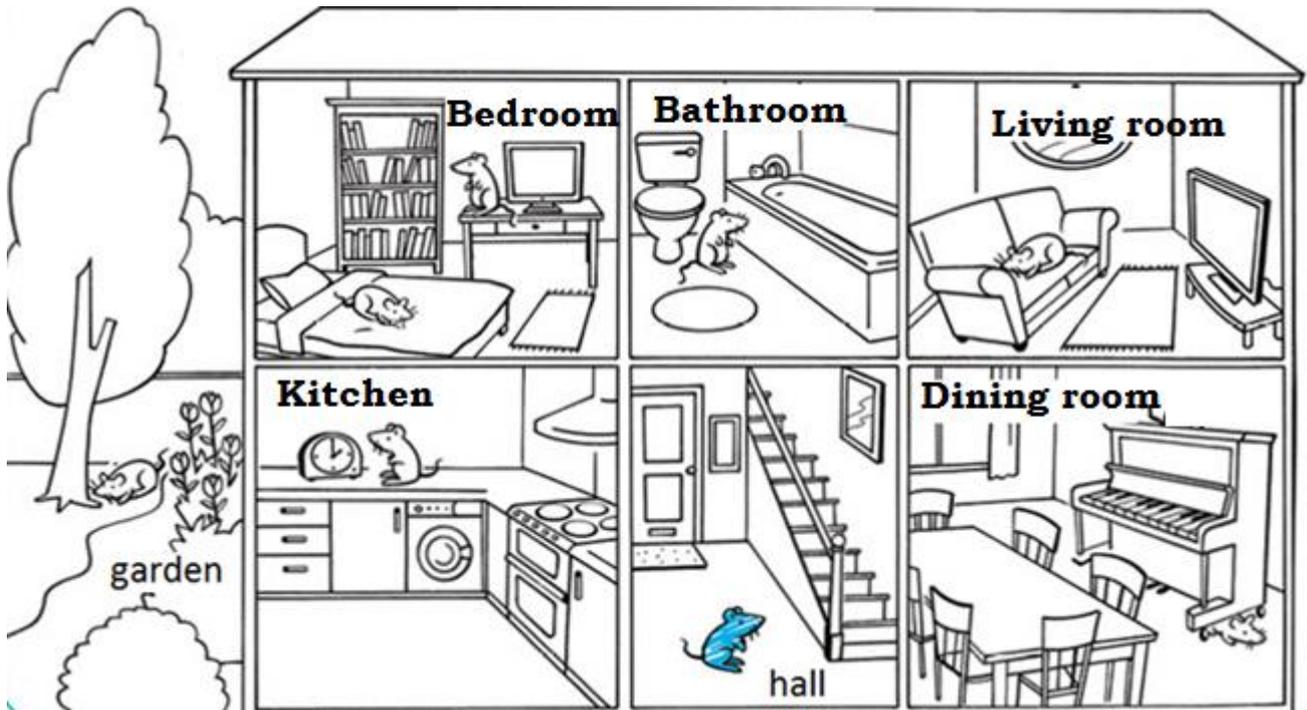
→ Si tus respuestas fueron las siguientes estás súper, si tienes algunas de ellas, vamos bien, si no pudiste hacer la actividad 1 no te preocupes, en esta guía continuaremos practicando.



2) What can you see? Tick the correct words. (¿Qué puedes ver? Has un ticket a las palabras correctas)



→ Ahora trabajaremos con el ticket de salida de la guía anterior. Mira la imagen y lee las oraciones escritas. Estas oraciones describirán donde se encuentra el ratón. Lee con mucha atención y fíjate en las palabras subrayadas.



In my house there are a lot of mice.
Let's see where we can find them. (En
mi casa hay muchos ratones. Veamos
donde los podemos encontrar)

Look at my bedroom. There is a
mouse on the table and a mouse on
the bed.

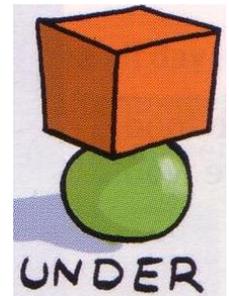
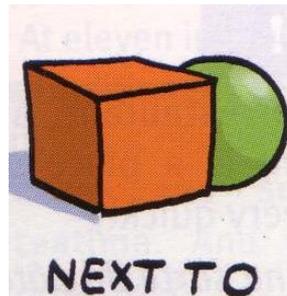
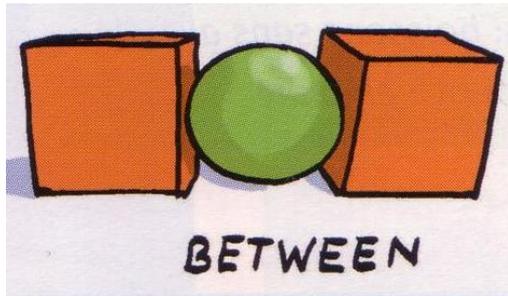
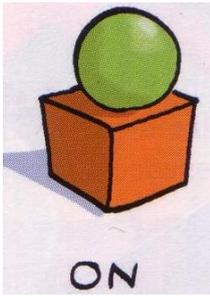
Look at the bathroom. There is a mouse
between the toilet and the bath.

Look at the kitchen. There is a mouse
next to the clock.

Look at the dining room. There is a
mouse under the piano



→ Veamos que significan cada una de las palabras subrayadas, para esto mira las siguientes imágenes.



→ Estas palabras nos ayudan a decir donde se encuentra algo. Ejemplos:

The mouse is on the bed → **on (sobre)** El ratón esta sobre la cama.



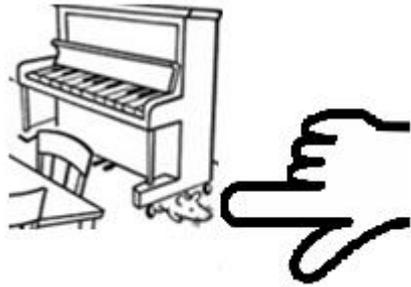
The mouse is between the toilet and the bath → **between (entre)** El ratón esta entre la tasa del baño y la tina.



The mouse is next to the clock → **next to (al lado)** El ratón está al lado del reloj.



The mouse is under the piano → under (debajo) El ratón esta debajo del piano.



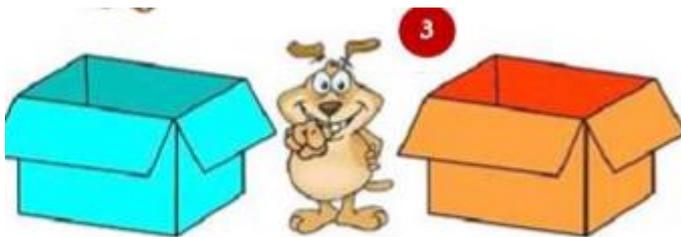
3) Let' practice. Where is the dog? Match the words to the correct picture.
(Practicemos. ¿Dónde está el perro? Une las palabras a la imagen que le corresponda)



between

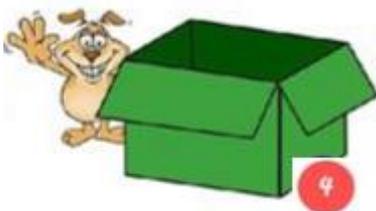


next to

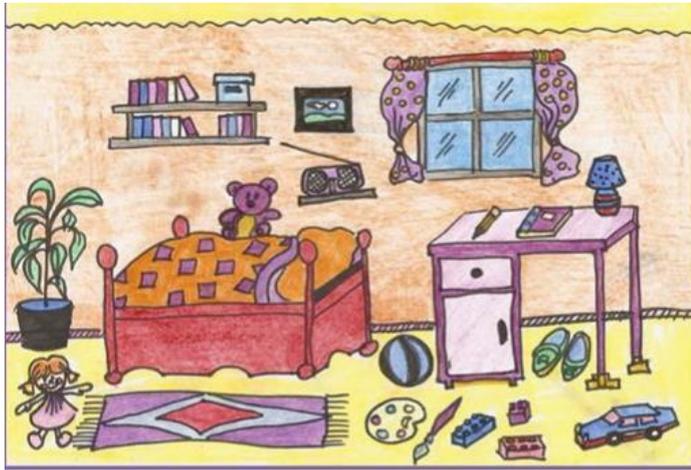


on

under



4) Look at the picture. Complete the sentences with on , under, between, next to.
(Mira la imagen. Completa las oraciones con on , under, between y next to según corresponda. Sigue el ejemplo)



between

next to

on

under

- There is a teddy bear. The teddy bear is _____ on _____ the bed.
- There is a purple desk. The desk is _____ the bed.
- There is a ball. The ball is _____ the bed and the desk.
- There is a pair of shoes _____ the desk
- There is a lamp. The lamp is _____ the desk

➔ Good job! La próxima guía continuaremos trabajando con algunas preposiciones. Ahora debes llenar el ticket de salida y la tabla de percepción. Recuerda que me puedes llamar o escribir si tienes cualquier duda. Ahora a cuidarse para poder vernos pronto.

Ticket de Salida.

- Puedes decirme donde están los siguientes objetos: Muñeca (doll), computador (computer), basket (basurero), los libros (the books). Utiliza on, under, next to, between.



- The doll is _____ the bed.
- The basket is _____ the bed and the desk.
- The books are _____ the camera.
- The computer is _____ the lamp.

2) Escribe 3 objetos que veas en el dormitorio. Utiliza There is/there are para tu oración

Responde la tabla haciendo una x en la opción que más te represente.

	Si	No	A veces
Registro el contenido en mi cuaderno cada clase			
Tengo mi cuaderno ordenado			
Resuelvo las guías cuando lo solicitan			
Siento que estoy aprendiendo Inglés			