



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

*"Formando líderes sin distinción"*

GUÍA DE APRENDIZAJE

"HISTORIA"

NOMBRE:		FECHA: Semana 16 13 al 17 de julio 2020.	CURSO: Primer Año Básico A y B
OA02: Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familiar, utilizando categorías relativas de ubicación temporal, como antes, después; ayer, hoy, mañana; día, noche; este año, el año pasado, el año próximo.	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	-
	"Ubicación Temporal e identidad personal"		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar rutinas en un día y eventos que suceden en familia, ordenando y relatando a través de conceptos hoy-mañana-ayer-día y noche</li> </ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> <li>Dan ejemplos de rutinas y eventos rutinarios en sus vidas (cumpleaños, celebraciones familiares, rutina antes de ir a la escuela, etc.).</li> <li>Ordenan eventos de su día en orden cronológico.</li> <li>Relatan eventos de su semana usando categorías como antes-después, ayer-hoy y mañana y día-noche.</li> </ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"> <li>Observar rutinas y eventos de acuerdo al uso de conceptos: Antes-Ahora-Después-Ayer-Hoy-Mañana</li> <li>Trabajar en las preguntas planteadas de la guía</li> <li>Archivar guías a tú carpeta</li> <li>Debes trabajar con un adulto la guía</li> <li>No olvides que cualquier consulta se debe hacer al correo de la profesora</li> <li>Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación</li> </ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://youtu.be/RmYYioLqHMo">https://youtu.be/RmYYioLqHMo</a>			
Docente: Cecilia Soto y Tatiana Samaniego	Correo: Profesora 1°A cecilia.soto@colegio-pablogarrido.cl Profesora 1° B: Tatiana.samaniego@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 14:00 horas	

**"Hoy trabajaremos en la utilización de conceptos (Antes-Después-Hoy-Mañana-Ayer) secuenciando estas acciones en nuestro día"**



### Recuerda trabajar la guía con ayuda de un adulto

La organización temporal, es decir la habilidad para percibir la sucesión de hechos en el tiempo, permite descubrir los elementos y detalles que determinan el orden cronológico

1.-Observa la imagen e identifica ¿Qué está haciendo el niño? comenta



¿En qué día y mes estás tú de cumpleaños? Escribe con ayuda

---

2.-En esta segunda imagen ¿Qué están celebrando? Comenta



¿Qué día y mes se celebra este acontecimiento?

---

¿Qué otras celebraciones realizas en familia?

---

### 3.- Antes-Ahora-Después

Todas las actividades que realizamos tienen una **secuencia**, es decir, tienen un orden, no se hacen al mismo tiempo.

Para ordenarlas usamos las siguientes palabras:

**Antes**

Para decir algo que ya pasó.

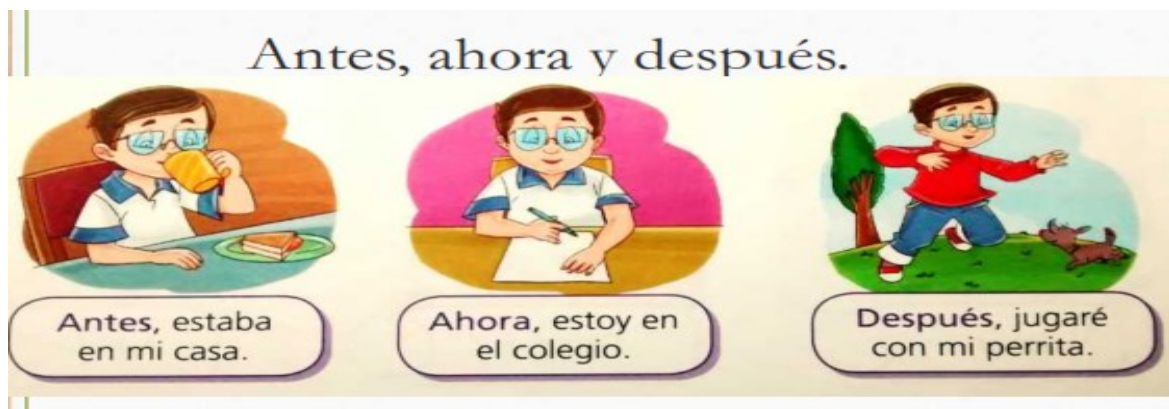
**Ahora**

Para decir lo que está ocurriendo en el instante.

**Después**

Para decir lo que haremos luego.

Observa las imágenes con ayuda de un adulto para que te lea y comentes los conceptos Antes-Ahora-Después



¿Qué acción haces antes de ir al colegio? Píntala

Me acuesto



Me visto



Hago mis tareas

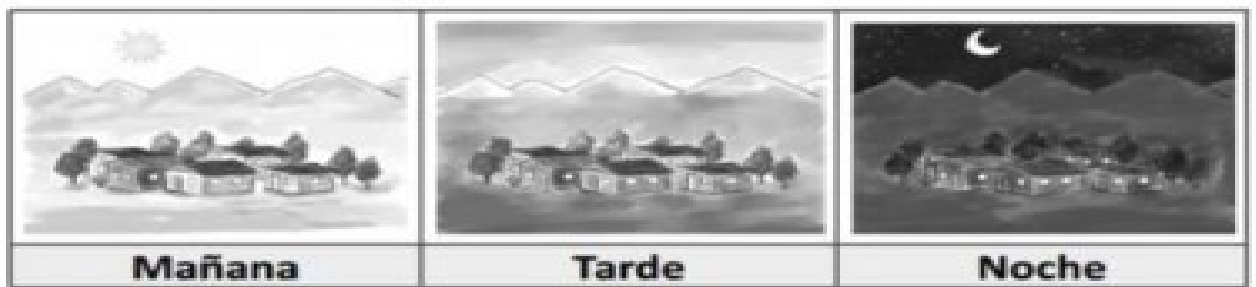


¿Qué haces después que llegas del colegio? Escríbela con ayuda de alguien

4.- Observa las imágenes, enumera y ordena en forma secuencial, del 1 al 4 las actividades que se realizan en un día en el colegio



5.- Observa las imágenes de los momentos del día y como lo desarrolla el niño, luego dibújalo ¿cómo lo haces tú en la casa?



**Mañana**

**Tarde**

**Noche**



**Mañana**

**Tarde**

**Noche**

2. Dibuja algunas actividades que tú desarrollas, en estos tres momentos del día.

<b>MAÑANA</b>	<b>TARDE</b>	<b>NOCHE</b>

6.- Hoy- Ayer- Mañana

- ▶ Al día que estamos viviendo lo llamamos **HOY**
- ▶ El día anterior a HOY se llama **AYER**
- ▶ El día que vendrá después de HOY le llamamos **MAÑANA**

Dibuja en los recuadros una actividad que realizas hoy, que realizaste ayer, y que debes realizar mañana

Hoy	Ayer	Mañana

## Ticket de Salida:

Responde:

1.- Escribe la respuesta en la línea: ¿Qué momento del día es?



\_\_\_\_\_

2.- Marca la imagen correcta, si Carlos dice ¡ayer anduve en bicicleta! Y ¡mañana iré de paseo con mis padres! ¿Cuál es el ahora de Carlos?



3.- ¿Qué sucedió Antes de acuerdo a las dos imágenes? Marca con una X



4.- Secuenciar y ordenar momentos del día del niño, enumerando del 1 al 4 cada imagen, según corresponda

